UME HILDA RABAÇA

ANO: BERÇÁRIOS II A/B

PROFESSORAS: Aline, Ana Paula, Cláudia, Gisele, Jeane, Jociane, Louralice, Natália, Vera e Vilma.

PERÍODO: 31/08/ a 11/09/2020

ATIVIDADE 01: Cantar e dramatizar a cantiga da "Minhoca"

Repetir cantigas explorando o ritmo, as palavras e a sonoridade.

As cantigas devem fazer parte da rotina da criança. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. A prática ainda contribui para as crianças se iniciarem na música. As cantigas são também a porta de entrada para outros mundos. Assim como as histórias, as cantigas são um convite para adentrar o universo da imaginação. Ao vivenciar as cantigas, a gente vivencia situações de uma forma segura.

Por ser uma atividade coletiva, entoar uma cantiga desenvolve o sentimento de pertencimento nas crianças. Principalmente para as mais novas, traz uma sensação de conforto, um convite para que se expressem e desenvolvam a criatividade. Mas engana-se quem pensa que elas são território exclusivo dos pequenos. De uma forma geral, as cantigas e canções são inerentes ao ser humano e atribuem sentido ao longo de toda a vida. As oportunidades de trabalho para diferentes idades vão além do nível de complexidade das letras e movimentações pedidas por elas. Elas podem incluir o improviso e invenção de letras, brincadeiras com elásticos até a exploração da história e contexto das cantigas. Não existe uma limitação de faixa etária e de uso. Vai da necessidade do conteúdo trabalhado pelo educador naquele momento e o repertório que ele pode apresentar.

Fonte: https://novaescola.org.br/conteudo/11870/entenda-a-importancia-das-cantigas-para-as-criancas

Vamos assistir ao vídeo da professora Jeane e conhecer a música da "Minhoca", fazendo os gestos da cantiga com ela?

Clique no link abaixo para assistir o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=g58lqJsoD_w

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções baixo:

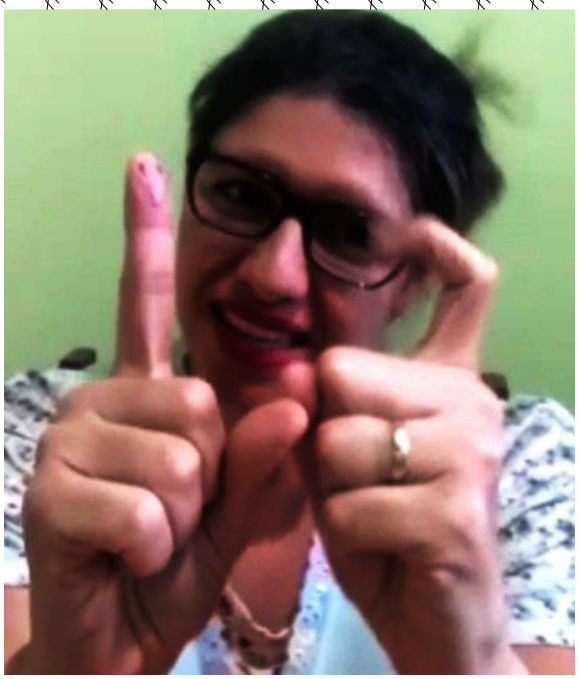
Para cantar a cantiga, um adulto deve desenhar nos dedos indicadores da criança e até nos seus, um rostinho (olhinhos e boca) e acompanhar a cantiga com os dedinhos, dramatizando-a.

Minhoca (Eliana)

Minhoca, minhoca
Me dá uma beijoca
Não dou, não dou
Então eu vou roubar

Minhoco, minhoco
Você é mesmo louco
Beijou do lado errado
A bochecha é do outro lado.

Fonte: https://www.letras.mus.br/eliana/615969/



Depois da atividade...

- Você gostou da cantiga?
- Quem cantou com você?

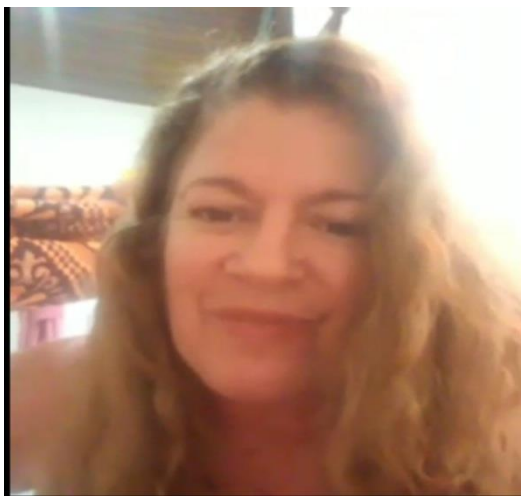
ATIVIDADE 2: Jogo de boliche com materiais recicláveis

Pegar, mover, lançar, nomear objetos de diferentes formas, tamanhos e cores

Jogar boliche é, para as crianças, uma atividade muito motivadora. Além da organização necessária, desde a formação das equipes, dos objetos e para a marcação de pontos, a criança é estimulada em sua inteligência corporal na medida em que precisa controlar movimentos de pernas e braços, adequar a força do arremesso da bola e perceber distâncias entre os objetos e, também, sua oralidade para a nomeação dos objetos e expressar seus sentimentos na realização do jogo.

Além do desenvolvimento do esquema corporal, o jogo de boliche estimula a percepção espacial, especialmente na educação infantil, quando podemos associar o jogo a algum tipo de registro na forma de desenho. Na Educação Infantil, isso pode ser feito pedindo-se às crianças que encontrem uma forma de saber quantos objetos derrubaram e nomeando-os.

Vamos assistir o vídeo da professora Vera e aprender a jogar boliche?



Clique no link abaixo para assistir o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=_wcHT6KevfY

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Materiais:

- Caixas de alimentos ou perfumaria;
- Garrafas de plásticos de qualquer tamanho;
- Qualquer material reciclável que possa ser utilizado como pino de boliche (inquebrável);
- Bola ou meias como bola.

Como brincar:

Posicione os objetos que servirão de "pinos" e oriente a criança a arremessar a bola (bola de meia) em direção a eles. Quanto menor for a criança, ela deve ficar mais próxima dos "pinos" pois sua força de arremesso ainda é limitada. E a cada objeto que for derrubado, solicitar ao aluno que o nomeie e realize a contagem.

DEPOIS DA ATIVIDADE...

- Gostou da brincadeira?
- Quais materiais foram utilizados no jogo?
- Quantos "pinos" você derrubou?
- Quem brincou com você?

Família,

Estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.