



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

UME CIDADE DE SANTOS

GEOGRAFIA - ATIVIDADE QUINZENAL DA EJA TERMO 3 CICLO II
(31/08 à 11/09/2020)

PROFESSOR WALTER HYGINO

VEGETAÇÃO DO BRASIL II

Com grande extensão territorial e variação climática,



o Brasil abriga vários tipos de vegetação, com destaque para a Caatinga, Campos, Cerrado, Floresta Amazônica, Mangues, Mata Atlântica, Mata de Araucária, Mata de Cocais e Pantanal.

Em razão de sua extensão, o território brasileiro apresenta uma grande diversidade climática. Isso quer dizer que o território

do Brasil é cortado por dois paralelos, que são, Trópico de Capricórnio e a Linha do Equador. Quanto mais próximo à Linha do Equador, maior será a incidência solar naquele local. Logo, os estados brasileiros que estão próximos a este paralelo, no caso o Norte e Nordeste, são mais quentes e de clima tropical. Porém, quanto mais próximo ou abaixo do Trópico de Capricórnio, menor é a incidência solar durante o outono e inverno, sendo uma característica dos climas temperados. É o caso do Sul, Centro-Oeste e Sudeste.

- 1)O que faz o Brasil ter tantos climas e vegetações?
- 2)Quais os paralelos que cortam de forma imaginária o Brasil?
- 3)Quais as principais vegetações do Brasil?
- 4)O que faz os estados das regiões Norte e Nordeste serem mais ensolaradas e ter o clima mais quente?

A diferença climática no Brasil interfere diretamente na sua formação vegetal, pois os fatores climáticos (temperatura, precipitação pluviométrica, etc.) influenciam nas características inerentes a esse aspecto. Durante as aulas sobre esse conteúdo é necessário, primeiramente, diferenciar o conceito de tempo e clima, pois os alunos, normalmente, confundem esses dois elementos.

Revisando:

Tempo - conjunto das condições atmosféricas de um lugar em determinado momento.

Clima - conjunto de variações do tempo de uma

determinada localidade. Para estabelecer o clima de um lugar, deve-se analisar os fenômenos atmosféricos durante um período de, aproximadamente, 30 anos. Durante a realização da aula, utilize o mapa político do Brasil e proponha aos alunos que localizem o estado onde moram.

Posteriormente, solicite a confecção de um painel, com as

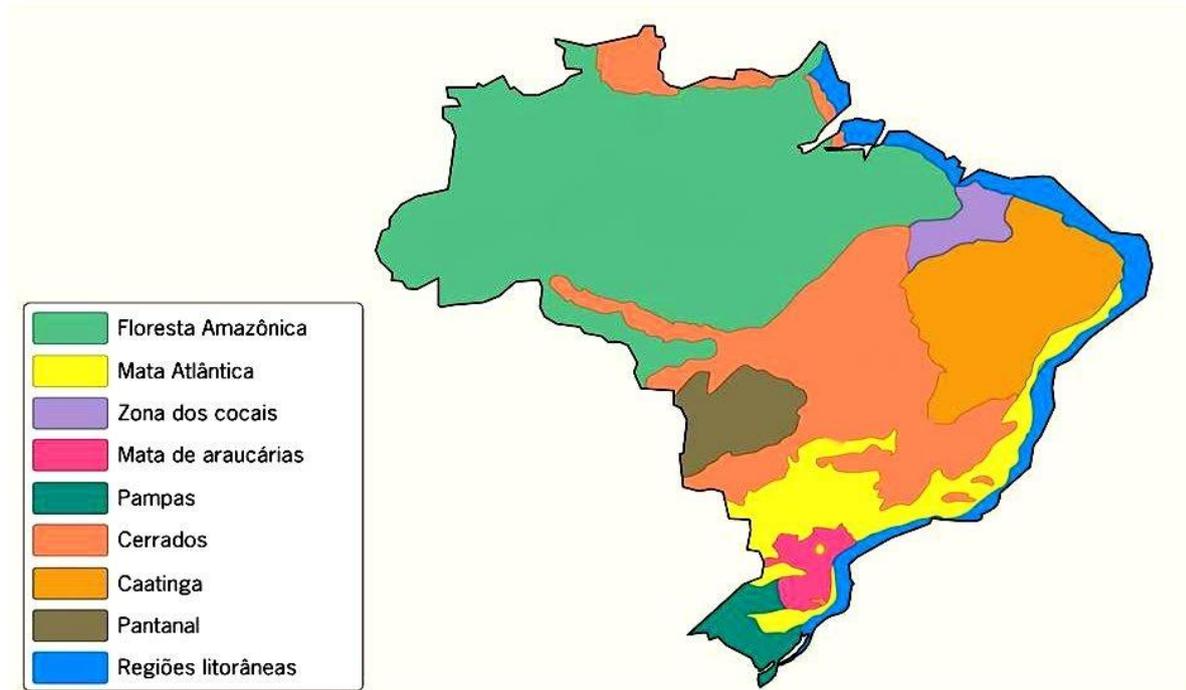


características climáticas e o tipo de vegetação (temperatura, umidade relativa do ar, períodos do ano de chuva e seca, aspectos da vegetação, árvores nativas, principais frutos, etc.) referentes ao mesmo.

5)O que interfere diretamente na formação vegetal do Brasil?

6)Qual a diferença entre clima e tempo?

7)Quais são os climas do Brasil?



Use

os mapas do clima e vegetação para responder as seguintes questões:

8)Quais são os tipos de vegetação do Brasil?

9)Compare o clima com a vegetação:

Exemplo:

A maior parte do clima equatorial úmido tem como vegetação a Floresta Amazônica;

E assim por diante.

10)Qual tipo de vegetação temos em nossa região que moramos?