



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ROTEIRO DE ESTUDOS - INTEGRADO - 1º ANO

ANO: 1º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Professores: Edna Coimbra Ribeiro, Hosana Costa Santos, Rosalina Vellozo

REG. FUNCIONAL: 30.956-7 / 36.886-4 / 29049-4

PERÍODO DE 17/07/2020 a 31/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO: EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA:	PAGINAS:	ATIVIDADES:	ORIENTAÇÕES:
28/08			SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA: "A BAGUNÇA DOS BRINQUEDOS" - CORDEL PARA CRIANÇAS. ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA. VÍDEO: < https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpLGDOU >
31/08	76	15.3 - MEDIDAS DE TEMPO	ORGANIZE SEU DIA COLOCANDO OS HORÁRIOS NA TABELA ABAIXO DE ACORDO COM SUA ROTINA: ACORDAR, ALMOÇAR, JANTAR, HORA DA ESCOLA, BRINCAR E DORMIR.

	CADERNO	ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	DITADO MUDO COM FIGURAS REFERENTES À FESTA JUNINA: "PIPOCA", "MILHO", "BANDEIRINHA", "PINHÃO", "FOGUEIRA".
01/09	77	15.4 - PADRÕES FIGURAIS E NUMÉRICOS	COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS SEGUINDOS OS PADRÕES APRESENTADOS (INTERVALOS ENTRE OS NÚMEROS).
	CADERNO	SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS	VAMOS SEPARAR E CONTAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS? OBSERVE O EXEMPLO: "ABACATE", "BANANA", "MAMÃO", "MELÃO", "LARANJA", "UVA", "JABUTICABA", "MANGA", "CARAMBOLA" E "FIGO". PARA APRENDER MAIS: < https://www.youtube.com/watch?v=nDniczXSQ80 >
02/09	78	15.5 - PADRÕES FIGURAIS E NUMÉRICOS	COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS SEGUINDOS OS PADRÕES APRESENTADOS (INTERVALOS ENTRE OS NÚMEROS). PARA APRENDER MAIS: < https://www.youtube.com/watch?v=hF0JgjvA_o4 >
	CADERNO	ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	REFLETINDO SOBRE SI MESMO: VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS "SOBRE MIM": MINHA COR FAVORITA É...", "MEU ANIMAL FAVORITO É...", "GOSTO DE COMER...", "PARA ME DIVERTIR EU...", "GOSTARIA DE GANHAR DE PRESENTE..."
03/09	79	16.1 - LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA	OBSERVAR OS AGRUPAMENTOS DE BOLAS DE DIVERSOS ESPORTES QUE JONAS FEZ. RESPONDER ÀS QUESTÕES: "QUANTOS GRUPOS DE DEZ BOLAS ELE CONSEGUIU FORMAR?", "QUANTAS BOLAS SOBRARAM?"

		COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (VALOR POSICIONAL E PAPEL DO ZERO)	
	CADERNO	COMPREENSÃO EM LEITURA	LER O BILHETE PROPOSTO E RESPONDER ÀS QUESTÕES: "QUEM ESCREVEU O BILHETE?", "O QUE É PARA MARIA FAZER?", "ONDE TIA GLÓRIA FOI?".
04/09	80	16.2 - LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (VALOR POSICIONAL E PAPEL DO ZERO)	OBSERVAR OS AGRUPAMENTOS DE MOEDAS FEITOS POR NATÁLIA E RESPONDER ÀS QUESTÕES: "QUANTOS GRUPOS DE DEZ MOEDAS ELA OBTEVE?", "QUANTAS SOBRARAM?", "QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL NATÁLIA TEM?" E "QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL AINDA SÃO NECESSÁRIAS PARA NATÁLIA COMPLETAR 80 MOEDAS?"
	CADERNO	PRODUÇÃO ESCRITA	COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PARLENDA: "UM, DOIS...", "TRÊS, QUATRO...", "CINCO, SEIS...", "SETE, OITO...", "NOVE, DEZ...".

09/09	81	16.3 - LEITURA DE TABELAS E DE GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES	APÓS OBSERVAR OS DADOS APRESENTADOS NA TABELA, FAÇA UMA ANÁLISE E RESPONDA AS QUESTÕES: A, B, C, D e E.
	CADERNO	COMPREENSÃO EM LEITURA. PRODUÇÃO ESCRITA.	LEIA A CANTIGA "PIRULITO QUE BATE BATE" E RESPONDA ÀS QUESTÕES: "DE QUEM ELA GOSTA?", "QUE DOCE É CITADO?" E "ILUSTRE O VERSO" PARA APRENDER MAIS: < https://www.youtube.com/watch?v=e7IvSwIuDMM >
10/09	82	16.4 - PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR)	VANESSA PRECISA TERMINAR UMA TAREFA. ELA QUER QUE NO DESENHO ABAIXO HAJA 55 CARTÕES. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E DESENHE OS CARTÕES QUE FALTAM PARA COMPLETAR 55 CARTÕES. EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES: "QUANTOS CARTÕES ESTAVAM DESENHADOS?", "VOCÊ PRECISOU DESENHAR OU APAGAR CARTÕES? QUANTOS?".
	CADERNO	PRODUÇÃO ESCRITA	VAMOS FAZER UMA LISTA DE COMPRAS: "A VOVÓ FOI À FEIRA E PRECISA DE SUA AJUDA PARA ESCREVER UMA LISTA DO QUE PRETENDE COMPRAR. VOCÊ PODE AJUDÁ-LA?".
11/09	83	3 - PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES	OBSERVE AS CARINHAS QUE ESTÃO DESENHADAS. VANESSA QUERIA DESENHAR 26 DELAS. VERIFIQUE QUANTAS FORAM DESENHADAS E AS COMPLETE OU RISQUE ALGUMAS COM X PARA QUE O DESENHO APRESENTE A QUANTIDADE QUE ELA

		SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR)	QUERIA. EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES: "QUANTAS CARINHAS ESTÃO DESENHADAS?", "VOCÊ PRECISOU DESENHAR OU ELIMINAR CARINHAS? QUANTAS?".
	CADERNO	CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO	ESCREVA PARA CADA LETRA UMA PALAVRA OU NOME DE UM COLEGUINHA DA CLASSE: "A, B, C, D, E, F"