

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.

ANO: 5° A, B, C, D e E.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSOR: DENISE ELAINE, GLÓRIA, RENATA, VANIA, VIVIANE.

PERÍODO: 31/08/2020 a 11/09/2020.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CIÊNCIAS: EF05CI03, EF05CI04,
- HISTÓRIA: EF05HI01, EF05HI08, EF05HI09, EF05HI10
- GEOGRAFIA: EF05GE03, EF05GE04, EF05GE08, EF05GE09, EF05GE10

**\*DATA: 31/08/2020 (SEGUNDA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 1 - HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

Leia o texto abaixo e depois responda as perguntas:

Região Metropolitana da Baixada Santista

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.



Os 9 municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista são as subdivisões oficiais da Região Metropolitana da Baixada Santista ou RMBS: Bertioga, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande, Santos e São Vicente. A RMBS, criada pela Lei Complementar Estadual de São Paulo nº 815, de 30 de julho de 1996, possui uma área de 2373 km<sup>2</sup> e uma população de 1.668.428 habitantes.

O principal município dessa região é a sede, **Santos**, onde se localiza o principal porto do Brasil, é o município mais populoso, com 417.098 habitantes, e possui o maior PIB, de R\$19.704.882.000.

Outros municípios importantes são **Cubatão**, município que conta com um grande polo petroquímico e siderúrgico representado pela Cosipa e pela Refinaria Presidente Bernardes; **São Vicente**, a cidade mais antiga do Brasil, fundada em 22 de janeiro de 1532, e também uma região turística; e **Guarujá e Praia Grande**, que recebem grande número de turistas.

Está estrategicamente situada a menos de 100 km da capital São Paulo e possui excelentes conexões de transporte viário(Sistema Anchieta-Imigrantes e Rodovia |Manuel da Nóbrega).

- 1- O que significa a abreviação RMBS?
- 2- Quais são os nove municípios que formam a Região Metropolitana da Baixada Santista?
- 3- Escreva, por extenso, a população total da RMBS.
- 4- Qual é a sede e principal município dessa região?
- 5- Quais desses nove municípios você conhece, já visitou? Diga uma coisa que gosta de cada um deles.

## CURIOSIDADES

### Recordes :

Recordes da Baixada Santista		
<b>Maior avenida:</b>	Pres. Castelo Branco, 22 quilômetros	Praia Grande
<b>Lugar mais visitado:</b>	Aquário de Santos, 500 mil visitantes/ano	Santos
<b>Maior malha cicloviária:</b>	79.5 quilômetros	Praia Grande
<b>Maior rio:</b>	Rio Piaçabuçu, 16 quilômetros	PG / SV
<b>Maior frota:</b>	287.755 veículos	Santos
<b>Maior número de bicicletas:</b>	35.000	Guarujá
<b>Cidade mais antiga:</b>	22 de janeiro de 1532 (488 anos)	São vicente
<b>Cidade mais nova:</b>	19 de maio de 1991 (29 anos)	Bertioga
<b>Ponto mais afastado da costa:</b>	Laje de Santos, 42 quilômetros	Santos
<b>Maior porto:</b>	Porto de Santos, 13 quilômetros de cais	Santos
<b>Maior aeroporto:</b>	Aeroporto de Itanhaém, 1.350 x 30 metros de pista	Itanhaém
<b>Ponto mais alto (área urbana):</b>	Morro do Xixová, 320 metros	Praia Grande
<b>Ponto mais alto (geral):</b>	Pedra de Tórguer, 1.055 metros	Praia Grande
<b>Maior população masculina:</b>	51,27%	Mongaguá
<b>Maior população feminina:</b>	54,25%	Santos



1- Responda:

A- Os caiçaras são os habitantes tradicionais:

- ( ) da região norte do Brasil
- ( ) das grandes cidades brasileiras
- ( ) do litoral das regiões Sudeste e Sul do Brasil

B- O Brasil tem \_\_\_\_\_ quilômetros de praias.

- ( ) 7.393
- ( ) 7.363
- ( ) 7.636

C- Quais tribos indígenas, são citadas na reportagem, que viviam na costa brasileira e foram expulsas ou até mesmo extintas?

D- A localização dos caiçaras se estende do sul do Paraná até o centro do Rio de Janeiro. Escreva as capitais desses dois estados abaixo.

E- A região onde moramos possui cultura caiçara? Por quê?

**\* ATIVIDADE EXTRA (SANTOS À LUZ DA LEITURA) \***

Nós acabamos de estudar a influência dos indígenas na cultura caiçara. Então ouça e se deleite com esta linda e alegre música da nossa cultura popular.

**VEJA O VÍDEO:** <https://youtu.be/ftCEw77GgfE> (Sereia de água doce)

Temas de domínio público como 'Pedrinha Miudinha', 'Cantigas Populares' e 'Meu Divino São José' evidenciam a força da criação singela e rica em significados do artista popular.

**\*DATA: 02/09/2020 (QUARTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 3 – HISTÓRIA.**

**\* VÍDEOS:** <https://youtu.be/5H4BJ1-YBbQ>  
<https://youtu.be/njfz0-TKjFM>

## **Caiçara: Patrimônio Imaterial da Cultura Paulista**

Viola, Romaria, Pesca Artesanal, Festa do Divino, Carnaval, Dança de São Gonçalo, Cosme e Damião, Paixão de Cristo, Bom Jesus, Encontro de Folias de Reis, Folias de Reis e Trançados são algumas manifestações da cultura popular caiçara.

Veja algumas:

### **Viola (Baixada Santista)**

É bastante fácil encontrar violeiros por todo São Paulo. Violas e rabecas, sempre associadas, existem em grande número em todo o Litoral Sul e Vale do Ribeira, com uma peculiaridade: são fabricadas na própria região. Companheira fiel das horas de folga dos caiçaras, para quem a viola, portadora de seus sentimentos, fala e chora, costuma receber na região o nome de viola branca pela cor da madeira de que é feita, a cacheta. É a própria viola caipira.

### **Pesca Artesanal (Baixada Santista, Cone Leste Paulista, Ofícios, Presidente Prudente, Vale do Ribeira)**

Artesanal é a pesca que se realiza única e exclusivamente pelo trabalho manual do pescador – mesmo em todas as variantes de espera. Nela a participação do homem em todas as etapas e manipulação dos implementos e do produto é total, ou quase total, prescindindo-se de tração mecânica no lançamento, recolhimento e levantamento das redes ou demais implementos. Baseada em conhecimentos transmitidos ao pescador por seus ancestrais, pelos mais velhos da comunidade, ou que este tenha adquirido pela interação com os companheiros no ofício.

### **Carnaval (Baixada Santista, Cone Leste Paulista, Grande São Paulo, Vale do Ribeira)**

A partir da década de 70 a TV entrou em ascensão com sua busca frenética da imagem de impacto. Com ela entraram também em ascensão os desfiles das escolas de samba do Rio e em seguida São Paulo. E paulatinamente foi-se impondo uma linguagem televisiva, dinâmica, homogeneizada, em que o visual e o conjunto passaram a contar acima de tudo. É o ritmo de TV, onde os segundos valem dólares e acabam por sacrificar o samba no pé, o passo.

Retirado de: [http://abacai.org.br/patrimonio\\_imaterial/category/baixada-santista/](http://abacai.org.br/patrimonio_imaterial/category/baixada-santista/)

Assista os vídeos para conhecer um pouco sobre o estilo de música caiçara.

## **Cana Verde (Viola Quebrada)**

Eu prantei a cana verde sete parmo de fundura  
Eu prantei a cana verde sete parmo de fundura  
Quando foi de manhã cedo já colhi cana madura

La, ri, lai, rai, quem escorrega também cai  
Lai, rai, meu bem, quem escorrega cai também  
Tudo isso acontece no amar e querer bem

La, ri, lai, rai...

Abaixai-vos serra verde que eu quero ver a cidade  
Abaixai-vos serra verde que eu quero ver a cidade  
Quero ver o meu amor senão morro de saudade

La, ri, lai, rai...

Lá vai outra despedida que agora, sim, é verdade  
Lá vai outra despedida que agora, sim, é verdade  
Vou partir meu coração, para ti dou a metade

### Exercícios:

- 1- De todas as manifestações culturais do povo caiçara citadas no início do texto, você já participou ou assistiu alguma? Conte como foi.
- 2- Reescreva corretamente o primeiro verso da música.
- 3- Você acha que esta música fala sobre qual tema principal?  
(    ) serra  
(    ) cidade  
(    ) amor
- 4- Retire do texto as rimas.
- 5- O que você achou de aprender sobre este tipo de música? Dê sua opinião sobre o que mais achou interessante e o que não gostou.

**\*DATA: 03/09/2020 (QUINTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 4 - HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\* VÍDEO: <https://youtu.be/9DCesjjvMGU>**

História e lendas de Santos

### Itororó

Fui no Itororó  
beber água não achei  
achei bela morena  
que no Itororó deixei

Aproveite, minha gente,  
que uma noite não é nada  
Se não dormir agora,  
dormirá de madrugada

Ó dona Maria,  
Ó Mariazinha,  
entrarás na roda  
e dançarás sozinha

Sozinha eu não danço  
nem hei de dançar  
porque eu tenho o fulano  
para ser meu par

A música é bem conhecida e cantada pelas crianças em todo o Brasil, mas até mesmo muitos santistas desconhecem sua origem santista, e há quem atribua origens baianas pelo fato de em Salvador existir o Dique do Itororó.

Na verdade, conta o falecido escritor Olavo Rodrigues, em seu livro Cartilha da História de Santos (1980, Santos), que a fonte, situada no sopé do Monte Serrat era "servida por água límpida e cristalina, que brotava da rocha a meio caminho do lendário morro" e "muita gente para lá acorria a fim de saborear o bom líquido, com ou sem sede, pois dizia-se que quem dela sorvesse, não mais deixaria a cidade. E a lenda pegou. Fez fama. Certo é que centenas e milhares e milhares de criaturas que tomaram a gostosa água aqui ficaram como desejavam.

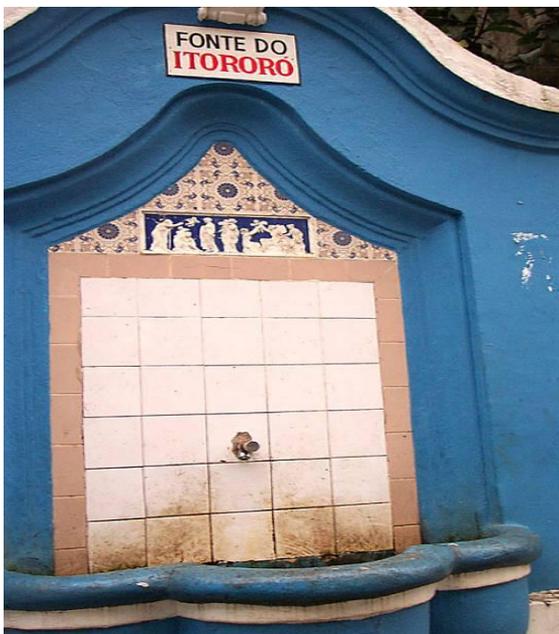


Figura 1: A velha fonte, hoje com água imprópria para consumo.

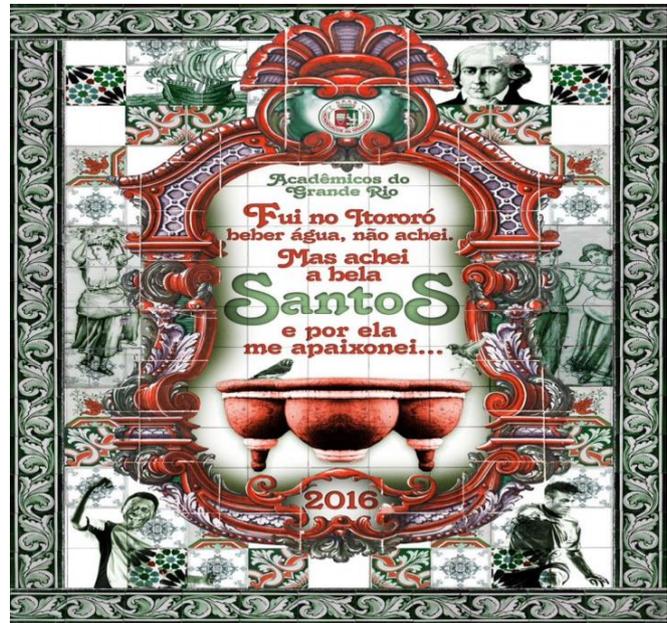


Figura 2: A volta do Itororó no imaginário nacional, por meio do enredo da Escola de Samba Grande Rio, para 2016.

Copie no caderno e responda:

Leia a lenda de Santos e marque a alternativa certa:

1- Qual é o nome da fonte de água?

- a)  Fonte do Sapo
- b)  Fonte do Itororó

2- A fonte está situada onde?

- a)  No sopé do Monte Serrat
- b)  No sopé do Morro do Ilhéu

3- Esse morro fica em qual cidade da baixada santista?

- a)  Na cidade de São Vicente
- b)  Na cidade de Santos

4- Como era a água que jorrava dessa fonte?

- a)  água límpida e cristalina
- b)  água turva e barrenta

5- Segundo a lenda quem bebesse dessa água:

- a)  não mais deixaria a cidade
- b)  sairia logo da cidade

6- As pessoas passaram a acreditar nesta lenda?

- a)  não, as pessoas não acreditavam nesta lenda.
- b)  sim, as pessoas acreditavam nesta lenda.

7- Em qual outro lugar tem o Dique do Itororó?

- a)  em Salvador
- b)  em Praia Grande

8- Você já visitou o Monte Serrat?

- a)  sim
- b)  não

**\*DATA: 04/09/2020 (SEXTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 5 - HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\* VÍDEOS:** <https://youtu.be/eji4yeEE4E>  
<https://youtu.be/VgjM9wmyKok>

### *A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL*

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente. Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

- Como é para o bem de todos e felicidade da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 9 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o DIA DO FICO.

DIAS DEPOIS, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva. Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 7 de setembro de 1822: " Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal. "Puxando a espada gritou: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE ! "

No dia 12 de outubro de 1922, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

\* Copie as perguntas no caderno e responda:

1. O que Dom João fez, antes de partir para Portugal? Você concorda com isso? Por que?

2. Por que Portugal queria transformar o Brasil, novamente em colônia?

3. Quem foi nomeado por Dom Pedro como Ministro do reino?

4. O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou "independência ou morte"?

5. Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

6. Quanto tempo faz que isso aconteceu?

7. Como ficou conhecido o dia " 9 de janeiro"?

8. Em qual lugar foi declarada a Independência do Brasil?

9. O que ocorreu no dia 12 de outubro de 1822?

10. Na sua opinião, foi bom o Brasil ter se tornado independente de Portugal? Por que?

11. Pesquise qual é a diferença entre os sistemas de governo monarquia e república.



**Dom Pedro I "Grito Da Independência"**

**\*DATA: 09/09/2020 (QUARTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 6 - CIÊNCIAS.**

**\* VÍDEOS:** <https://youtu.be/HXQ55Ymqno>  
<https://youtu.be/2w9jo7LTKo>

### *POLUIÇÃO DA ÁGUA*

A água, considerada o solvente universal, é de extrema importância para a vida de todas as espécies, sendo responsável pelo transporte de nutrientes, considerada regulador de temperatura corporal, entre outros fatores.

Porém, apesar de todos os aspectos benéficos proporcionados pela água, o homem tem modificado drasticamente a qualidade desse recurso. O lançamento de efluentes industriais, agrícolas (pesticidas e fertilizantes químicos), de lixo e de esgoto doméstico são os principais responsáveis pela poluição das águas.

Quando um corpo-d'água recebe essas substâncias sem o devido tratamento, ocorre a alteração da composição química da água, fato que prejudica a sua qualidade. O lençol freático (água subterrânea) também é poluído, pois ocorre a infiltração dessa água contaminada.

O esgoto doméstico, composto basicamente de fezes humanas e restos de comidas e detergente e não tratado também poluem esse recurso tão precioso.

Copie no caderno as questões e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) (     ) A água não serve para nada.
- b) (     ) Os seres humanos não sobrevivem sem água.
- c) (     ) O homem tem modificado esse recurso tão precioso.
- d) (     ) O esgoto doméstico não polui a água.
- e) (     ) A água é um regulador corporal.
- f) (     ) O lençol freático pode ser contaminado.
- g) (     ) A água é de extrema importância para a vida de todas as espécies do planeta Terra.
- h) (     ) Pesticida e fertilizantes não poluem a água.
- i) (     ) A água transporta nutrientes.
- j) (     ) Água limpa é saúde.
- k) (     ) Apenas  $\frac{1}{4}$  da água do planeta é de água doce.

**\*DATA: 10/09/2020 (QUINTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 7 - CIÊNCIAS.**

**\* VÍDEOS: <https://youtu.be/sEvT48x13Rk>**

### *ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS*

Se entende por ecossistemas aquáticos todos aqueles que apresenta por biótopo algum corpo de água como, por exemplo, mares, rios, oceanos, lagos, pântanos, etc.

Os tipos de ecossistemas aquáticos mais conhecidos são ecossistema de água doce e ecossistema marinho.

### O QUE É ECOSSISTEMA MARINHO

Incluem os oceanos e mares, principalmente. Vale lembrar que a vida surgiu e evoluiu neste ecossistema. O meio marinho é muito estável, se comparado com habitats terrestres e de água doce. A salinidade (quantidades de sal na água) fica em torno de 3,5% e as temperaturas das correntes marinhas variam pouco. A luz solar penetra até 200 metros de profundidade. Estas características favorecem o desenvolvimento e manutenção da vida neste ecossistema.

### ECOSSISTEMA DE ÁGUA DOCE

A quantidade, as variações e regularidade das águas dos rios são de suma importância para as plantas, animais e pessoas que vivem ao longo de seu curso. A fauna dos rios é composta por anfíbios, peixes e uma grande variedade de animais invertebrados aquáticos.

Rios e suas planícies de inundação (margens) sustentam ecossistemas diversos e valiosos, não só pela qualidade da água doce para suporte de vida, mas também para os muitos insetos e plantas que mantém e que formam a base da cadeia alimentar.

COPIE AS QUESTÕES NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1) Indique se o ecossistema é MARINHO ou ÁGUA DOCE.

- a) Lagos: \_\_\_\_\_
- b) Manguezais: \_\_\_\_\_
- c) Lagoas: \_\_\_\_\_
- d) Rios: \_\_\_\_\_
- e) Mares: \_\_\_\_\_
- f) Oceanos: \_\_\_\_\_

2) No ecossistema marinho, a variedade de seres vivos é maior:

- (        ) nas áreas mais profundas, onde a luz solar não chega.
- (        ) nas áreas menos profundas, onde chega a luz solar

3) Indique se pertence ao ecossistema MARINHO ou de ÁGUA DOCE.

- a) alga marinha: \_\_\_\_\_
- b) vitória - régia: \_\_\_\_\_
- c) polvo: \_\_\_\_\_
- d) boto: \_\_\_\_\_

4) Indique dois animais que vivem em ecossistemas aquáticos.

- a) Ecossistema marinho: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
- b) Ecossistema de água doce: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

5) Assinale os ecossistemas que tem na sua cidade:

- a) (        ) ecossistema marinho
- b) (        ) ecossistema de água doce

**\* ATIVIDADE EXTRA (SANTOS À LUZ DA LEITURA) \***

**VEJA O VÍDEO:** <https://youtu.be/oJVV2fSVSa0> (PEDRINHA MIUDINHA)

**Escute e se deleite com esta música que tem muitas referências à natureza e cultura popular!**

**DATA: 11/09/2020 (SEXTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 8 - CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

**\* VÍDEO:** [https://youtu.be/3s\\_1YRRNj5Y](https://youtu.be/3s_1YRRNj5Y)  
<https://youtu.be/UtKtOvejGr8>

COPIE NO CADERNO E RESPONDA:

VAMOS LER OS PROVÉRBIOS E NUMERAR DE ACORDO COM OS SIGNIFICADOS?

- 1- Quem planta vento, colhe tempestade.
- 2- Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.
- 3- Cão que muito late, não morde.
- 4- Quem com ferro fere, com ferro será ferido.

SIGNIFICADOS

- ( ) Quem fala muito, pouco faz.
- ( ) Devemos valorizar o que temos, e não o que não temos.
- ( ) Quem faz maldade, maldade pode receber.
- ( ) Precisamos ter cuidado com o que fazemos aos outros, porque podemos receber de volta.

O QUE É, O QUE É?

- 1- O que é que corre em volta do pasto inteiro sem se mexer?
- 2- Tem casa, mas mora em cima?
- 3- Tem cabeça, tem dente, tem barba, não é bicho e não é gente?
- 4- O que é que nunca passa e sempre está na frente?
- 5- O que é que pode passar diante do sol sem fazer sombra?
- 6- Escreva os nomes de 3 jogos ou brincadeiras que você conhece:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- 7- E em qual espaço você costuma jogar ou brincar?
- 8- Escreva um versinho que você conhece:

**\* ATIVIDADE EXTRA (SANTOS À LUZ DA LEITURA) \***

**OS VOVÔS E VOVÓS SEMPRE FALAM PROVÉRBIOS, NÃO É!?**

**OUÇA E SE DELEITE COM ESTA HISTÓRIA CONTADA POR UMA VOVÓ PARA VOCÊS!**

**VEJA O VÍDEO:** <https://youtu.be/EzTWOznhId4> (HISTÓRIA DE AVÔ E AVÓ)