PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFª. MARIA LUÍZA ALONSO SILVA
ANO: 2°A, 2°B, 2°C
PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE: 01/09/2020 A 15/09/2020

Data: 01/09

Língua Portuguesa: Letras e Palavras – livro Buriti Mais Português, páginas: 14 e 15.

Hoje iremos observar as imagens que estão no livro. A primeira imagem é de um tipo de placa de rua usado nas cidades. A 2ª é a imagem de um bilhete, a 3ª imagem é a página de um jornal a 4° imagem é a capa de um livro, e a 5ª imagem é a tela de um celular. Com a ajuda do responsável, leia o que está escrito em cada imagem. No seu caderno responda: Quais imagens você vê? Em quais delas há textos escritos? A escrita é importante? Você sabe qual é a utilidade da escrita?

Recorte as letras móveis das páginas 205 a 211 e forme palavras com essas letras. Escreva no seu caderno as palavras que você formou. Depois,

escreva-as no quadro, na pág. 15 do livro. Na coluna das letras, coloque as letras e ao lado a palavra.

MATEMÁTICA: Livro Buriti Mais Matemática, página 42 - Cédulas e Dinheiro.

Vamos observar as cédulas e as moedas do nosso dinheiro. Junto com um responsável, iremos identificar os preços dos produtos que a professora enviará como um anexo no classroom e via WhatsApp. Observe quanto custa cada produto e responda oralmente: O que é possível comprar com uma moedinha de 25 centavos? Com 10 reais, o que podemos comprar? E com 100 reais? Veja os valores na folhinha da atividade (anexo) enviadas e relacione os preços com cada produto.

Junto com um responsável, pesquise um folheto de supermercado com preços de alimentos. Anote no seu caderno o que podemos comprar com $10,00, com $20,00, com $50,00 e com $100,00. A professora marcará um Google meet para que cada aluno mostre os valores que identificou nos seus folhetos e cada criança falará o que pode comprar com o dinheiro estipulado pela professora.

Inglês.

Data: 02/09

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, págs. 16 e 17. Continuando a aula anterior, do 01/09, e com a ajuda de um responsável, iremos observar as imagens e responder as perguntas do livro: Qual é o nome desta revista? Qual é o título do livro que está no livro? Você sabe escrever nomes de personagens? Nomes de pessoas? Nomes de Histórias, de músicas, de jogos? etc.

Na página 17 complete seu nome, idade, do que você gosta de brincar, qual é a História que você mais gostou de conhecer e qual o seu time do coração.

Faremos essa atividade pelo google meet para que todos os amiguinhos conhecerem você e as suas preferências.

Matemática: Reta numérica – livro Buriti Mais Matemática, pág.43

Já aprendemos comparar e ordenar os números naturais. Os números na reta numérica são posicionados do menor para o maior e podem ser representados nas formas: vertical ou horizontal. Um exemplo de uma reta numérica é a régua.

Junto com um responsável, observe a lição do livro e numere de 10 em 10 as outras casas desta rua e responda as questões.

No seu caderno faça uma lista com 10 coisas importantes. Por ex: faça uma lista com 10 brinquedos, ou com 10 nomes de jogadores de futebol.

Geografia: Dando continuidade à aulas anteriores sobre meios de comunicação, iremos ler junto com a professora via Google meet um texto sobre como a comunicação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes podemos utilizar um dos meios de comunicação abaixo na atividade. Pinte de lápis de cor quais são esses meios de comunicação.

Arte.

Data: 03/09

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, pág. 45 - Literatura de cordel.

Já conhecemos o que é uma literatura de cordel, conhecido no Brasil também como folheto, é uma literatura popular em verso, ou simplesmente cordel, é um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos. Você vai ouvir e ver no vídeo uma história da literatura de cordel.

Trata-se da divertida história "A velhota fofoqueira", escrita por César Obeid um escritor que se dedica à literatura de cordel.

Preste bastante atenção no jeito como a História é contada porque o seu professor irá fazer uma chamada no Google Meet para conversar sobre a História. Como são os personagens, o que acontece com os personagens etc. é uma história bem divertida. Você vai adorar!

Vídeo da "A velhota fofoqueira"

Matemática: Reta numérica/comparação – Livro Buriti Mais Matemática, pág. 44.

Continuando com a aula anterior sobre retas numéricas, iremos observar as comparações. A reta numérica oferece uma visualização da sequência dos números e permite a comparação e a identificação do maior para o menor. Com a ajuda de responsável, faça as atividades propostas no livro. Na atividade 2 observe o gráfico que marca a pontuação das 3 equipes de basquete em um campeonato e responda as questões.

Data: 04/09

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, pág. 19. A aula de hoje será pelo Google Meet, e iremos realizar um concurso de recitação de trava-língua. Cada aluno vai escolher um trava-línguas. As regras são: recitar o trava-línguas pronunciando todas as palavras claramente, recitar o mais rápido possível, sem gaguejar nem enrolar a língua.

Escolha um dos trava-línguas abaixo para você recitar. Junto com o responsável ensaie quantas vezes precisar. Você pode usar gestos para tornar sua recitação mais divertida.

Os trava – línguas são:

"Três pratos de tigre
Para três tigres tristes".

"A vaca malhada foi molhada
Por outra vaca molhada e malhada".

"O cozinheiro cochichou que
Havia cozido chuchu chocho
Num tacho sujo".

Depois da recitação divertida vocês irão assinalar a autoavaliação, preenchendo com um x a tabela.

A professora irá avisar um dia antes sobre os trava-línguas para irem ensaiando.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, pág. 45 - Arredondamentos e Estimativas.

Nesta atividade iremos explorar o arredondamento feito para um valor maior. O arredondamento serve para facilitar os cálculos mentais.

Junto com um responsável, observe e leia as questões do livro e assinale as questões corretas. Na atividade 1, Henrique tem $40,00. Assinale qual destas quantias pode ser a quantia exata de Henrique?

$26,00,

$39,00,

$58,00?

Faça as questões 2 e 3 no livro.

Data: 09/09

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, págs. 54 e 55 - Memória visual: escrever corretamente palavras com os pares de consoantes B/P e C/G.

Junto com um responsável observe no livro onde estão as figuras intrusas. Escrevam no seu caderno o nome dos objetos desenhados em cada bolha e organize-as em ordem alfabética.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, págs. 48 e 49 - Organização de dados em listas e tabelas.

Em aulas anteriores já trabalhamos com tabelas. As atividades propostas nesta atividade, ampliam o trabalho com tabelas, explorando a coleta de dados e a organização deles em listas e tabelas. Junto com o responsável, identifique a quantidade por meio da contagem e organize-as nas tabelas para podermos comparar as quantidades.

Faça as questões 1, 2 e 3 no livro de matemática.

Arte.

Data:10/09

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, págs. 50 e 51 - Revisão material dourado, cédulas e reta numérica.

Leia junto com um responsável as questões das páginas 50 e 51.

Vamos revisar o que já aprendemos. Observem alguns números trabalhados no material dourado e completem as questões escrevendo os números por extenso.

Na próxima atividade, circule a cédula que permite pagar algo que custa $89,00. Responda no livro as questões seguintes.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, págs. 60 e 61. Atividades 1, 2 e 3.

Já conhecemos o que é uma fábula (são textos curtos cujo final reflete um ensinamento). São Histórias em que os personagens, geralmente são animais que pensam, sentem e agem como pessoas.

Os acontecimentos são narrados em uma sequência com início, desenvolvimento e fim (desfecho) da história.

Leia com a ajuda do responsável a fábula "O Leão e o Ratinho" e responda no seu caderno: Quem é o personagem mais forte? Responda as outras questões do livro no caderno.

Data: 11/09

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, págs. 62 e 63.

Dando continuidade à aula anterior, e junto com um responsável, iremos ler o texto da página 60 que é a fábula O Leão e o Ratinho e realizar as atividades do livro.

Você consegue elaborar um outro final para a história? Escreva como você imaginou um outro final para a fábula "O Leão e o Ratinho".

Escreva no seu caderno, ou grave um vídeo e envie-o para a sala do Google Classroom.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, págs.52 e 53 – Situações Problema com adição e subtração.

Junto com o responsável, observem os preços de cada produto da barraca. Observem que as crianças junto aos seus responsáveis, estão em uma praça com várias barraquinhas vendendo diversos produtos. Responda as perguntas do livro e escreva as respostas. As perguntas são:

Vanessa comprou uma tapioca e uma água. Observe o preço da tapioca e a água e responda quantos reais ela pagou.

Lílian tem $20,00 na carteira e quer comprar 2 origamis, uma salada de fruta e uma água. Observe os preços de cada produto nas barraquinhas e responda se o dinheiro da Lílian é suficiente para comparar esses produtos?

Data: 14/09

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, pág. 69 - Narrando Fábulas (" O Lobo e a Cabra").

Junto com o responsável, faça a leitura da fábula de Esopo: "O Lobo e a Cabra".

Sublinhe com cores diferentes as falas do Lobo, da Cabra e de quem conta a fábula (o narrador).

Nesta atividade iremos observar a sequência de ações. O que o Lobo avistou no alto de um rochedo?

Qual a fala do Lobo? E a resposta da Cabra? Responda no seu caderno. No final preste atenção no conselho que a fábula nos mostra.

Moral da Fábula: Ouvirdes dos conselhos dos inimigos.

O que você entendeu desse conselho? Explique com suas palavras, faça um vídeo ou escreva em seu caderno.

História: Livro Ligamundo História, pág.44 - Rotina Familiar.

Junto com um responsável, observe a rotina familiar de uma tribo indígena. Todos os dias as famílias cumprem uma rotina de compromisso: cuidados dentro da moradia, cuidados com as crianças, trabalho, estudo etc.

Vamos conhecer como é a rotina de uma aldeia Guarani e os seus horários de atividades.

A rotina de muitos povos indígenas inclui atividades ligadas à natureza. Responda no livro às questões 2, 3 e 4 sobre as atividades que os adultos e as crianças realizam na aldeia indígena.

Data: 15/09

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, pág. 75. Atividades 3 e 4 - Separação entre palavras.

Junto com o responsável, leia os títulos das Histórias que foram escritos sem espaços entre as palavras.

Organize as palavras na sequência do título nos retângulos que estão em branco no livro.

Na próxima atividade, separe as palavras usando um lápis e fazendo barrinhas, para as frases ficarem com os espaços definidos. Ex: Ela/tinha/refrigerante. Escreva a frase correta definida pelos espaços (/), no livro.

Ciências: Livro Akplô Ciências, pág. 7 - continuação do desenvolvimento das plantas.

Dando continuidade às aulas anteriores sobre partes da planta, iremos dar prosseguimento à observação sobre o desenvolvimento das plantas.

Junto com o responsável, leia o texto sobre o desenvolvimento das plantas. As plantas se reproduzem por um meio de sementes e mudas.

Vamos voltar lá no experimento do feijão e verificar as etapas da germinação. Algumas plantas podem nascer também de outras partes de plantas, como a violeta, que pode brotar de uma folha.

Na atividade seguinte, responda as questões A e B no seu caderno.