



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE
ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 8º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: EDNA TEIXEIRA DOS SANTOS

PERÍODO DE: 31/08/2020 A 11/09/2020

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

NESSA SEMANA VAMOS ESTUDAR GEOMETRIA E CONHECER OS QUADRILÁTEROS E SUAS CARACTERÍSTICAS, ENTÃO LEIAM COM MUITA ATENÇÃO:

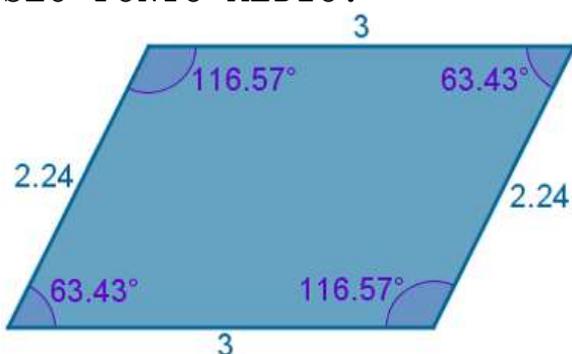
QUADRILÁTEROS SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, POLIGONAIS E FORMADAS POR QUATRO LADOS. EM OUTRAS PALAVRAS, ESSA DEFINIÇÃO IMPLICA AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:

- QUADRILÁTEROS SÃO FIGURAS DEFINIDAS EM UM PLANO, POR ISSO, NÃO EXISTEM PONTOS DESSA FIGURA FORA DO PLANO (NO QUE CHAMAMOS DE ESPAÇO);
- SÃO FORMADOS POR SEGMENTOS DE RETA QUE SE ENCONTRAM EM SUAS EXTREMIDADES, POR ISSO, SÃO FIGURAS FECHADAS;
- POSSUEM TRÊS CLASSIFICAÇÕES BÁSICAS:
 - OUTROS: NÃO POSSUEM LADOS PARALELOS;
 - TRAPÉZIOS: POSSUEM UM PAR DE LADOS PARALELOS;
 - PARALELOGRAMOS: POSSUEM DOIS PARES DE LADOS PARALELOS.

PARALELOGRAMOS

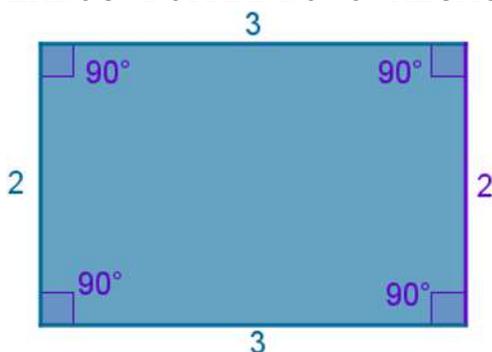
PARA SER PARALELOGRAMO, É NECESSÁRIO QUE O POLÍGONO SEJA UM QUADRILÁTERO E QUE SEUS LADOS OPOSTOS SEJAM PARALELOS. ESSA DEFINIÇÃO IMPLICA UMA SÉRIE DE RESULTADOS, CHAMADOS AQUI DE PROPRIEDADES. ELAS SÃO VÁLIDAS PARA TODO PARALELOGRAMO E SERÃO DISCUTIDAS A SEGUIR:

- 1 - ÂNGULOS OPOSTOS SÃO CONGRUENTES;
- 2 - ÂNGULOS NÃO OPOSTOS SÃO SUPLEMENTARES;
- 3 - LADOS OPOSTOS SÃO CONGRUENTES;
- 4 - AS DIAGONAIS DO PARALELOGRAMO ENCONTRAM-SE NO SEU PONTO MÉDIO.



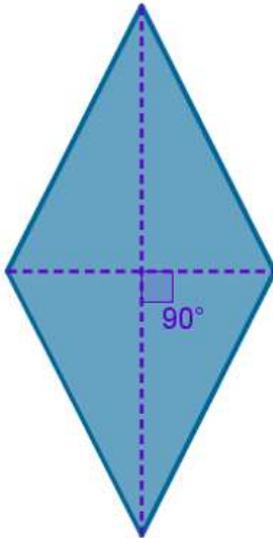
RETÂNGULOS

OS RETÂNGULOS SÃO QUADRILÁTEROS CUJOS ÂNGULOS MEDEM 90° . UM RESULTADO DIRETO DISSO É QUE SEUS LADOS OPOSTOS SÃO PARALELOS. PARA VER ISSO, BASTA CONSIDERAR QUALQUER UM DE SEUS LADOS COMO UMA RETA TRANSVERSAL E OBSERVAR QUE ELA CORTA OUTROS DOIS LADOS FORMANDO O MESMO ÂNGULO: 90° .



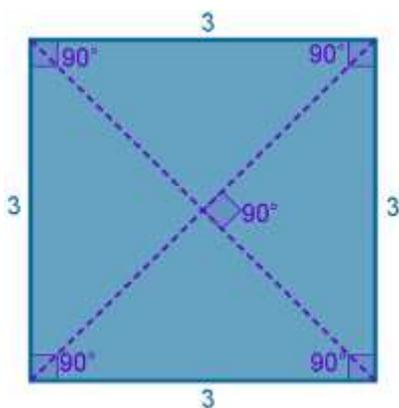
LOSANGOS

OS LOSANGOS SÃO PARALELOGRAMOS QUE POSSUEM OS QUATRO LADOS CONGRUENTES. DESSE MODO, TODO LOSANGO É UM PARALELOGRAMO, MAS NEM TODO PARALELOGRAMO É UM LOSANGO.



QUADRADO

UM QUADRADO É UM PARALELOGRAMO QUE POSSUI OS QUATRO LADOS IGUAIS E, ALÉM DISSO, POSSUI ÂNGULOS RETOS. DESSA MANEIRA, UM QUADRADO É, AO MESMO TEMPO, UM LOSANGO E UM RETÂNGULO. ENTRETANTO, NEM TODO LOSANGO É QUADRADO E NEM TODO RETÂNGULO É QUADRADO.



TRAPÉZIOS

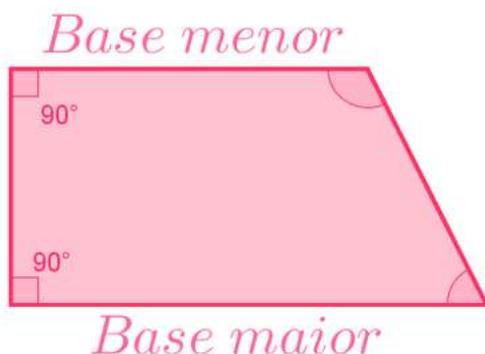
SÃO OS QUADRILÁTEROS QUE POSSUEM APENAS UM PAR DE LADOS OPOSTOS PARALELOS. ESSES LADOS SÃO CHAMADOS DE BASES DO TRAPÉZIO. OS TRAPÉZIOS NÃO SÃO PARALELOGRAMOS, POR ISSO, AS PROPRIEDADES DOS PARALELOGRAMOS NÃO SÃO VÁLIDAS PARA OS TRAPÉZIOS.

EXISTEM TRÊS CLASSES DE TRAPÉZIOS: OS TRAPÉZIOS QUAISQUER, OS TRAPÉZIOS RETÂNGULOS E OS TRAPÉZIOS ISÓSCELES.

A PRIMEIRA CLASSE DIZ RESPEITO ÀQUELES QUE NÃO SÃO RETÂNGULOS NEM ISÓSCELES. JÁ OS TRAPÉZIOS RETÂNGULOS:

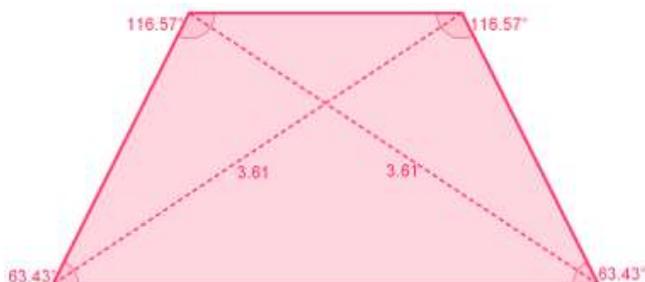
TRAPÉZIOS RETÂNGULOS

SÃO TRAPÉZIOS QUE POSSUEM DOIS ÂNGULOS INTERNOS COM MEDIDA DE 90° .



TRAPÉZIOS ISÓSCELES

SÃO OS TRAPÉZIOS EM QUE OS LADOS QUE NÃO SÃO PARALELOS POSSUEM A MESMA MEDIDA (SÃO CONGRUENTES).



**AGORA SERÁ SUA VEZ, ABRA SUA APOSTILA SP FAZ ESCOLA
- CADERNO DO ALUNO VOLUME I, NAS PÁGINAS 31 2 32 -
REALIZE A ATIVIDADE 03 - INVESTIGANDO OS
QUADRILÁTEROS E COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM O
TEXTO ACIMA. VOCÊ FARÁ OS EXERCÍCIOS 3.1 E 3.2**

ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE ÀS ATIVIDADES DURANTE
ÀS DUAS SEMANAS.

- VOCÊ DEVERÁ POSTAR NO GRUPO DA TURMA AS RESPOSTAS
DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS PARA VERIFICAÇÃO E
REGISTRO NO DIÁRIO (PODE SER UMA FOTO OU POR
MENSAGEM ESCRITA) .

- ESTOU À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSO
CANAL DE COMUNICAÇÃO - GRUPO DE WHATSAPP BUSINESS.

**DESEJO A TODOS UMA
ÓTIMA SEMANA!!**

**BEIJOS, PROFESSORA
EDNA**