



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER
UME: CIDADE DE SANTOS
ANO: 4º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE
PROFESSOR(ES): ALESSANDRA CHAGAS, MARIA DO SOCORRO E WLAMIR
PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/8	147 e 148 16 e 17	4.B 2.4, 2.5	4.B- Leitura de notícia. Destacar tema central e ações feitas para solucionar o problema. Grifar no texto. 2.4- Observar o paralelepípedo - o cubo. Usar figuras recortadas e montar o cubo. 2.5- Descobrir qual os moldes não formarão cubos.
1/9	148 e 149 23 e 25	4.B 4.1, 4.3	4.B- Uso do AM e ÃO -resolver as questões de acordo com o solicitado no livro. 4.1- Completar a tabela, responder as questões e fazer um gráfico simples; pode usar a calculadora. 4.2- Resolver as situações-problemas.
		6.B(textos a / b)	6.B- Jogo dos 7 erros ortográficos: completar

02/9	159 e 160 31	5.2	tabela explicando os erros. 5.2- Observar os termômetros e responder as questões.
03/9	161 e 162 50 e 54	7.A, 7.B 8.3, 9.1	7.A- Releitura com focalização-Ação mais importante- parte 1. 7.B- (Parte 2- Leitura - usar Dicionário. Ilustrar o poema. 8.3- Medir a mesa da sala, porta da sala, de sua casa e responder as questões; usar régua, fita métrica. 9.1- Medir massa- (peso de animais) - quilo... e responder as questões de acordo com o livro.
04/9	164 e 165 66 e 67	9.A (1 e 2) 11.1, 11.2	9.A-Cantar a música Marinheiro Só audição da música. Destacar as oxítonas - palavras quando a última sílaba da palavra é mais forte (sílabas tônicas). 11.1- Identificar os 3 importantes elementos dos poliedros: (aresta, vértice e face). 11.2- Completar o quadro de cada pirâmide quanto ao Vértice, Face e Aresta.
09/9	165 e 166	9.B (1,2,3)	9.B-1-Ler as parlendas; -2- listar as palavras terminadas em á,ê,ô na Primeira parlenda ; -3 Selecionar e registrar as oxítonas terminadas em E acentuadas. O que há em comum nos acentos gráficos utilizados nestas palavras. 12.2-Completar as multiplicações

	73, 74 e 75	12.2, 12.3	(tabuadas 2,8) e responder as questões. 12.3- Completar tabuadas de X (3,6,9) e responder as observações.
10/9	177 e 178 100, 101,102 e 103	1.A e 1.B 16.3, 16.4, 16.5	1.A- Confabulando com fábulas- Explicar as características das fábulas. A importância da Moral. 1.B- Entrevistar seu pai, mãe, avós.Perguntas a, b, c (pode gravar um vídeo. 16.3- Localizar-se no espaço (em malha quadriculada) -achar entrada e saída indicados. 16.4- Mostra Cultural- localizar as salas seguindo os itinerários propostos- como dicas´. 16.5- Localizar no mapa (MASP)- descrever o trajeto que você fará para chegar até lá.
11/9	93,94,95 e 96 202 e 203	15.1,15.2,15.3e15.4 2.D	15.1,15.2 e 15.3 resolver os problemas prestando atenção no enunciado e cada um e que cálculo você usará. 15.4- Resolver divisão como seu professor(ora) ensinou sua turma. 2.D- Depois de ter lido sobre o tema: Lixo, responder as questões (pág. 203).

Observações: Todas as atividades são do livro Emai e Ler e Escrever.