



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LIVROS DIDÁTICOS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E Laura

PERÍODO DE 28 08 2020 a 11 09 2020 (roteiro 8)

Data	Página	Atividade e	Orientação
31/08	EMAI, 79	16.1	Antes de começar essa atividade separe materiais como: tampinhas, palitos, figurinhas, feijão, algo que de para criança manusear facilmente e poder contar e agrupar; Depois leia para a criança um enunciado de cada vez, e o ajude a responder utilizando suas próprias estratégias.
31/8	BURITI MAIS PORTUGUÊS PAG 18 e 19	1, 2, 3 E 4	Faça a leitura do nome das crianças da imagem dessa atividade; Peça para que o aluno repita e deixe que perceba o som da sílaba inicial, pergunte com que letra começa. No exercício dois(2), leia o enunciado, pergunte se conhece cada figura, em seguida compare cada nome da figura com os nomes das crianças do exercício anterior, discriminando por cores. Faça a mesma ação na página 19.
01/09	BURITI MAIS PORTUGUES PAG 24	Destra- van do a língua	Leia o trava língua para criança e peça para que ele repita várias vezes. "A repetição do som em trava-línguas é um recurso linguístico ao aprendizado infantil. Enquanto brincam aprendem as dificuldades das articulações das letras. Depois siga as instruções do enunciado.
01/09	BURITI MAIS GEOGRAFIA 28 e 29	1 até atividade 8	Faça a leitura dos balões de fala da página 28, converse com as crianças sobre as brincadeiras de antigamente e as de hoje. Pergunte que brincadeiras podemos fazer em lugares abertos e as que podemos fazer em lugares fechados. Depois leia os enunciados e deixe que a criança responda oralmente, para posteriormente auxiliá-la nas respostas. Faça o mesmo na página 29.
02/09	EMAI, 80	16.2	Vide orientação dada à atividade 16.1, da página 79. os procedimentos quanto a esse tipo de atividade são semelhantes.
02/09	BURITI MAIS PORTUGUES PAG 27	1	Leia o enunciado para a criança, Deixe que ela relacione o nome do personagem (já visto nas atividades anteriores) à escrita, separe letras móveis para montar o nome de "MARIANA", COM ESSAS LETRAS, deixe que forme outras palavras. No

			diagrama, procure os nomes dos personagens e circule, e deixe que perceba que existem outras palavras escondidas.
	ESPECIALIS TAS	ED.FÍSICA /ARTE	Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte;
03/09	BURITI MAIS PORTUGUES PAG 37	Ativ. 5 e 6 vídeo	Estimule a criança a escrever de acordo com seu conhecimento os nomes das brincadeiras das imagens. Depois pergunte que brincadeiras gostava de realizar no recreio, e quais brincadeiras são ideais quando estamos em espaços abertos. Deixe que responda oralmente e depois auxilie-a na escrita de 5 brincadeiras. Dica: acesse o link e brinque com seu/sua filho/a https://youtu.be/xltLSQvK66g
04/9	BURITI MAIS PORTUGUES PAG 28 e 29	2 e 3	Peça para a criança identificar cada fruta da imagem, repita em voz alta. Depois relembre o nome da personagem, relacione a primeira sílaba desse nome com uma fruta e circule. Pergunte se conhece outras palavras que comece com a sílaba "CA". Leia o enunciado e auxilie a criança na escrita. Faça o mesmo nas atividades da página 29.
04/9	EMAI 81	16.3	Apresente o quadro de pontos para o aluno. Deixe que perceba que cada traço é o registro de 1(um)ponto. Depois auxilie-o na leitura das questões de maneira que ele consiga colocar em jogo todo seu conhecimento.
09/09	BURITI MAIS PORTUGUES pág. 34 e 35	1 e 2	Leia o enunciado, e peça que a criança fale em voz alta o nome de cada brinquedo da imagem. Depois faça um "X" apenas em três brinquedos que mais gostou. Peça para o aluno identificar o nome dos brinquedos no quadro .Observando primeira letra, som, como termina, qual o som. Na página 35, identifique o brinquedo e a forma correta que se escreve, orientando do mesmo modo da página anterior, depois encontre essas palavras no diagrama.
09/09	AKPALÔ 34 e 35	1, 2, e 3	Antes de iniciar a atividade, converse com o aluno sobre alimentação saudável. Explique que o alimento é fonte de energia e nutrientes. Pergunte o que mais gosta de comer, e reflita. Depois no prato(ilustração)peça que desenhe ou cole figuras para representar sua refeição preferida, compare com a ilustração da página 35.Em seguida, leia o TEXTO "COMER PARA QUÊ?"(PAG 35)Leitura informativa para enriquecer o conhecimento do aluno.
10/09	especialis tas		Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte;

10/09	BURITI MAIS PORTUGUES pág. 40		Acompanhe a cantiga acessando o link https://youtu.be/sWpE5kPhUX8 , depois observe a professora fazendo a dobradura do peixinho e tente fazer em casa. (separe um papel colorido, ou pinte um sulfite, folha de caderno, de revista...) aguarde as instruções.
11/09	EMAI, 82	16.4	Auxilie a criança na contagem dos cartões (do quadro) Peça que anote o resultado a parte, e deixe que perceba se terá que acrescentar ou tirar cartões para atingir o resultado.
11/09	BURITI MAIS PORTUGUES pág. 38	1	Peça para a criança acompanhar a leitura da parlenda, "HOJE É DOMINGO", PERGUNTE SE ELA JÁ CONHECE. Oriente a identificação da parte sonora que coincide em duas palavras que rimam. Auxilie-a na leitura do enunciado e deixe que responda mostrando seu conhecimento adquirido.