

**UME: CIDADE DE SANTOS**

**ANO: 3 ANO B**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSORA: SÔNIA PERALTA**

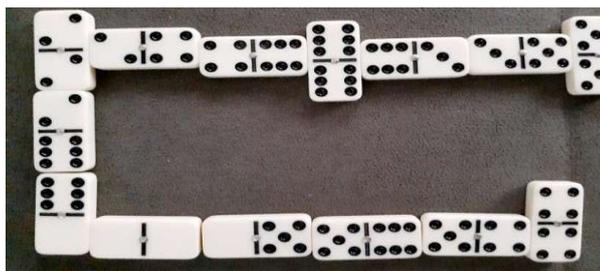
**PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/08/2020**

**ATIVIDADE 1- Regras de jogo**

Viver em sociedade significa lidar com regras o tempo todo. Elas estão presentes em casa, na escola, na cidade e outros lugares também.

Nesta atividade vamos refletir sobre a estrutura que compõem as regras de um jogo, percebendo a importância de seguir os passos da brincadeira para conseguir o objetivo que é a interação e colaboração em grupo ou dupla neste jogo ou em qualquer outro.

**Dominó**



Fotografia: Susana Damasceno

O jogo de Dominó é muito famoso no Brasil e jogado por milhares de pessoas. O Dominó não possui uma regra oficial e universal, portanto as regras aqui apresentadas foram criadas como sendo as mais utilizadas atualmente.

**O jogo**

**Número de Jogadores:** 2 ou 4 jogadores.

**Total de Pedras:** São 28 pedras possuem em cada uma de suas faces pontos que indicam valores numéricos que vão de 0 a 6.

**Início da partida:** São divididas 7 pedras para cada jogador.

**Começar**

Na primeira partida o jogador com a maior pedra (6-6) começa o jogo, colocando-a na mesa. A partir da segunda partida o jogador vencedor começa.

**Rodada**

O jogo roda no sentido horário e cada jogador devem tentar encaixar uma de suas pedras nas extremidades do jogo na mesa. Quando o jogador consegue encaixar uma pedra ele passa a vez, caso ele não consiga ele deve comprar do monte, se não houver pedras no monte ele passará a vez.

**Fim de Jogo**

O jogo acaba quando alguém bate (ficar sem pedras na mão) ou quando o jogo fica fechado, ou seja, quando não é mais possível baixar pedras.

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- Qual o título do texto ? \_\_\_\_\_

2- Qual o número de participantes ? \_\_\_\_\_

3- Qual é o total de pedras do jogo? \_\_\_\_\_

4- Como é o início da partida? \_\_\_\_\_

5- Como as pedras são divididas ? \_\_\_\_\_

6- Quem ganha o jogo ? \_\_\_\_\_

7- Agora faça uma lista de brincadeiras que você gosta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 02

[www.clickeducativos.com.br](http://www.clickeducativos.com.br) @clickeducativos

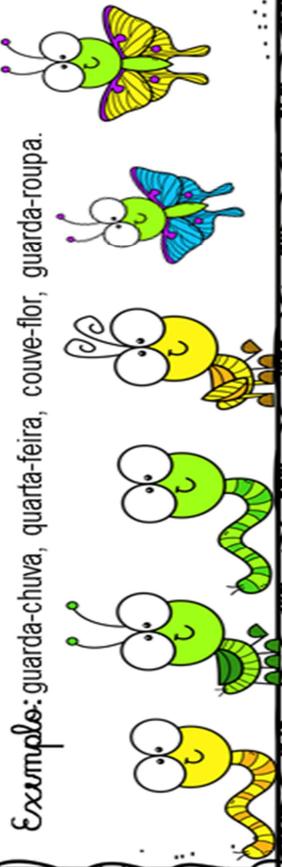
## SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

**SUBSTANTIVO SIMPLES:** Os substantivos simples se caracterizam por ser formado por uma só palavra.

*Exemplo:* papel, homem, caneta, jabuticaba, galho, lápis.

**SUBSTANTIVO COMPOSTO:** O substantivo composto se caracteriza por ser formado por mais de uma palavra, ou seja, a partir da junção de palavras.

*Exemplo:* guarda-chuva, quarta-feira, couve-flor, guarda-roupa.



Há substantivos compostos que não tem hífen ( - ) como por exemplo:  
gira+sol = **girassol**  
plano+alto = **planalto**  
sobre+mesa = **sobremesa**  
Percebam porque são substantivos compostos?

**Agora é sua vez...**

- Descubra mais três e escreva abaixo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ATIVIDADE 04

Leia e copie.

Vamos treinar?

Conselho folclórico

"Freguês educado não cospe no chão,

não pede fiado, não diz palavrão."

Frases de caminhão

"Em baile de cobra, sapo não pula."

"Moro na estrada e passeio em casa."

## ATIVIDADE 05



### AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente \_\_\_\_\_

---

---

---

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se \_\_\_\_\_

---

---

---

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando \_\_\_\_\_

---

---

---

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas \_\_\_\_\_

---

---

---

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso \_\_\_\_\_

---

---

---

f) Não quero que você vá comigo porque \_\_\_\_\_

---

---

---

g) Carolina já estava saindo quando \_\_\_\_\_

---

---

---

h) O cavalo parou de repente porque \_\_\_\_\_

---

---

---

i) Gritamos e assobiamos tanto que \_\_\_\_\_

---

---

---

j) Leticia estava olhando para a lua quando \_\_\_\_\_

---

---

---