

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 6º A, B, C, D - LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: SIMONE NICOLINI

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

ALUNO/A: _____ SALA: _____

SUBSTANTIVOS

Os **substantivos** nomeiam seres, objetos, lugares, instituições, ações, sentimentos, estados e conceitos. Expressam as noções de **gênero** e de **número** e têm seu sentido especificado ou completado por termos de outras classes gramaticais.

Gênero= masculino ou feminino.

Número= singular ou plural.

Os substantivos que se aplicam a todos os seres de uma espécie são chamados de **substantivos comuns**. Aqueles que dão nome a um indivíduo específico denominam-se **substantivos próprios** e são escritos com inicial maiúscula.

Substantivos comuns:	<i>cachorro</i>	<i>homem</i>	<i>país</i>	<i>pintor</i>
Substantivos próprios:	<i>Hulk</i>	<i>Rafael</i>	<i>Brasil</i>	<i>Portinari</i>

1- Assinale (**C**) para substantivo comum e (**P**) para próprio.

() menino () cachorro () João () Santos

2- Qual a diferença que você percebe na escrita de substantivos comuns e próprios?

R.: _____

3- Leia o parágrafo inicial de uma reportagem publicada em um blog e responda às questões.

O que o nome do seu animal diz sobre você

Dizem que você é o que você come e que você é o que você pensa. Não muito diferente, o nome que você dá para o seu animal de estimação diz muito sobre quem você é e até sobre o que você busca na sua vida. Parece muito para um simples nome de um animal de estimação, mas não é o que alguns estudiosos do assunto dizem. Estudos mostram que o nome que damos para os nossos animais reflete sim os nossos interesses e as expectativas que temos em nossa vida. Eles são um indicativo de como nós enxergamos as coisas e, inclusive, de características muito pessoais, como o nosso senso de humor. Por exemplo, dar o nome "Hulk" para um maltês pode significar que o dono do animal é uma pessoa que gosta de ironias e que tem um senso de humor apurado. [...]



A **ironia** é um recurso de linguagem marcado pelo contraste entre dois sentidos: aquele que é dito e aquele que deve, de fato, ser entendido. A frase Que tênis limpinho!, por exemplo, dita pela mãe ao ver o filho com o calçado sujo de lama, é irônica.

AGORA ⇒ RESPONDA EM SEU CADERNO:

- a) Para que servem os substantivos?
- b) Que relação existe entre o assunto tratado no texto e a função dos substantivos, retomada por você no item a?
- c) Segundo a reportagem, o que leva as pessoas a escolher os nomes de seus animais de estimação?
- d) Observe acima a imagem de um cão da raça maltês. Por que seria uma ironia chamá-lo de Hulk?
- e) Os substantivos cachorro e Hulk podem ser usados para designar o mesmo ser. Que diferença existe entre essas formas de nomear?

4- Conheça um texto ilustrado do paulista Orlando Pedroso e responda às questões em seu caderno.



LOBOS UIVAM PARA
UMA LUA NEM AÍ.

- a) Que palavra poderia ser usada para substituir a expressão "nem aí": arrogante, indiferente, atrevida ou ingênua?
- b) A palavra indicada no item a não é um substantivo. Por quê?
- c) Em sua opinião, o que o ilustrador sugere sobre o comportamento dos lobos nesse texto?
- d) Qual seria o substantivo, a palavra que dá nome, à ação de uivar?
- e) E essa palavra seria um substantivo concreto ou abstrato? Por quê?

Os substantivos que designam seres reais ou imaginados, objetos, lugares e instituições são chamados de **concretas**: *jardineiro, fantasma, panela, São Paulo, Petrobrás, escola* etc. Aqueles que indicam ações, sentimentos, qualidades e ideias são chamados de **abstratos**: *combate, explicação, alegria, inteligência, igualdade* etc. Eles nomeiam algo que depende de outro ser para existir. *Inteligência*, por exemplo, é algo que se manifesta como qualidade de alguém.

Os substantivos formados por uma única palavra são chamados de **substantivos simples**: *roupa, flor, pé, sol*. Aqueles formados por duas ou mais palavras são **substantivos compostos**: *guarda-roupa, couve-flor, pontapé, girassol*.

Os substantivos que se originam de outras palavras são chamados de **derivados**: *jardineiro, cafeteira, contramão*. Aqueles que não se originam de outras palavras são os **primitivos**: *jardim, café, mão*.

5- Leia uma tirinha com os personagens Garfield e Jon, criados pelo quadrinista estadunidense Jim Davis.



Agora, responda em seu caderno:

- Que percepção a pergunta de Jon revela?
- Garfield é sincero quando responde que não faz ideia da origem do cheiro? Por quê?
- Garfield cria um nome especial para o alimento que está na geladeira. Descreva como esse nome é formado.

6- Encontre dez substantivos e elabore um pequeno texto utilizando-os. Caso não consiga imprimir, apenas crie o texto em seu caderno.

R	D	A	I	A	J	V	U	K	H	B	S	U	A	S	V	H	O	K	Z
S	P	C	R	M	A	Q	X	A	V	Ô	S	C	M	O	R	J	X	H	Z
V	T	X	M	Y	G	T	Z	T	J	Y	Q	A	A	R	U	N	R	E	T
R	C	Z	Ã	I	K	G	O	C	O	Z	P	S	G	X	X	F	D	W	D
A	P	K	O	A	B	Y	L	M	V	A	S	A	R	L	K	R	Y	V	M
F	Y	C	S	B	G	E	H	Ã	L	U	A	E	L	X	Z	K	S	A	S
A	V	E	O	Y	T	B	Y	E	F	V	H	W	R	G	U	A	M	O	R
G	D	O	A	Ç	Ã	O	A	M	A	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O	N	X
O	O	C	O	K	F	F	Y	F	Z	N	C	K	C	X	F	M	Y	Y	O
H	G	E	Ã	L	Z	G	Z	O	G	L	Y	B	S	C	O	X	Y	Q	Ã
L	F	D	Ç	S	Y	M	F	C	W	U	J	S	E	T	U	K	N	K	Ç
R	P	F	A	L	F	S	F	U	E	V	W	S	G	E	I	X	F	M	E
M	K	F	C	S	S	I	C	Z	H	Q	B	O	S	G	E	C	Q	H	T
V	S	A	I	N	B	C	C	O	Y	Z	V	D	O	W	I	K	W	I	O
V	E	M	D	A	L	B	H	H	Y	O	B	A	N	L	G	N	X	A	R
W	U	Í	E	E	G	B	A	N	X	J	A	D	I	W	X	R	C	E	P
V	P	L	D	L	A	R	U	I	X	X	Y	I	S	O	M	I	J	S	Z
I	P	I	D	N	X	M	R	R	K	J	U	U	J	O	U	S	B	B	F
M	P	A	A	K	B	G	A	A	E	M	N	C	O	W	Q	Y	P	P	O
O	Q	N	P	G	N	I	Y	C	Z	I	T	J	X	R	V	Q	Y	V	F

AFAGO
AMAMENTAÇÃO
AMOR
AVÓS
CARINHO
CASA
CUIDADO
DEDICAÇÃO
DOAÇÃO
FAMÍLIA
IRMÃOS
LAR
MÃE
PROTEÇÃO
TERNURA

Adaptado de:

"Se liga na Língua" 6º ano - Livro didático de Língua Portuguesa da PMS.

www.lasalle.edu.br > uploads > files > La Salle Canoas