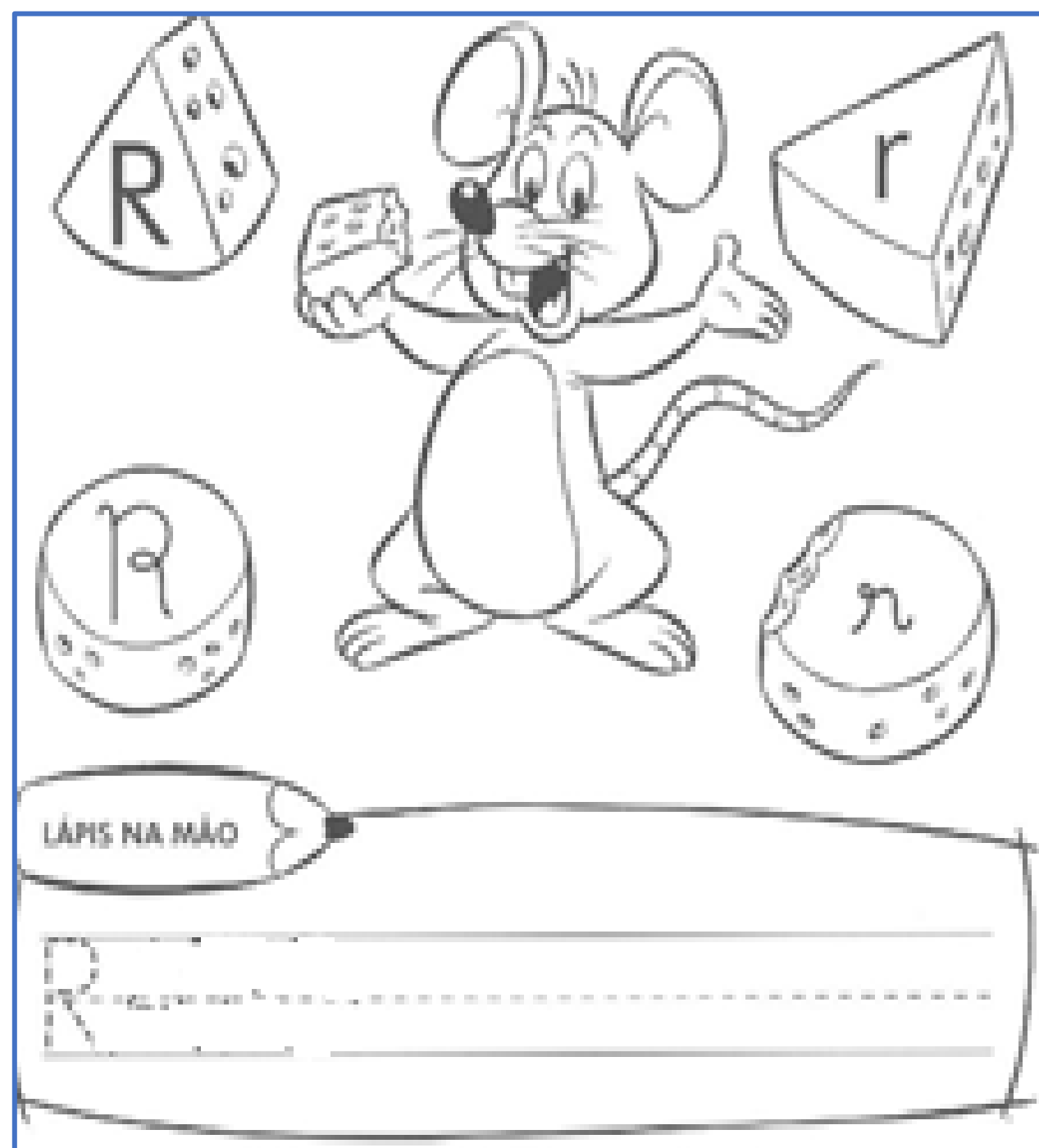


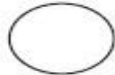
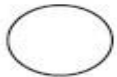
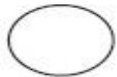


UNA A LETRA **R** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram showing the letter **R** in a blue box. Five arrows point from the **R** box to five red boxes containing the vowels **A**, **E**, **I**, **O**, and **U**. Each vowel box is followed by an empty box for syllable formation. A small robot is at the bottom left.

R	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.



1-REI	4-RODA	7-RÃ	10-REDE
2-RALO	5-RIO	8-RODO	11-ROBÔ
3-RATO	6-RELÓGIO	9-RAMO	12-REMO

DESCUBRA O SEGREDO E ESCRVA AS PALAVRAS.

+	MO	TO	BO	LO
RA				
+	CA	FA	TA	PA
RI				
+	DE	MO	TO	LA
RE				

OBSERVE A CENA E PINTE TODAS AS FIGURAS CUJO NOME INICIA COM A LETRA R.



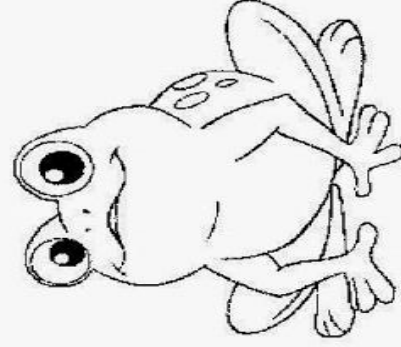
BANCO DE PALAVRAS:

RELÓGIO	RAIO	ROSA
RAQUETE	RADIO	RATO
ROUPÃO	REVISTA	RINOCERONTE

TEXTO FATIADO

RECORTE E COLE A CANTIGA NA ORDEM CORRETA.

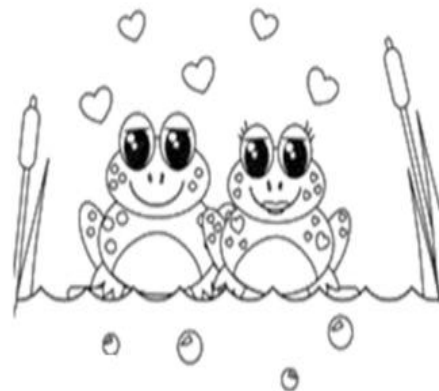
SAPO CURURU
QUANDO O SAPO CANTA
PARA O CASAMENTO.
Ó MANINHA
FAZENDO RENDINHA
NA BEIRA DO RIO
A MULHER DO SAPO
É PORQUE TEM FRIO.
Ó MANINHA
DEVE ESTAR LÁ DENTRO



SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ó MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO.

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA, PRO SEU CASAMENTO.



1 – QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2 – ONDE VIVE O SAPO?

3 – O SAPO CANTA PORQUÊ:

☐ ESTÁ COM CALOR.

☐ ESTÁ COM FRIO.

4 – CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **R**.

5- REGISTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

TROCA LETRA **R**

Troque as letras iniciais das palavras pela letra R.

MATO: _____

SEDE: _____

TIO: _____

BICO: _____

VASO: _____

CALO: _____

TAÇA: _____

NEMO: _____

SEI: _____

TOSA: _____

BAINHA: _____

MAIO: _____

BOLHA: _____

PISO: _____

GOMA: _____

CABO: _____



VAMOS LER A PARLENDIA:

LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



- 1 -- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- 2 – CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA R.
- 3 –SEPRE NOS QUADROS ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU, DE ACORDO COM O SOM DELAS.

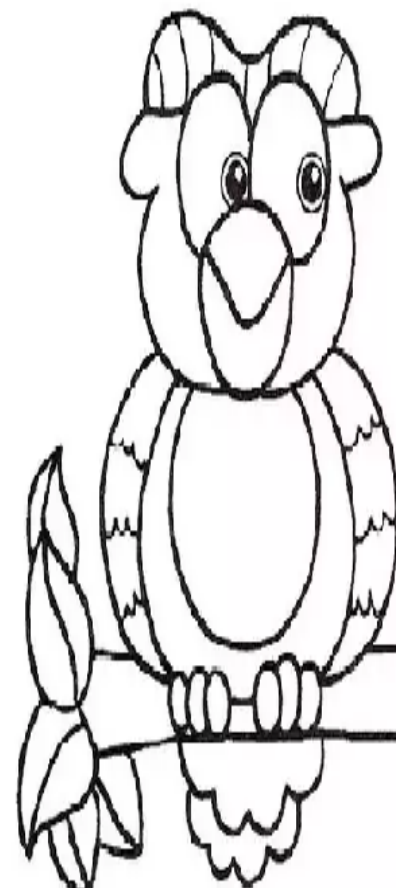


R FORTE	R FRACO

PROCURE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS

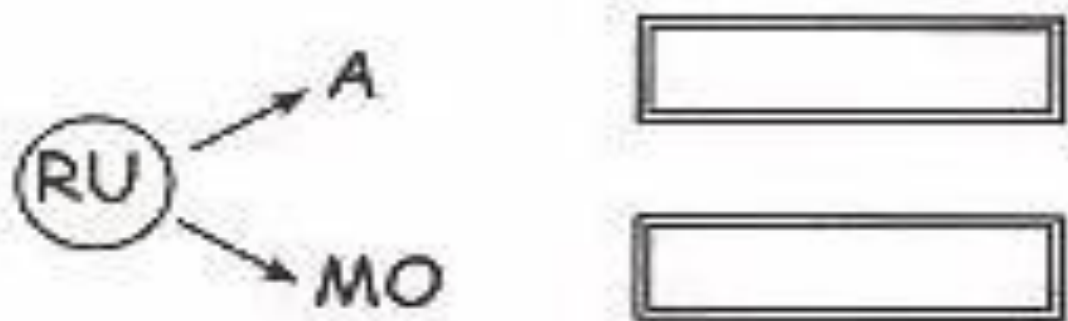
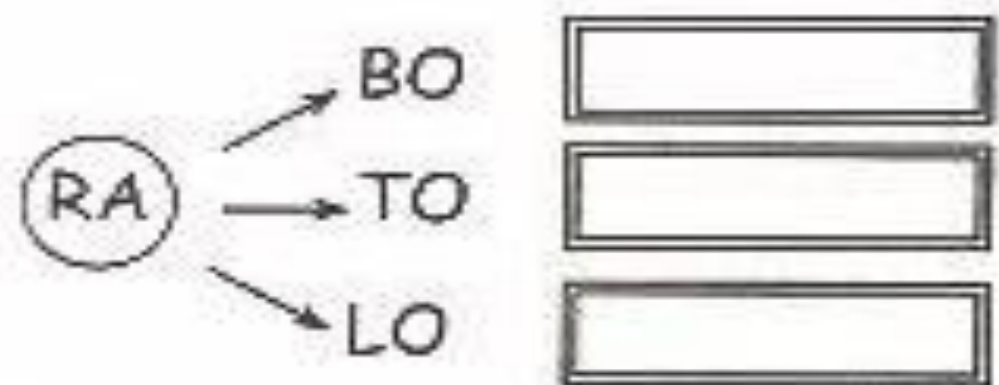
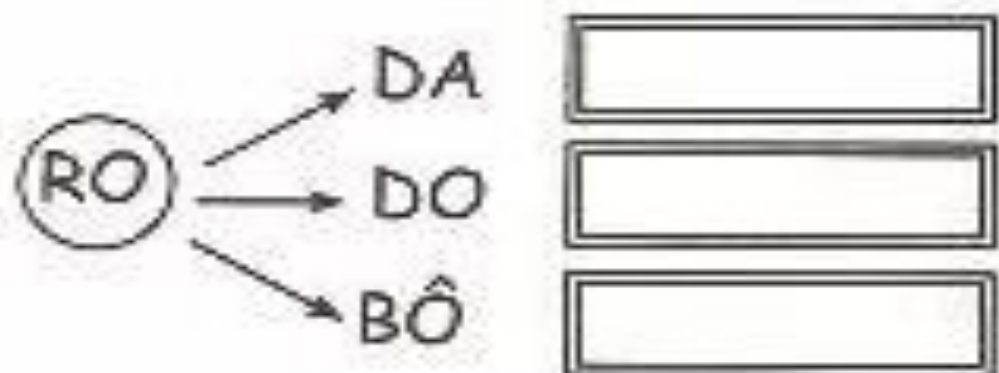
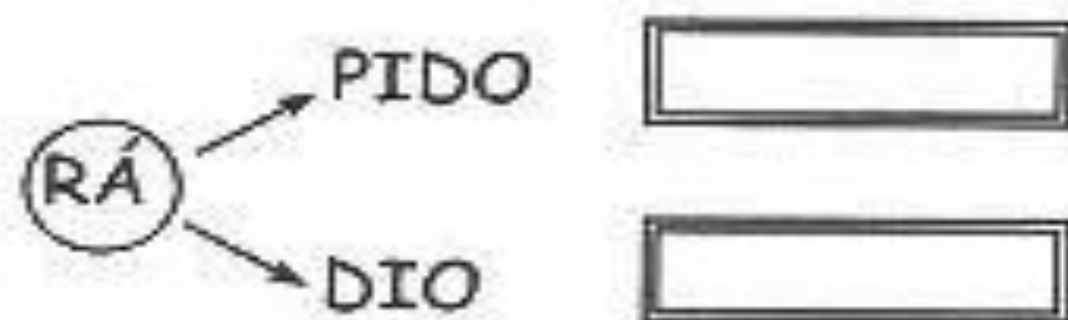
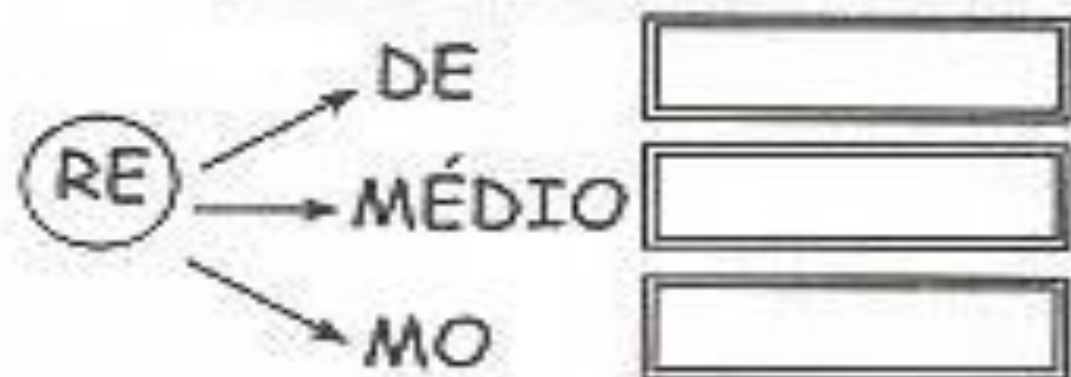


AMORA - CEREJA - CORUJA - GORILA -
PAREDE - OURO - CARIOCA - GIRafa



G	S	T	K	S	A	O	U	R	O	C
I	R	G	O	R	I	L	A	T	V	E
R	C	A	R	I	O	C	A	M	N	R
A	M	Y	U	P	A	R	E	D	E	E
F	L	C	O	R	U	J	A	O	P	J
A	V	P	A	M	O	R	A	F	V	A

FORME PALAVRAS:



Formando palavras

R

Forme palavras de acordo com a numeração:

1 RA	2 DA	3 TO	4 O	5 RU
6 GA	7 SA	8 PA	9 BO	10 MO
11 RI	12 GIO	13 RE	14 LO	15 ZA
16 LO	17 SEI	18 A	19 TA	20 RO

13+19

1+3

1+14

1+10

20+17+1

11+8

5+6

20+7

13+10

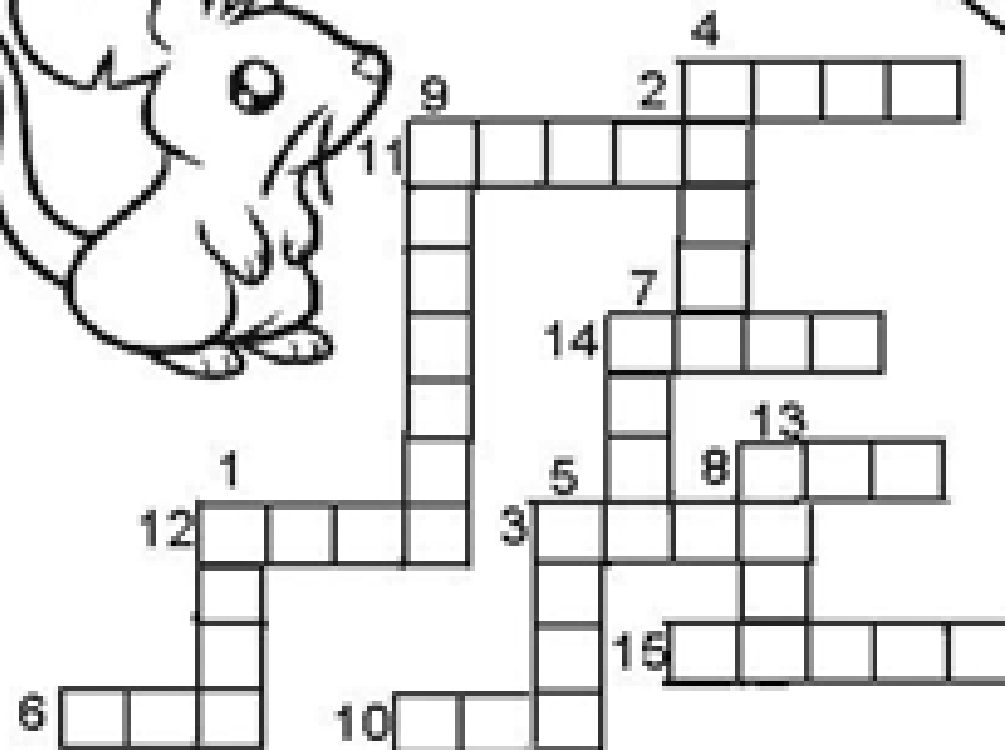
5+18

20+2

20+9

CRUZADINHA LEGAL

R



1- RATO

6- RIO

11- RÉGUA

2- RALO

7- RUGA

12- REMO

3- RAMO

8- REI

13- ROSA

4- RÁDIO

9- RELÓGIO

14- ROBÔ

5- RODA

10- RUA

15- RAPAZ

COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO.



BRAÇOS



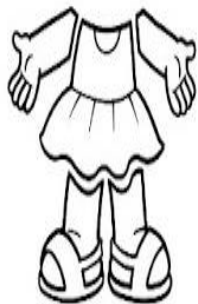
CABEÇA



PERNAS



TRONCO



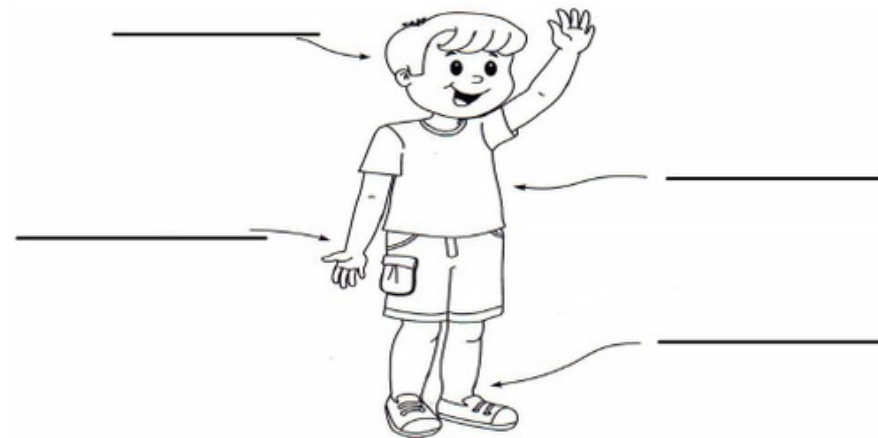
1) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E LOCALIZE AS PARTES DO CORPO HUMANO.

TRONCO

MEMBROS SUPERIORES

MEMBROS INFERIORES

CABEÇA



2) CIRCULE O DESENHO QUE CARACTERIZA VOCÊ.



3) OBSERVE AS FIGURA ABAIXO E LOCALIZE EM QUAL PARTE DO CORPO CADA FIGURA PODE SER USADA:

TRONCO

PÉ

MÃO

CABEÇA



JUNTE AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS E ESCRVA AS PALAVRAS.

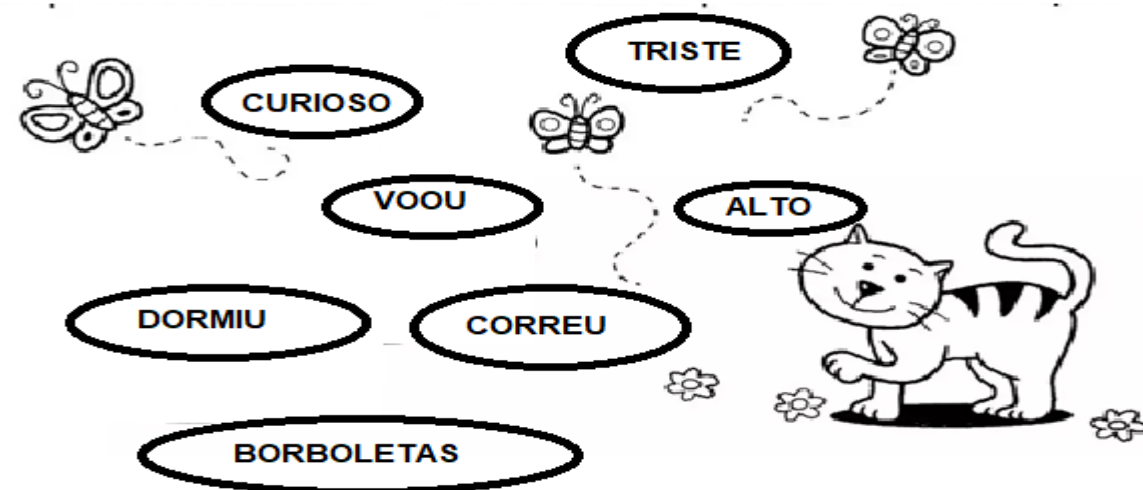
COR ₁	CHOR ₂	RE ₃	GAR ₄	1 - 6 - 11	16 - 10
TOR ₅	RI ₆	RO ₇	BAR ₈	9 - 7	8 - 10 - 12
CAR ₉	RA ₁₀	DA ₁₁	CA ₁₂	4 - 10 - 15	8 - 7
SER ₁₃	BUR ₁₄	FA ₁₅	JAR ₁₆	12 - 2 - 7	13 - 10
5 - 10 - 11				5 - 3	14 - 7

LEIA OS NOMES DOS DESENHOS E NUMERE AS PALAVRAS, DE ACORDO COM O SOM DA SÍLABA QUE TEM A LETRA **R**.



☐ CARRO	☐ RÁDIO	☐ CARRUAGEM
☐ ARARA	☐ JARRA	☐ RODELA
☐ REI	☐ GAROTO	☐ PERERECA
☐ BURRINHO	☐ ROSA	☐ PIRULITO
☐ RISADA	☐ CARRETA	☐ RUA

COMPLETE A HISTÓRIA DO GATINHO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE



CORINGA É UM GATINHO MUITO _____!
 ELE VIU MUITAS _____ AMARELAS VOANDO.
 CORINGA _____ ATRÁS DELAS PARA PEGAR A MAIOR.
 MAS A BORBOLETA _____ BEM _____!
 CORINGA FICOU _____.
 ELE VOLTOU PARA CASA CANSADO E _____ A TARDE INTEIRA.

NOSSA HISTÓRIA ESTÁ SEM TÍTULO. MARQUE UM **X** EM QUAL TÍTULO VOCÊ DARIA.

- ☐ O GATINHO FUJÃO
- ☐ O GATINHO ESPERTO
- ☐ O GATINHO CURIOSO

FESTA DE NOSSA SENHORA DE MONTE SERRAT

É UMA FESTA DE ORIGEM CATÓLICA, QUE JÁ PASSA DE 400 ANOS.

QUANDO O BRASIL AINDA ERA COLÔNIA DE PORTUGAL, DOM FRANCISCO DE SOUZA, MANDOU ERGUER NO ALTO DO MORRO DE SÃO JERÔNIMO, UMA CAPELA QUE LEVAVA O NOME DA SANTA.

DIZ A LENDA, QUE ELA LIVROU O POVO SANTISTA DO ATAQUE DOS CORSÁRIOS, FAZENDO CAIR VÁRIAS PEDRAS POR CIMA DELES, MATANDO MUITOS E AFUGENTANDO OUTROS.

MAS ELA SÓ SE TORNOU PADROEIRA DA CIDADE DE SANTOS EM 1954 E A PARTIR DAÍ, TODOS OS DIAS 8 DE SETEMBRO, O POVO SANTISTA COMEMORA O SEU DIA COM PROCISSÕES, ORAÇÕES E FESTIVIDADES.



Imagem do início do Século XX mostrando as festividades de Nossa Senhora do Monte Serrat



PROCISSÃO PELO CENTRO DA CIDADE DE SANTOS



NO ALTO DO MORRO O SANTUÁRIO DE MONTE SERRAT.

MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CERTA.

A. NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:

() BRASIL | | PORTUGAL | | SÃO PAULO

B. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:

() 17 DE NOVEMBRO

() 21 DE ABRIL

() 7 DE SETEMBRO

C. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:

() PEDRO ÁLVARES CABRAL

() D. PEDRO I

() D. MANUEL

PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO I EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

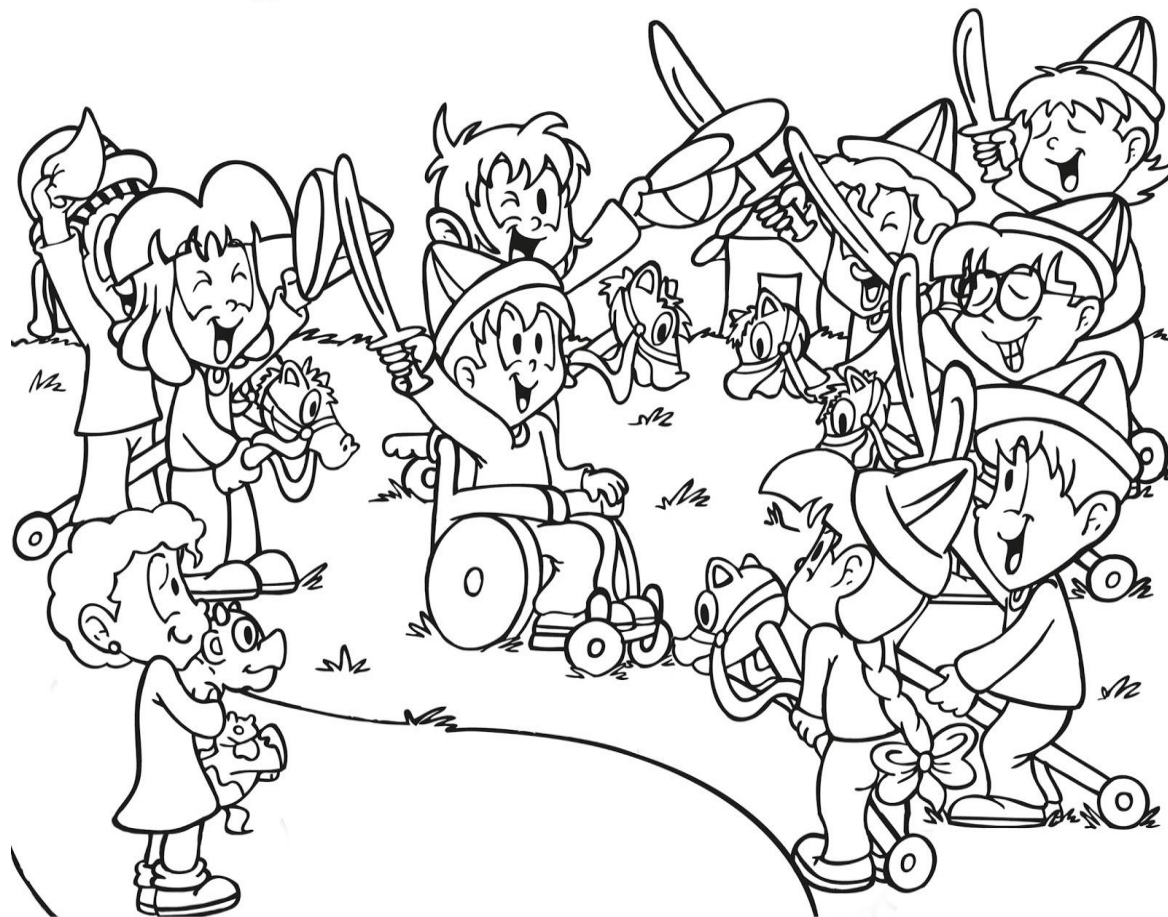


INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

VIVA A PÁTRIA

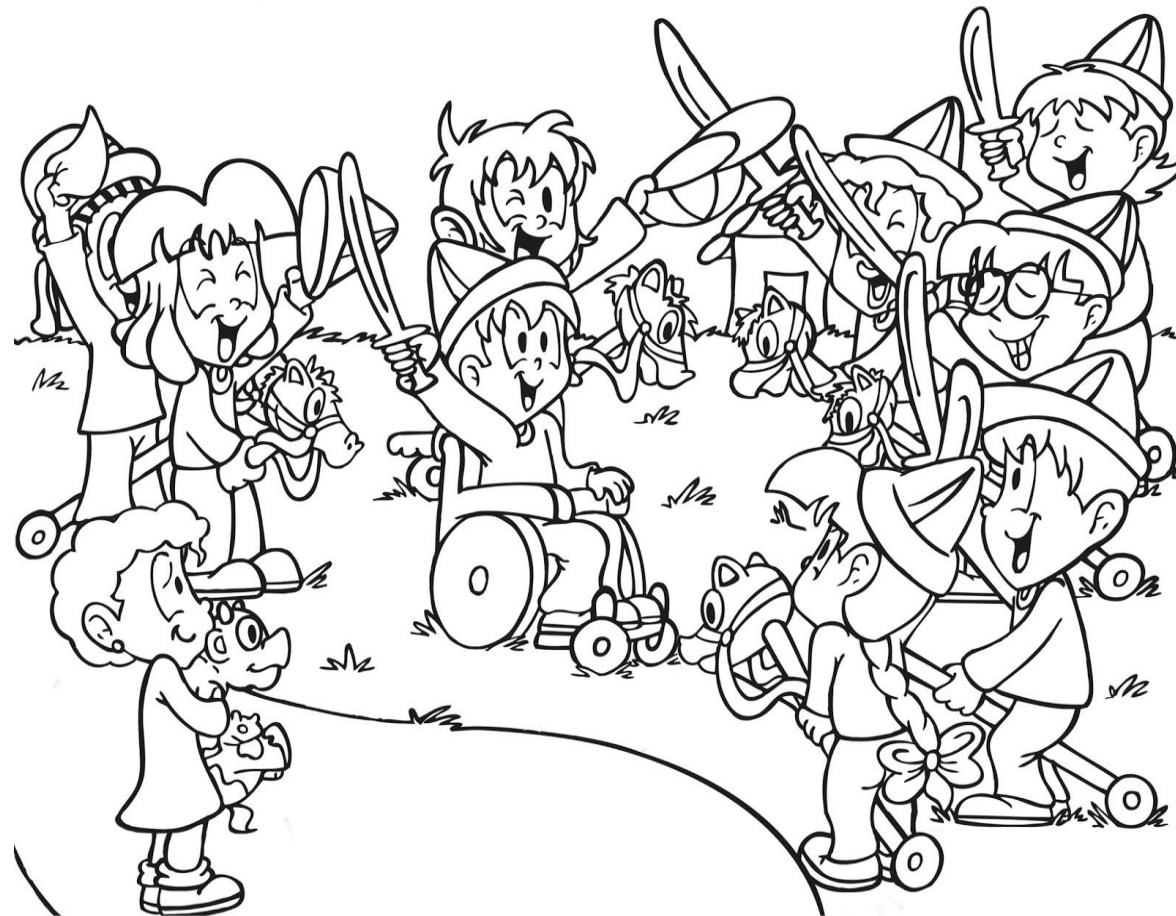
OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!

Independência do Brasil



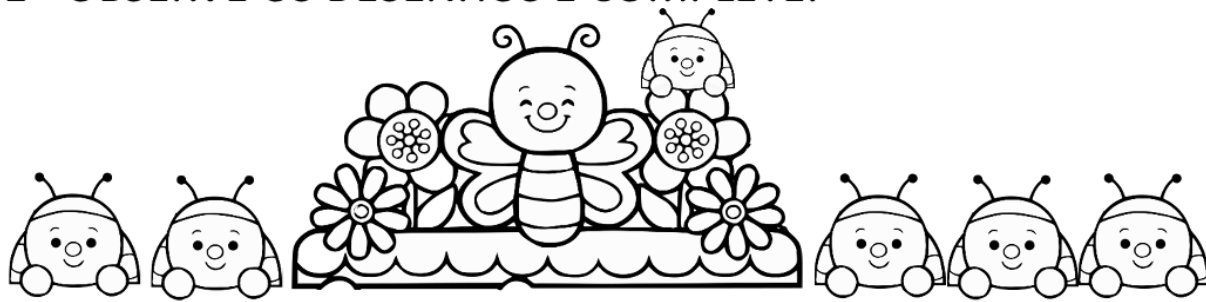
DEPOIS DE SABER DA HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA, PENSE UM POUQUINHO E RESPONDA:
VOCÊ GOSTARIA DE VER O BRASIL REALMENTE LIVRE DO QUE?

Independência do Brasil



DEPOIS DE SABER DA HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA, PENSE UM POUQUINHO E RESPONDA:
VOCÊ GOSTARIA DE VER O BRASIL REALMENTE LIVRE DO QUE?

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

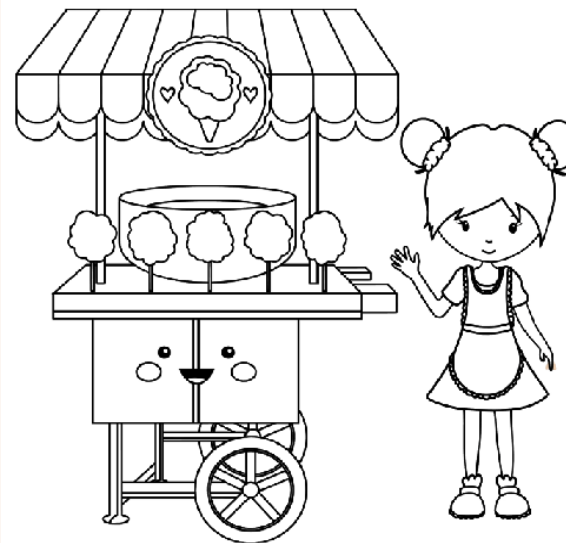
D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

PAULINHA ESTÁ VENDENDO ALGODÃO-DOCE. OBSERVE A CENA E RESPONDA.



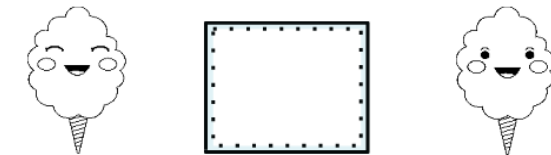
1) QUANTOS ALGODÕES-DOCES TEM NO CARRINHO?



2) SE PAULINHA VENDER DOIS, QUANTOS SOBRARÃO?



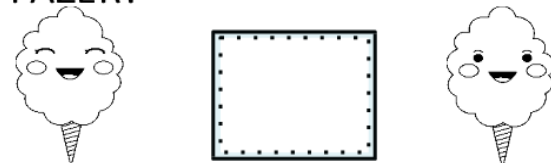
3) PAULINHA IRÁ FAZER MAIS 3 ALGODÕES-DOCES. QUANTOS FICARÃO?



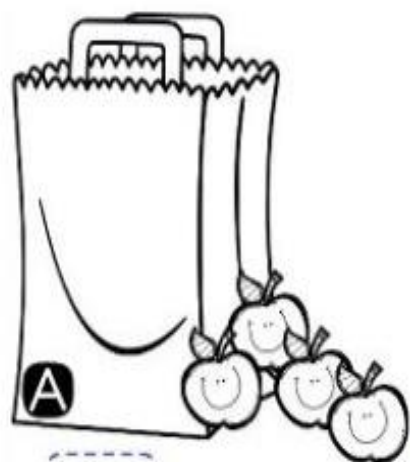
4) ONTEM, ELA FEZ UMA DEZENA DE ALGODÃO-DOCE. QUANTOS FORAM?

REGISTRE COM DESENHOS.

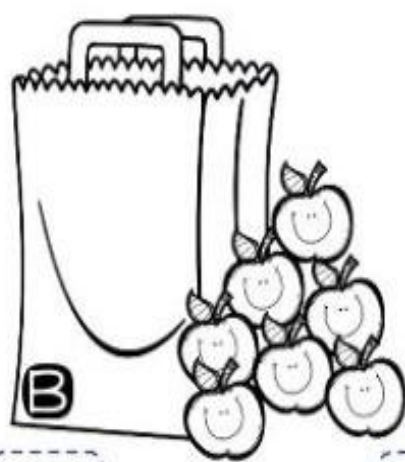
5) SE ELA FIZER DOIS A MENOS QUE ONTEM, QUANTOS IRÁ FAZER?



DENTRO DE CADA SACOLA TEM 1 DEZENA DE MAÇÃS. SOMANDO COM AS MAÇÃS QUE ESTÃO FORA, QUANTAS FICARÃO EM CADA SACOLA?



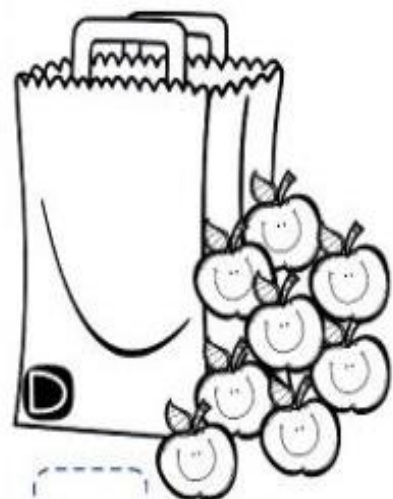
MAÇÃS



MAÇÃS



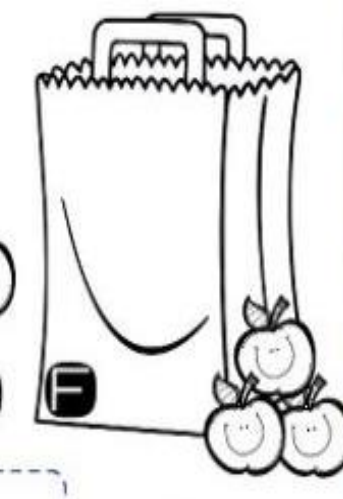
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS

ESTA É A VOVÓ DE BETO. ELA IRÁ FAZER OS DOCINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CEREJAS.

- COMPLETE OBSERVANDO A CENA:



- QUANTOS DOCINHOS VOVÓ JÁ FEZ?

- QUANTOS DOCINHOS AINDA FALTAM?

- QUANTOS DOCINHOS SERÃO AO TODO?

- ESTES DOCINHOS JÁ ESTÃO PRONTOS.



- QUANTAS BANDEJAS DE DOCES?

- QUANTOS DOCES EM CADA BANDEJA?

- QUANTOS DOCES AO TODO?

NÚMEROS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

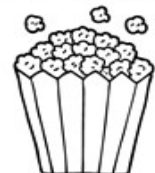
100



LIGUE OS NUMERAIS EM ORDEM
CRESCENTE E FORME UM DESENHO BEM
BONITO



OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

SUCO  R\$ 4	REFRIGERANTE  R\$ 5	PICOLÉ  R\$ 2
PIPOCA  R\$ 1	SANDUÍCHE  R\$ 4	BOLO  R\$ 3

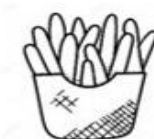
1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO? 2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS O PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

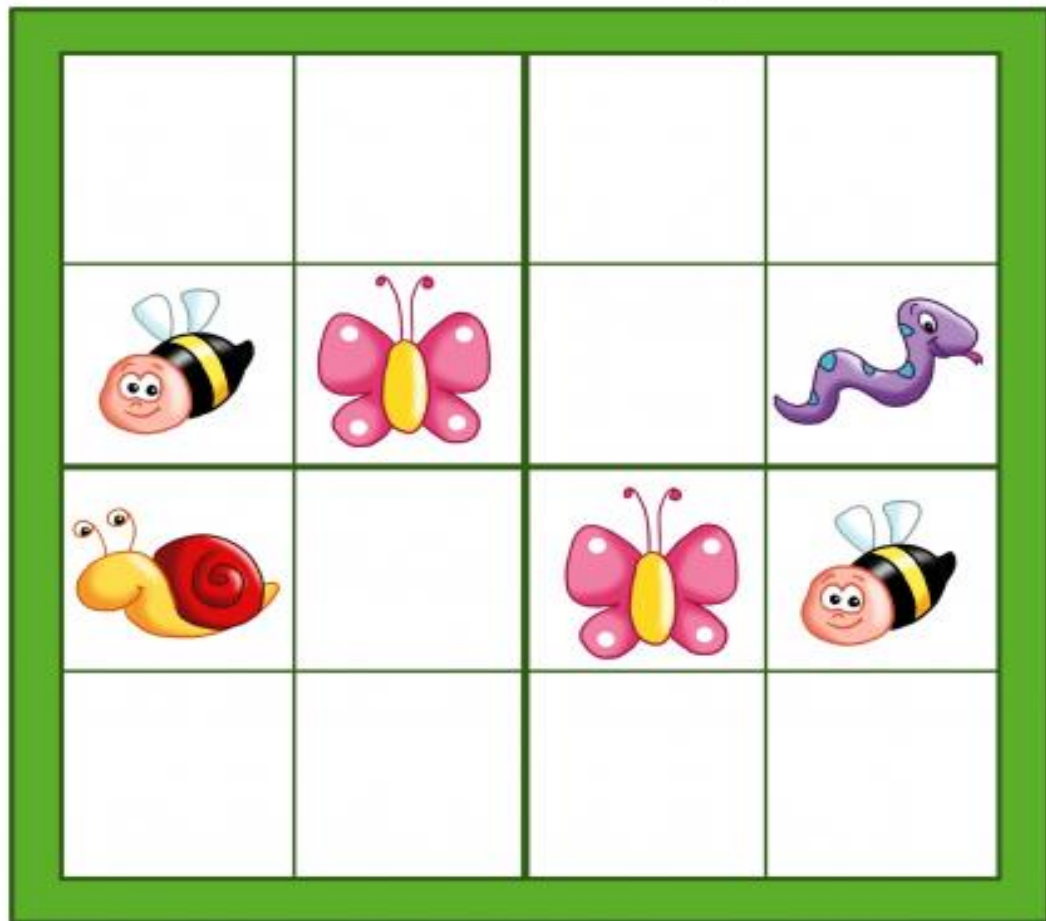
4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

ATIVIDADE INTERATIVA

- RECORTAR E COLAR O VALOR EQUIVALENTE AOS PREÇOS DOS LANCHES:

R\$ 2,00	 @etiene.prof	R\$ 4,00	 @etiene.prof	R\$ 6,00	 @etiene.prof
R\$ 5,00	 @etiene.prof	R\$ 3,50	 @etiene.prof	R\$ 12,00	 @etiene.prof
R\$ 4,50	 @etiene.prof	R\$ 5,50	 @etiene.prof	R\$ 2,50	 @etiene.prof
					
					
					

SUDOKU junior

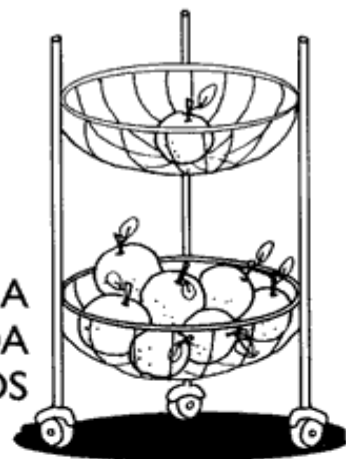


OBSERVE A FRUTEIRA.

A) QUANTAS LARANJAS HÁ NA PARTE DE CIMA DA FRUTEIRA?

B) QUANTAS LARANJAS VOCÊ VÊ NA PARTE DE BAIXO DA FRUTEIRA?

C) RISQUE, NO QUADRO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE OS FATOS FORMADOS. VEJA O MODELO.



$$8 - 7 = 1$$

7	       
2	       
4	       
1	       
8	       
5	       
0	       
6	       
3	       

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

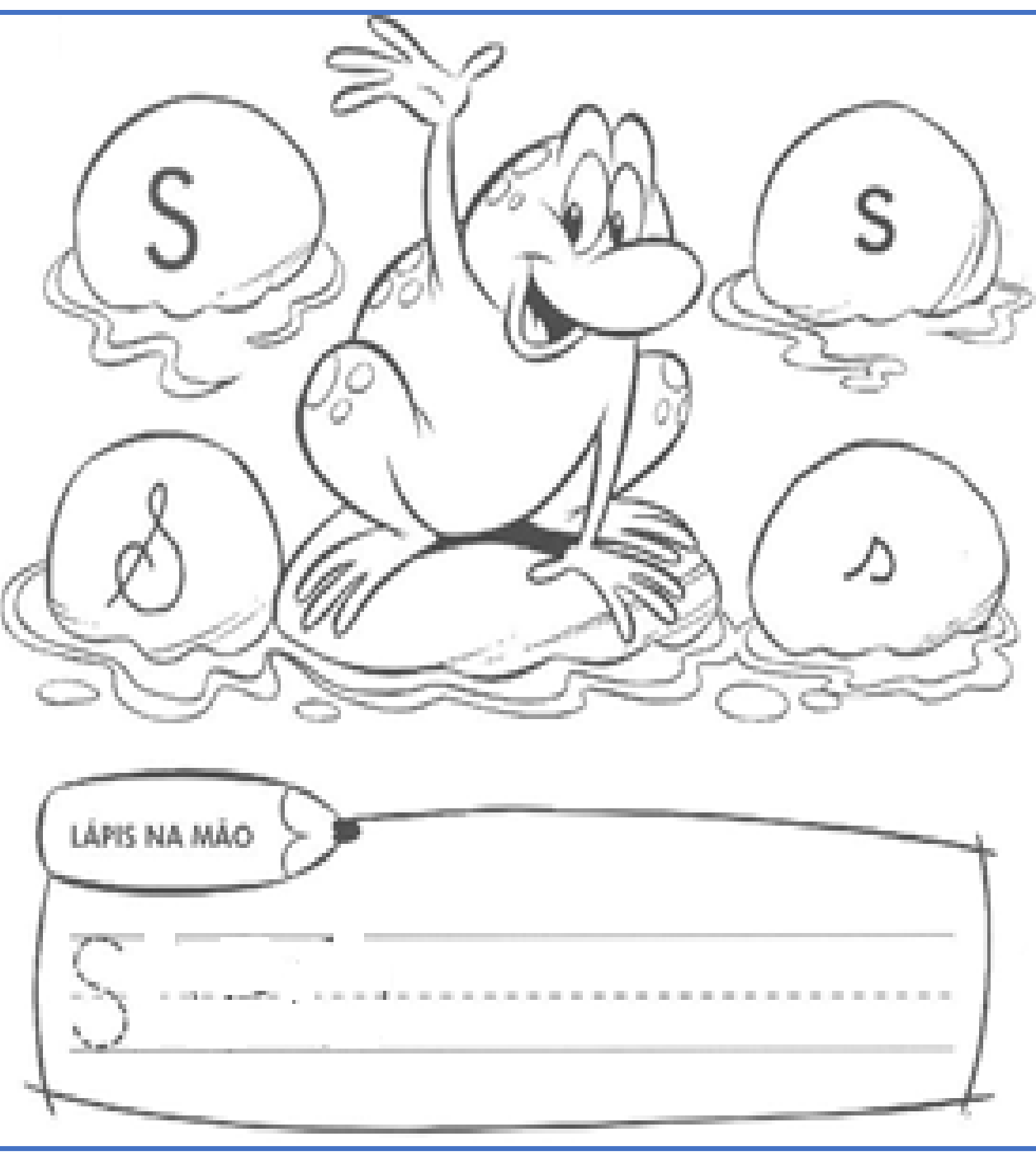
$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

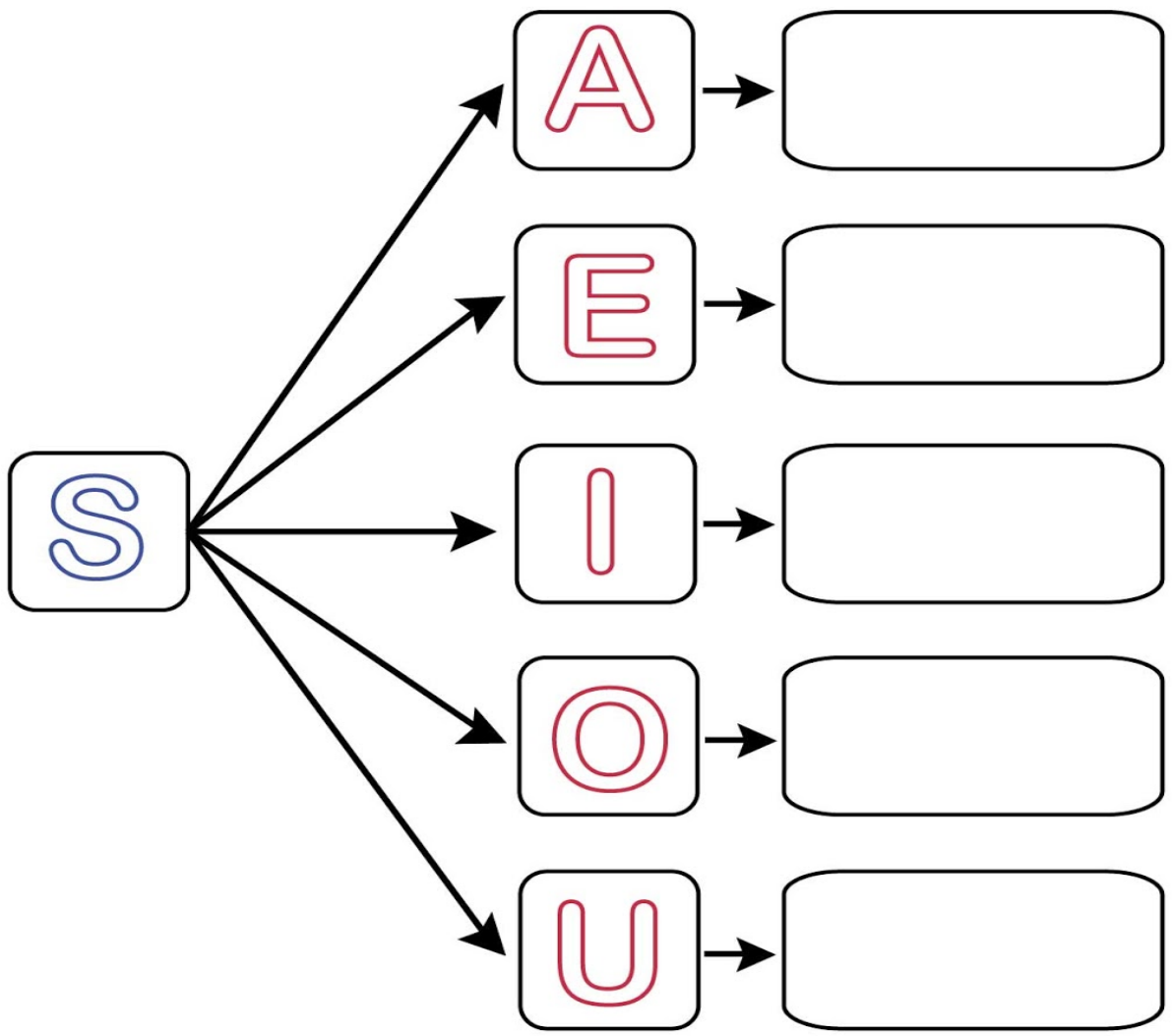
$$\dots - \dots = \dots$$



FAMÍLIA SILÁBICA

S

UNA A LETRA **S** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



VAMOS LER COM MUITA ATENÇÃO AS PALAVRINHAS ABAIXO.
DEPOIS, VAMOS ESCREVE-LAS CADA UMA NO SEU LUGAR.

SA	SE	SI	SO	SU

SAPO	SUCO	SECO	SACO	SOLA
SINO	SOPA	SIRI	SABÃO	SUL
SELO	SUJO	SOL	SÍTIO	SEREIA

SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA,
FOGO, FOGUINHO, FOGÃO.

PINTE NO TEXTO O NOME DA FIGURA ABAIXO E DEPOIS
COPIE:



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE APENAS O QUE
PODEMOS COLOCAR EM UMA SALADA:

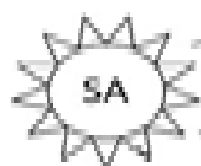
TOMATE	PEDRA	COUVE	PEPINO
LÁPIS	CENOURA	ALFACE	PIPA
BETERRABA	REPOLHO	SAPATO	SAL

VOCÊ COME SALADA?

☐ **SIM**

☐ **NÃO**

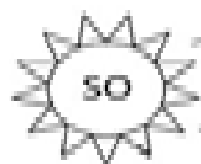
SIGA AS SETAS E PARA FORMAR AS PALAVRAS:



PATO _____

COLA _____

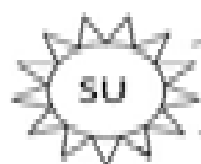
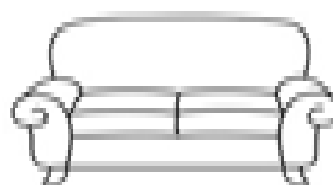
LADA _____



NECA _____

PA _____

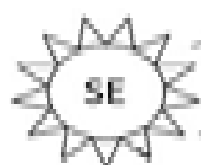
FÁ _____



CO _____

ADO _____

JEIRA _____



TE _____

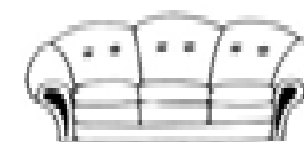
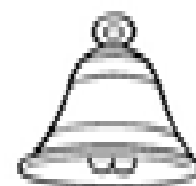
TA _____

REIA _____



CAÇA-PALAVRAS

A	S	A	P	O	E	L
D	H	Z	S	I	N	O
S	O	P	A	Q	R	K
F	J	X	S	U	C	O
S	E	T	A	W	T	H
G	K	C	S	O	F	Á



A LETRA **S**, QUANDO APARECE ENTRE DUAS VOGAIS, TEM O SOM DE **Z**.

VASO
ASILO
CAMISETA
BESOURO
LISO
MESA

AVISO
PISO
VISITA
ROSA
VAIDOSO
MÚSICA

1) Junte as sílabas e escreva os nomes de pessoas.

JE SUS

I SA QUE

RO SA NA

DA NU SA

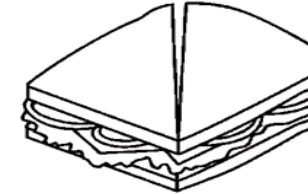
JO SÉ

TE RE SA

I SA DO RA

E LI SEU

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA



SOPA

SAPO

SOL

SACI

SALADA

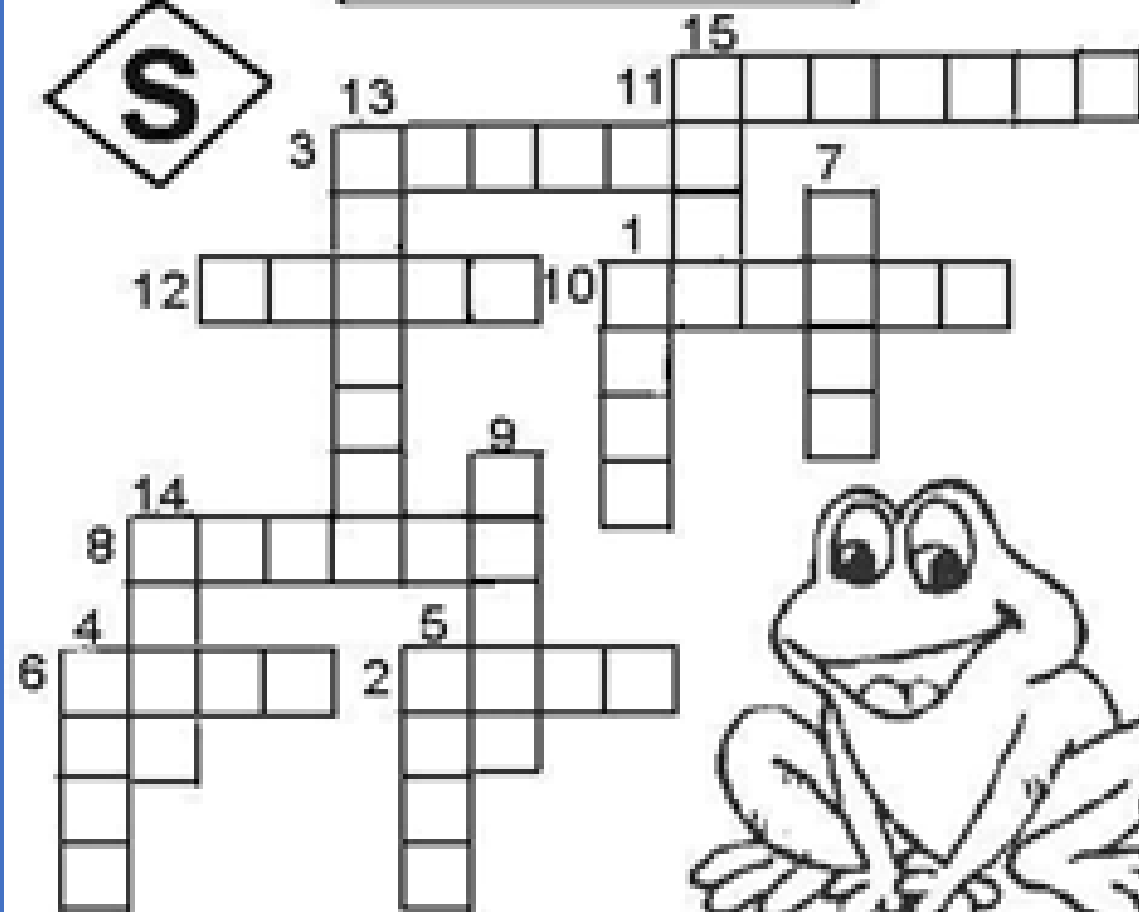
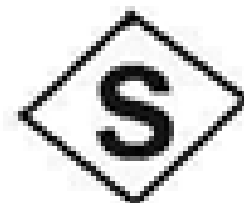
SABONETE

SAIA

SANDUÍCHE

SORVETE

CRUZADINHA LEGAL



- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1- SACO | 6- SINO | 11- SOLDADO |
| 2- SALA | 7- SONO | 12- SORTE |
| 3- SAPATO | 8- SEREIA | 13- SORVETE |
| 4- SOPA | 9- SABÃO | 14- SAIA |
| 5- SUCO | 10- SACOLA | 15- SOFÁ |

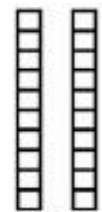
TROCA LETRA S

Troque as letras iniciais das palavras pela letra S.

MALA: _____
 TELA: _____
 PINO: _____
 BELO: _____
 TERRA: _____
 BOLA: _____
 BETE: _____
 TECA: _____
 TACO: _____
 MENTA: _____
 FINAL: _____
 COPA: _____
 CUSTO: _____
 VOLTA: _____
 BALÃO: _____
 FANTA: _____

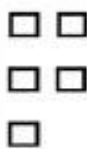
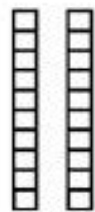


Siga o exemplo:



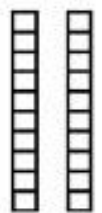
D	U
2	0

$$20 + 0 = 20$$



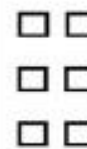
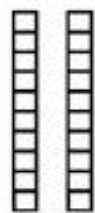
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



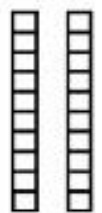
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



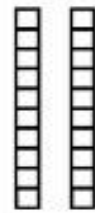
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



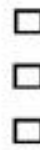
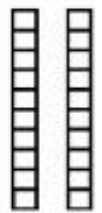
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



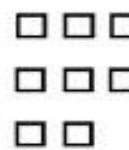
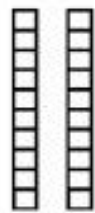
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



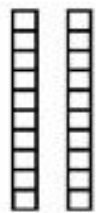
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



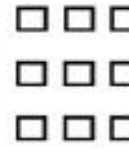
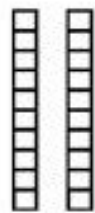
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



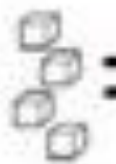
D	U

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ADIÇÃO



+



$$= 14$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



+



$$= \square$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



+



$$= \square$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



+

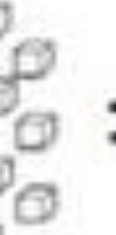


$$= \square$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



+



$$= \square$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



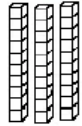
+



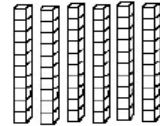
$$= \square$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

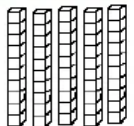
VAMOS CONTAR

DEZENAS	UNIDADES
	

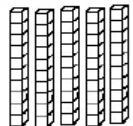
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES
	

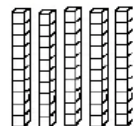
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES
	

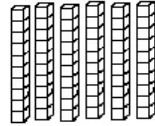
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES
	

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES
	

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES
	

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

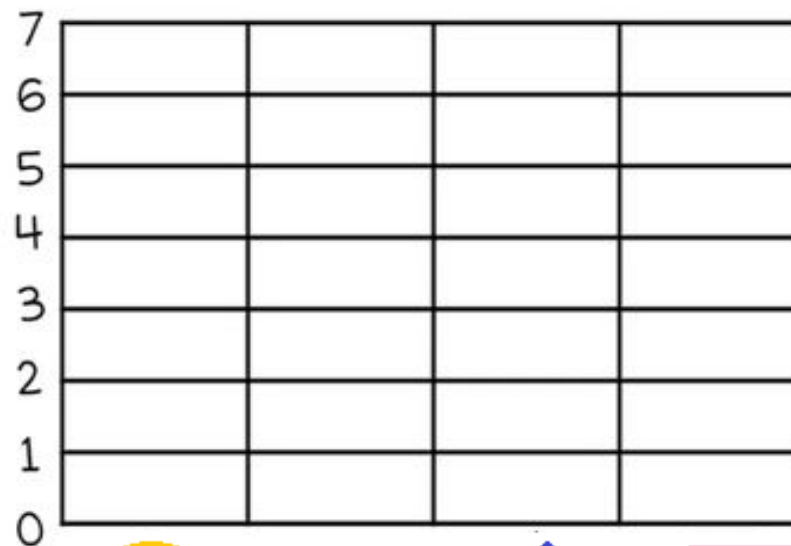
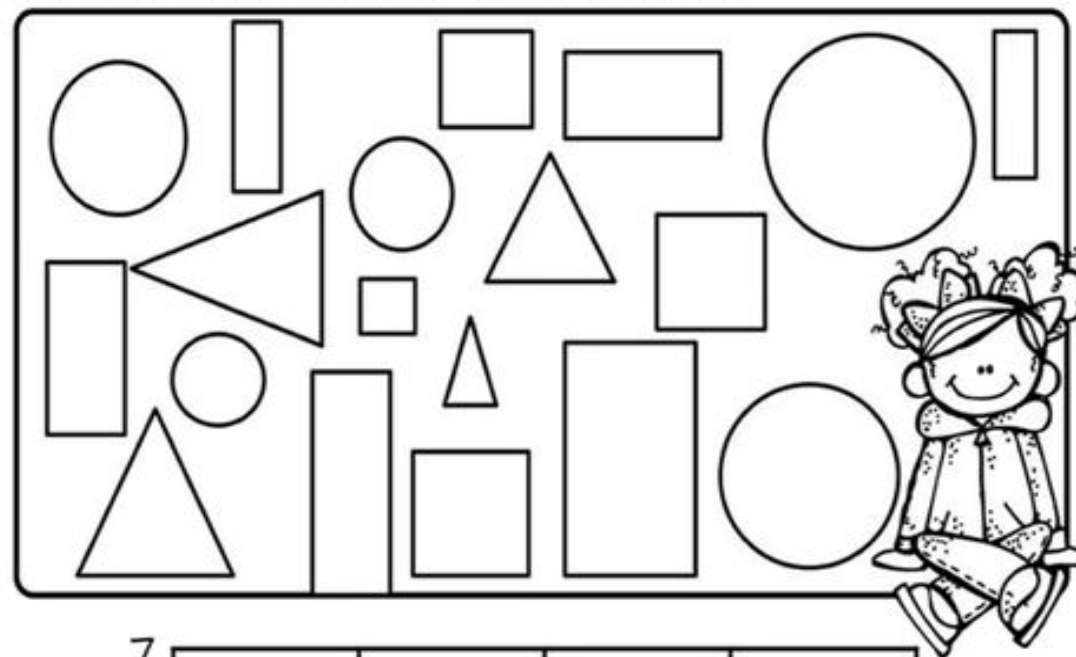
DEZENAS	UNIDADES
	

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES
	

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTA O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



CÍRCULO



RETÂNGULO

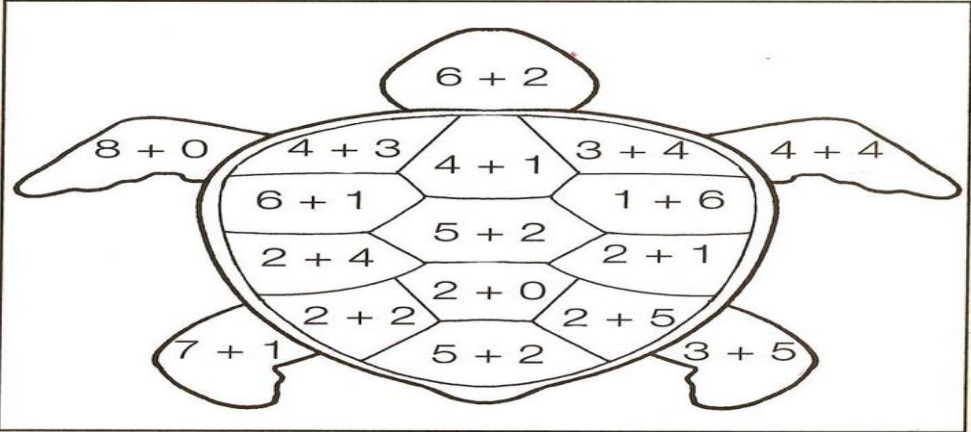


TRIÂNGULO



QUADRADO

PINTE DE  O QUE DER RESULTADO 8 E DE  O QUE DER MENOS DE 8



AS RÃS SÃO BICHOS MUITO CURIOSOS. ALÉM DE SALTAR E COAXAR, TEM 9 DEDOS EM CADA LADO DO CORPO.

DEDOS DA
FRENTE À
ESQUERDA

DEDOS DA
FRENTE À
DIREITA



DEDOS DE
TRÁS À
ESQUERDA

DEDOS DE
TRÁS À
DIREITA

TOTAL DE DEDOS NA FRENTE:

QUANTOS DEDOS NO LADO DIREITO?

QUANTOS DEDOS DO LADO ESQUERDO?

TOTAL DOS DEDOS DE TRÁS:

DESENHE OS TRIÂNGULOS QUE FALTAM NOS CARTAZES PARA COMPLETAR 8 ELEMENTOS E, DEPOIS, ESCREVA OS FATOS NAS FORMAS HORIZONTAL E VERTICAL.

 $\begin{array}{r} 4 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 1 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ + 8 \\ \hline 8 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 3 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ + \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$

FORMA HORIZONTAL

$8 + \quad = 8$

$5 + 3 = \quad$

$2 + \quad = 8$

$7 + \quad = 8$

$4 + \quad = 8$

$\quad + 7 = 8$

$\quad + 2 = 8$

$\quad + 5 = 8$

$0 + \quad = 8$

LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO SENTIR O SABOR.



VISÃO



OLFATO



PALADAR



AUDIÇÃO



TATO



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

OS NOSSOS SENTIDOS

COMPLETE AS FRASES USANDO O NOME DOS SENTIDOS:

- ENXERGAMOS O MUNDO PELA _____

$$6 + 10$$

- OUVIMOS BARULHOS E SONS PELA _____

$$12 + 11 + 4$$

- PERCEBEMOS OS OBJETOS PELO _____

$$9 + 8$$

- SENTIMOS O PERFUME PELO _____

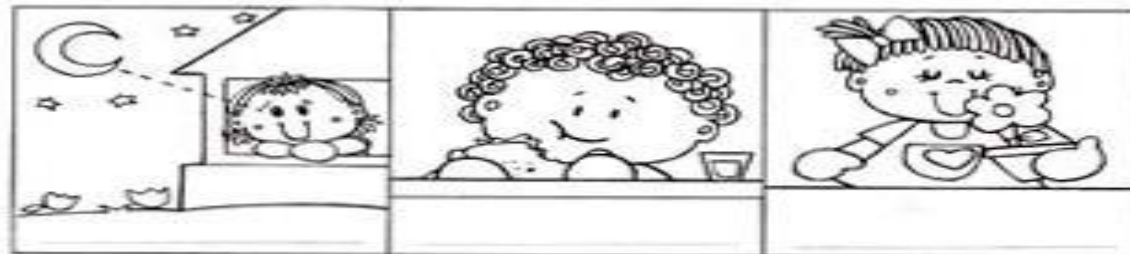
$$7 + 1 + 8$$

- RECONHECEMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS PELO _____

$$5 + 3 + 2$$

1	2	3	4
FA	DAR	LA	ÇÃO
5	6	7	8
PA	VI	OL	TO
9	10	11	12
TA	SÃO	DI	AU

ESCREVA ABAIXO DO DESENHO QUE SENTIDO ESTÁ SENDO USADO PELA CRIANÇA.



MARQUE COM UM X A FRASE QUE FOR CORRETA.

() NA LIXEIRA HÁ UM CHEIRO AGRADÁVEL.

() A LIXA É ÁSPERA.

() O PERFUME TEM UM CHEIRO BOM.

() O ABACATE É AMARGO.

() O PIRULITO É DOCE.

ESCREVA O NOME DOS NOSSOS CINCO SENTIDOS.

