



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 7º COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: LISA SARTÓRIO

PERÍODO DE 28/08/2020 A 10/09/2020

Oi, turma! Falaremos sobre o concurso "Arte na Capa". Este ano o tema será "30 ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE". Todos os alunos deverão realizar a atividade, mas somente aqueles que quiserem participar do concurso, farão suas inscrições.

"ARTE NA CAPA - 2021"

O Concurso "Arte na Capa - 2021" é uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação, com apoio das Secretarias Municipais de Desenvolvimento Social, por meio da Coordenadoria de Políticas Públicas para Infância e Juventude - COJUV e de Comunicação Social e Relações Institucionais.

Para participar do concurso o aluno deverá criar ilustrações alusivas ao tema "30 ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE". As ilustrações serão executadas pelos alunos em suas residências, sob orientação virtual dos professores de Arte e orientação presencial da família, seguindo todos os protocolos do ensino remoto empregado durante pandemia de Covid-19.

O trabalho deverá ser inédito e concebido individualmente, apresentado em pintura, desenho, colagem, gravura, em suporte físico de papel nas dimensões 21 x 29,7 cm (tamanho A4).

Serão escolhidas as seis (06) melhores obras a partir dos seguintes critérios:

- Criatividade;
- Expressividade;

- Apresentação, limpeza e conservação do suporte físico da obra;
- Fidelidade ao tema proposto.

As seis (06) obras selecionadas serão impressas nas capas dos cadernos distribuídos pela Prefeitura Municipal de Santos aos alunos da rede municipal de ensino, como parte do material escolar. Os 06 alunos com trabalhos selecionados serão homenageados e premiados.

Nós trabalharemos com o **"Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade"** do capítulo II do ECA:



Capítulo II - Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade.

Art. 15.

A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Art. 16.

O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II - opinião e expressão;
- III - crença e culto religioso;

- IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;
- V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VI - participar da vida política, na forma da lei;
- VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

Art. 17.

O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Art. 18.

É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Disponível em

http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/cao_infancia_juventude/legislacao_ea/eca_comentado_new/titulo_II_dos_direitos_fundamentais/capitulo_II_do_direito_a_liberdade_ao_respeito_e_a_dignidad (acesso no dia 24/08/2020 as 12h55)

Acesse também e leia o gibi da Turma da Mônica que fala sobre o ECA:

<https://www.gov.br/pt-br/noticias/assistencia-social/2020/07/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-completa-30-anos-em-julho>

ATIVIDADE

1. Você já conhecia o ECA?
2. Você já conhecia sobre o "Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade", garantido pelo ECA?
3. Após a leitura do Roteiro, responda:
 - a. Qual o significado da sigla ECA?
 - b. Qual é a função do ECA?
 - c. Quantos anos o ECA está completando?
 - d. O que você pensa sobre o "Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade"?
4. Pergunte a seus pais ou familiares se eles conhecem os direitos garantidos pelo ECA. Escreva a resposta de cada um que você perguntou. Não precisa colocar nome, apenas o parentesco (pais, avós, tios, primos).
5. Escreva como poderia ilustrar o tema "Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade".