

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

PROFESSOR IVAN XAVIER

PERÍODO DE 31/08/2020 a 25/09/2020

São Paulo faz Escola volume 2 pág 55

Roteiro de Estudos

De 31/08 a 11/09

Situação de aprendizagem 1 - Quadro 1

Observe a tabela a seguir e preencha as lacunas.

Atividade 2 - O universo: números que impressionam - leitura de texto e responder a questão.

Situação de aprendizagem 2

Atividade 1 - Produtos Notáveis pág 56, 57

Atividade 2 -Fatoração pág.57 e 58,

Atividade 3 - Produtos Notáveis 58 e 59.

De 14/09 a 25/09

Atividade 4 - Produtos notáveis pág.59 e 60

Atividade 5 - Produtos notáveis pág. 60 e 61

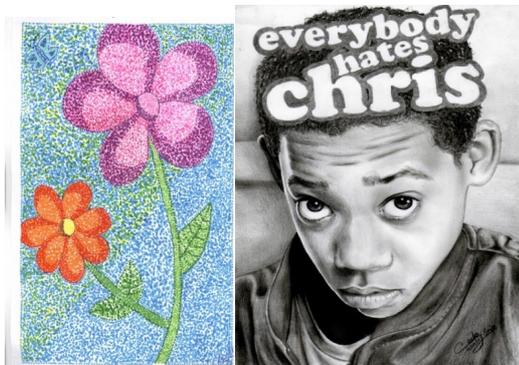
ANO: 9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA : INDRA

PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIA ATENTAMENTE, REFLITA, SE OBSERVE. NESTA QUINZENA REALIZARÃO: PÁGINA 4 ATIVIDADE 1: SONDAGEM QUESTÕES 1, 2, 3 E 4 VOCÊ VAI OBSERVAR BEM AS IMAGENS ABAIXO:





NA ABSTRATO , FIGURATIVO, MINIMALISTA, PONTILHISMO, REALISMO E ZETANGLE.

PESQUISE MAIS SOBRE CADA UM E VEJA QUAL VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER OU OBSERVAR LINKS PARA AJUDÁ-LOS

<ffile:///C:/Users/55139/Downloads/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf>

<ffile:///C:/Users/55139/Downloads/ECA.pdf>

DE 14/09/2020 À 25/09/2020

ARTE NA CAPA: PESQUISA DE IMAGENS

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIA ATENTAMENTE, REFLITA, SE OBSERVE. NESTA QUINZENA REALIZARÃO: PAGINA 4, ATIVIDADE 1: SONDAGEM QUESTÕES 5, 6, 7 E 8.

ANO: 9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): DANÚZIA

PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020

English Activity

Para realizar essa atividade consulte a página 29, página 30 (ACTIVITY 1) e a página 31 (ACTIVITY 2) do material SP FAZ ESCOLA - CADERNO DO ALUNO - 9º ANO - VOLUME 2.

ELECTRICITY AND ITS SOURCES

1. This lesson is about:

- a) () electronic games
- b) () electricity and its sources
- c) () labor market

2. Items shown in the picture (page 30)

- (d) () microwave - laptop - cell phone - videogame
- (e) () shower - radio - printer - bike
- (f) () sink - blender - tablet - stove

3. It consumes the most energy:

- a) () cell phone
- b) () stove
- c) () shower

4. It must be turned on the whole time:

- a) () refrigerator
- b) () stove
- c) () shower

5. It's used to make juices:

- a) () dishwasher
- b) () sink
- c) () blender

ANO: 9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): FERNANDA

PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020

**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE GEOGRAFIA - 9º ANO - SÃO PAULO
FAZ ESCOLA**

1ª ATIVIDADE - 1ª QUINZENA

ATIVIDADE 1 - PARTE A - págs. 83 e 84

Realizar a proposta da parte A, das páginas: 83 e 84

(OBS.: Na questão que se refere à elaboração de um texto sobre o "MUNDO DESPLUGADO", o aluno poderá apenas escrever em breve COMENTÁRIO, com no máximo 5 linhas, sobre como ele imaginaria o mundo sem a internet)

2ª ATIVIDADE - 1ª QUINZENA

ATIVIDADE 2 - PARTE C - págs. 87 e 88

Realizar a leitura do texto "O APRIMORAMENTO DAS TÉCNICAS À PARTIR DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL", da pág. 87

Questão A - Pág. 87 e 88 - Preencher o quadro da questão A, com base no texto.

Questão C - Pág. 88 - Escrever a fase da Revolução Industrial (1ª ou 2ª) correspondente a cada figura. .

1ª ATIVIDADE - 2ª QUINZENA

ATIVIDADE 3 - PARTE A - PÁG. 88 a 91

Realizar a leitura do texto "O MEIO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL" - Págs. 88 e 89

Indicar V ou F das afirmativas da questão A - pág.90

Responder questão B - pág.90

Responder questão C - pág.90

Responder questão D - pág.91

2ª ATIVIDADE - 2ª QUINZENA

ATIVIDADE 5 - PARTE A - Pág.94

Lerº a tabela sobre o acesso e uso de internet pelos países da pág.94

Responder à questão A - Pág. 94 (se houver a possibilidade de pesquisar na internet, há a fonte de pesquisa no link:

<https://ww1.folha.uol.com.br/mundo/2018/12/sem-internet-nem-redessociais-norte-coreanos-ainda-falam-ao-celular.shtml>).

Responder a questão C - Pág. 94 (se houver a possibilidade de pesquisar na internet, há a fonte de pesquisa no link

<https://www.voltaaomundo.pt/2019/08/15/os-lugares-do-mundo-como-pior-acesso-a-internet-a-destinos/206700/>).

Obs.: As respostas das questões podem ser escritas diretamente no caderno do aluno, relativas às páginas descritas neste roteiro. Se houver possibilidade, enviar ao professor via WhatsApp ou Messenger, a foto das páginas respondidas. Ou as mesmas poderão ser corrigidas posteriormente (depois se serem entregues na escola), caso o aluno não tenha acesso à internet.

ANO:9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): CRISTIANO

PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020

SPFE - VOL. 2 - PÁG. 105LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

- 1.0 que é o Darwinismo Social?
- 2.Qual era o fardo das supostas "sociedades superiores"?
- 3.0 que a imagem acima revela, segundo o texto?
- 4.0 que carrega a "Britânia"?
- 5.0 que Carregam os "Nativos"?

Observações: Essa atividade usou como referência a apostila **SP FAZ ESCOLA - VOL 2** disponibilizada na escola. Na apostila você pode encontrar materiais e atividades que complementem esse conteúdo.

ANO:9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): SILVANA

PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020

PARA A REALIZAÇÃO DESSAS ATIVIDADES VOCÊ IRÁ

UTILIZAR O MATERIAL :

SP FAZ ESCOLA - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 - PARTE 1

As atividades devem ser realizadas no caderno e enviadas à professora pelo WhatsApp ou pelo messenger

LEIA O GLOSSÁRIO pág 15

COM A DEFINIÇÃO DE ALGUNS GÊNEROS DIGITAIS E REALIZE AS ATIVIDADES QUE SEGUEM :

**ATIVIDADE 1 - CONVERSANDO SOBRE O UNIVERSO DAS LINGUAGENS
Pág. 15 e 16.**

Charada da linguagem não verbal .Pág.17

Leia e responda às perguntas nas últimas semanas, por exemplo: voltar ou não voltar às aulas

**ATIVIDADE 4 - ESCOLHA UM TEMA ATUAL E CRIE UMA
CHARGE ,Pág.18**

UMA TIRINHA E UM CARTUM SOBRE O MESMO TEMA, OBEDECENDO ÀS CARACTERÍSTICAS DE CADA GÊNERO. FOTOGRAFE AS SUAS CRIAÇÕES PARA, EM SEGUIDA, ENVIÁ-LAS À PROFESSORA PELO WATSAPP OU PELO MESSENGER .Para a escolha consideração os assuntos mais tratados ainda no atual semestre; fake news sobre a pandemia

ANO: 9 ANOS COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES): MARÍLIA/JAQUELINE

PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020

1º Roteiro de Ciências e IP 9º ano Página 72

Situação de aprendizagem 1 - Tecnologia e Sociedade

Atividade 1 (Pág 72 e 73)

Leitura e análise de textos

Atividade 2 (Página 74) -

As relações entre a ciência e a tecnologia no acesso às informações.

Pesquise o que é PODCAST e ouça referente ao tema tecnologia;

Depois de ouvir quantas vezes achar necessário o Podcast responda as questões da página 74.

Leia e realize as atividades com ATENÇÃO

2º Roteiro de Ciências e Investigação Pesquisa

Página 74 Situação de aprendizagem

2 -Tecnologia e Saúde

Atividade 1 (Pág. 74 e 75)-

O impacto das tecnologias na promoção da saúde.

Leitura da frase da página 74 e pesquise na internet sobre a expectativa de vida do brasileiro nos anos 80.

Pesquise os motivos da mudança da expectativa de vida e faça uma lista de procedimentos e evoluções na medicina que ajudaram esse valor aumentar.

Comente como a tecnologia tem auxiliado a medicina.

Responder às questões da página 76.

Atividade 2 (Página 76) - UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO

Situação de aprendizagem 3 - HEREDITARIEDADE

ATIVIDADE 2 - Leitura e análise de texto e responder as questões da página 78.

ATIVIDADE 3 - Pesquise os principais conceitos de genética que aparecem no texto, tais como: clone, embrião, gêmeos idênticos, ovários, etc.

ATIVIDADE 4 - Faça um texto sobre a vida de Gregor Mendel e suas principais descobertas na área da genética.

ANO: 9º ANOS COMP. CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO

PERÍODO DE 31/08/2020 a 25/09/2020

TEMA: DIAS DE PAZ E DIAS DE LUTA

NESTE MOMENTO VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE LUTAS.

VOCÊ SABE O QUE É LUTA?

O SUBSTANTIVO LUTA DO LATIM LUCTA, SIGNIFICA "COMBATE, COM OU SEM ARMAS, ENTRE PESSOAS OU GRUPOS; DISPUTA ENTENDE-SE QUE "LUTA" É UM TERMO QUE PODE SER EMPREGADO DE FORMA GERAL A TODO COMBATE ENTRE DOIS OU MAIS INDIVÍDUOS, DOTADOS ESTES DE TREINAMENTO ESPECIAL PARA LUTA OU NÃO. AS LUTAS E AS ARTES MARCIAIS APRESENTAM, EM SUAS SOBREVIVÊNCIA, AO EXERCÍCIO FÍSICO, AO TREINAMENTO MILITAR, À DEFESA E AO ATAQUE PESSOAL, ALÉM DAS IMPLICAÇÕES DAS TRADIÇÕES CULTURAIS, RELIGIOSAS E FILOSÓFICAS. COM NECESSIDADES E O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS TÉCNICAS, O SER HUMANO ATRIBUIU OUTRO SIGNIFICADO ÀS LUTAS, E HOJE ASSISTIMOS A UM PROCESSO DE ESPORTIVIZAÇÃO DAS MESMAS. APÓS A LEITURA DO SIGNIFICADO DE LUTA E DAS PAGINAS 45, 46 E 47, DA APOSTILA SÃO PAULO FAZ ESCOLA 9º ANO VOLUME 2 PARTE 1, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA LUTA?

2. DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM AS LUTAS ATUALMENTE?

4. DE ACORDO COM A HISTÓRIA, A LUTA CONTINUA COM O MESMO SIGNIFICADO