



**UME OSWALDO JUSTO**

**ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PROFESSOR(ES) : INDRA**

**PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020**

ARTE NA CAPA: PESQUISA DE IMAGENS

VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA, LEIA ATENTAMENTE, REFLITA E OBSERVE. NESTA QUINZENA REALIZARÃO:

PAGINA 4, ATIVIDADE 1: SONDAGEM

QUESTÕES 1, 2, 3 E 4

CONTINUAREMOS COM O PROJETO ARTE NA CAPA, VOCÊ JÁ DEVE TER LIDO E PESQUISADO OS ROTEIROS COLOCADOS NO GRUPO. VOCÊ VAI OBSERVAR BEM AS IMAGENS ABAIXO:



NA ORDEM ESTÃO

ABSTRATO, FIGURATIVO, MINIMALISTA, PONTILHISMO, REALISMO E ZETANGLE. VEJA QUAL VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER OU OBSERVAR LINKS AJUDÁ-LOS

FAREMOS AGORA PESQUISA DE IMAGENS

<file:///C:/Users/55139/Downloads/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf>

<file:///C:/Users/55139/Downloads/ECA.pdf>

QUINZENA REALIZARÃO:

PÁGINA 4, ATIVIDADE 1: SONDAGEM QUESTÕES 5, 6, 7 E 8  
QUESTÕES 5, 6, 7 E 8

**ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**PROFESSOR (ES) : FERNANDA**

**PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020**

**1ª ATIVIDADE - 1ª QUINZENA**

ATIVIDADE B - Págs. 79 e 80

- Leitura do texto "CALÇA JEANS: CONHEÇA A HISTÓRIA DA PEÇA

CURINGA DOS GUARDA-ROUPAS"

- Preencher o quadro 1 - "PESQUISA DE PRODUTOS ESTADUNIDENSES

CONSUMIDOS PELOS BRASILEIROS" - pág. 80

**2ª ATIVIDADE - 1ª QUINZENA**

ATIVIDADE A - PÁG. 80

- Leitura do texto "GUERRA FRIA: O MUNDO BIPOLAR" - PÁG.81

- Responder a questão A, B e D - p. 81

- *Obs.: As respostas das questões podem ser escritas diretamente no caderno do aluno, relativas às páginas descritas neste roteiro. Se houver possibilidade, enviar ao professor via WhatsApp ou Messenger, a foto das páginas respondidas. Ou as mesmas poderão ser corrigidas posteriormente (depois se serem entregues na escola), caso o aluno não tenha acesso à internet.*

**1ª ATIVIDADE 2ª QUINZENA**

ATIVIDADE B - PÁG.85 E 86 Fazer a leitura do gráfico e da tabela "PAÍSES E SUAS DESPESAS MILITARES" - PÁGS.85

Responder a questão A e B- pág. 86 -

**2ª ATIVIDADES 2ª QUINZENA**

Fazer a leitura e análise das imagens: "CONFLITOS E

TENSÕES PÓS 11 DE SETEMBRO"- Págs. 88 e 89

- Responder a questão B - Pág. 89

**ANO:8 ANOS COMP.CURRICULAR: HIST/ER/GEO/LP/INGLÊS**

**PROFESSOR (ES) : ANA LÚCIA/FERNANDA/SILVANA/DANÚZIA**

**PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020**

As atividades devem ser realizadas tendo como base os textos e imagens contidos no caderno do aluno **SP FAZ ESCOLA volume 2, página 98 a 104.**

**Texto página 98 FONTE 1**

Assinale a alternativa correta:

1-Motivo da viagem da família real:

A- ( ) novos ares pois estavam cansados de Portugal.

B- ( ) nova linha de turismo Portugal/Brasil.

C- ( ) invasão francesa a Portugal.

2-O Bloqueio Continental foi:

A- ( ) Proibição de qualquer país de fazer comércio com a França

B- ( ) Proibição de qualquer país fazer comércio com a Inglaterra.

C- ( ) Proibição de qualquer país de fazer comércio com a Iugoslávia.

3-Os navios portugueses foram escoltados pela:

A- ( ) França

B- ( ) Iugoslávia

C- ( ) Inglaterra

4-Atividade **fonte 3 página 99 e fonte 4 e 5 página 100.**

De acordo com o que você viu nas imagens das fontes 1,2,3 pode-se dizer que a corte, os indígenas e os negros tinham as mesmas condições de igualdade?

A - ( ) sim

B - ( ) não

5-Na fonte **4 página 100**, os indígenas de acordo com o título da PINTURA estão sendo:

A- ( ) bem tratados

B- ( ) escoltados

C- ( ) livres

6-Na fonte **5 da página 100** os negros de acordo com a pintura demonstram:

A- ( ) estarem trabalhando

B- ( ) descansando

C- ( ) vestidos de acordo com a figura central.

7- A atividade abaixo deve ser respondida lendo a **fonte 1 da página 101.**

Segundo o texto, se algum morador capturasse um indígena, poderia:

A- ( ) considerar por 15 anos como prisioneiro.

B - ( ) considerar por 5 anos como prisioneiro de guerra

C- ( ) considerar por 10 anos como prisioneiro de guerra.

8-O título da Carta Régia se refere aos índios:

- A - ( ) Aimorés
- B - ( ) Botocudos
- C - ( ) Guaranis

9-Segundo a informação contida na **letra A da página 101**, quem promulgou a Carta Régia de 13 de maio de 1808:

- A - ( ) Príncipe regente D. João VI
- B - ( ) D. Pedro
- C - ( ) D. Pedro II

10-Representação para "200 anos":

- A - ( ) Two thousand years
- B - ( ) Two million years
- C - ( ) Two hundred years

11- A escrita para 22 de Janeiro de 1808 corresponde a:

- A - ( ) January 22nd, 1808
- B - ( ) 22nd, 1808, January
- C - ( ) 1808, 22nd January

12- A guerra mencionada na Carta Régia foi contra:

- A - ( ) black people
- B - ( ) Indians
- C - ( ) portuguese people

13- Dom João VI foi:

- A - ( ) a prince
- B - ( ) a king
- C - ( ) a slave

14- Cidadãos livres correspondem a:

- A - ( ) free men
- B - ( ) free citizens
- C - ( ) free women

15- Alternativa em que há ocorrência de um verbo impessoal, ou seja, um verbo que não possui sujeito e é empregado na terceira pessoa do singular. **(texto página 98 fonte 1)**

A- Com essa medida, Portugal corria o risco de perder seu maior aliado e de ficar sob o jugo francês

B- A solução encontrada para escapar da ameaça de Napoleão foi transferir temporariamente a sede do governo para o Brasil

C- Há 200 anos, em 22 de janeiro de 1808, D. João VI e a família real desembarcaram em Salvador.

16- Na fonte 2, a expressão **saída à francesa** é uma **ironia** e, enquanto tal, classifica-se como:

A- ( ) provérbio: dito popular

B- ( ) figura de linguagem: sentido figurado

C- ( ) citação :faz referência a um outro texto

17- Quanto à sua estrutura, o termo em destaque no título "Estudo para o **desembarque** de D. Leopoldina no Brasil.", obra de Jean Baptiste Debret (**página 99 fonte3**), constitui-se como uma palavra:

A-( ) derivada: criada a partir de uma outra palavra

B- ( ) composta: união de dois termos, formando um novo sentido

C-( ) primitiva: não deriva de nenhuma outra

18- As figuras humanas presentes na obra "**Os indígenas**" (**fonte 4**) representam:

A-( ) nativos e africanos

B-( ) portugueses e nativos

C-( ) apenas nativos

19- A **CARTA RÉGIA DE 13 DE MAIO DE 1808** (**página 101 Fonte 1**) foi:

A-( ) Uma carta pessoal escrita pelo rei

B-( ) Uma carta coletiva assinada pelo rei

C-( ) Um documento oficial assinado pelo monarca

20- Na charge da imagem 1, (**página102**) , a frase **Ponha-se na rua** é introduzida por:

A-( ) uma interjeição, exprimindo emoção

B-( ) um aposto, explicando um termo anterior

C- ( ) um imperativo, exprimindo ordem

**ANO:8 ANOS COMP.CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**PROFESSOR(ES): TAÍS FREITAS**

**PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020**

Assinale as alternativas corretas (Atividade caderno São Paulo faz escola - matemática - páginas 51,52 e 53)

ATIVIDADE 2 - DÍZIMA PERIÓDICA SIMPLES E COMPOSTA.

ATIVIDADE 1 - AMPLIANDO CONHECIMENTO SEQUÊNCIAS

ATIVIDADE 2 - CONHECENDO AS SEQUÊNCIAS

**ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSOR(ES) : SILVANA**

**PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020**

PARA A REALIZAÇÃO DESSAS ATIVIDADES VOCÊ IRÁ UTILIZAR O MATERIAL :

SP FAZ ESCOLA - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 - PARTE 1

As atividades devem ser realizadas no caderno e enviadas à professora pelo WhatsApp ou pelo messenger.

De 31/08 a 11/09/20

Você vai ler o artigo de divulgação científica intitulado "

USP LIDERA FORÇA-TAREFA PARA DESCOBRIR AS CONEXÕES EXISTENTES ENTRE AS ESPÉCIES"

pág. 16

Em seguida faça as atividades baseadas no texto lido pág.17

Parte 2 Uma teia com muitas camadas - ler o texto e responda questões pág.18

De 14/09 a 25/09

Parte 3 - Um caminho com muitas redes - ler o texto e responda a análise textual pág.19

**ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP**

**PROFESSOR(ES) : MARÍLIA/JAQUELINE**

**PERÍODO DE 31/08/2020 a 25/09/2020**

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1: ENERGIA, SOCIEDADE E**

**QUALIDADE DE VIDA**

**ATIVIDADE 1 (PÁG: 66)**- Faça uma reflexão sobre o tema apresentado e em seu caderno responda as duas questões propostas.

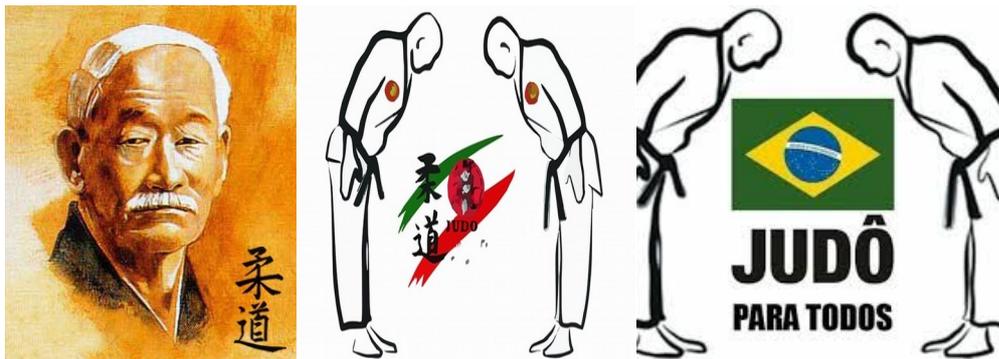
**ATIVIDADE 2 ( PÁG:66 e 67)**- Leia o texto: USO DE ENERGIA E SUSTENTABILIDADE e responda as questões em seu caderno.

**ATIVIDADE 2 (PÁG. 67 e 68)**- Leitura do texto: O USO DA ENERGIA DE MODO CONFIÁVEL, SUSTENTÁVEL, MODERNO E ECONOMICAMENTE ACESSÍVEL PARA TODOS. Após a leitura, responder as questões no caderno.

**ATIVIDADE 3 (PÁG. 68)**- "O QUE PODEMOS FAZER PARA ADOPTAR HÁBITOS DE CONSUMO CONSCIENTE E RESPONSÁVEL DE ENERGIA ELÉTRICA EM NOSSO DIA-A-DIA?"

Elabore um cartaz em uma folha de sulfite ou folha do caderno de arte com imagens e sugestões de como podemos economizar energia elétrica, em suas casas e/ou na escola. Obs.: as imagens devem ser recortadas de revistas, gibis, jornais ou livros antigos ou podem ser desenhadas.

**ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: ED.FÍSICA**  
**PROFESSOR(ES) : MARCOS PAULO**  
**PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020**  
**TEMA: "JU (SUAVE) DO (CAMINHO)"**



**JUDÔ** É UMA ARTE MARCIAL PRATICADA COMO ESPORTE. CRIADA POR JIGORO KANO EM 1882, O **JUDÔ** É UMA ADAPTAÇÃO DO JIU-JITSU, QUE TEM POR OBJETIVO DESENVOLVER TÉCNICAS DE DEFESA PESSOAL, FORTALECER O CORPO, O FÍSICO E A MENTE DE FORMA INTEGRADA. FOI CONSIDERADO ESPORTE OFICIAL NO JAPÃO NO FINAL DO SÉCULO XIX.

APÓS A LEITURA DESTA PARTE DA HISTÓRIA DO JUDÔ E DAS PAGINAS 41 E 42, DA APOSTILA SÃO PAULO FAZ ESCOLA 8º ANO VOLUME 2 PARTE 1, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1.O JUDÔ DESENVOLVE O QUÊ?2.
- 2.QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA JUDÔ?
- 3.ESTA IMAGEM SIMBOLIZA O QUE NO JUDÔ?



4.QUEM É O CRIADOR NO JUDÔ?

- (A) MESTRE CLÁUDIO KANO
- (B) MESTRE JIGORO KANOC
- (C) MESTRE ZIZINHO