

**UME OSWALDO JUSTO**

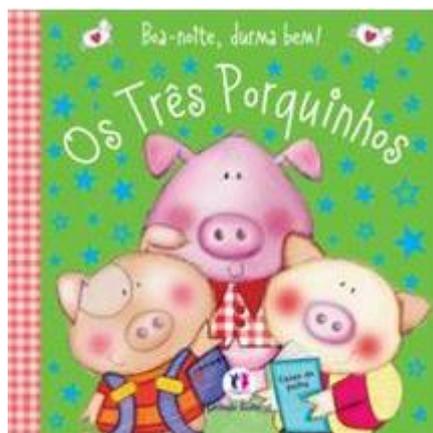
**ANO: JARDIM**                      **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**PROFESSOR (ES): FERNANDA GIBERTONI, GRAZIELE SIQUEIRA, SIMONE CARDOSO, ADRIANA RODRIGUES, LUANA MATEUS E LUCIANA CHICARELLI.**

**PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020**

**ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO-.**

**JARDIM- OJ- 31082020**



**1-CONTAÇÃO DA HISTÓRIA - "OS TRÊS PORQUINHOS", NICK PAGE/CLAIR PAGE.**

ACESSAR O VÍDEO NO GRUPO DO JARDIM NO FACEBOOK DA ESCOLA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO - OJ -31082020.**

**PROFESSORA:** ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE:** JOGO DO BOLICHE

**ORIENTAÇÕES:**



**JOGO DE BOLICHE COM MATERIAL RECICLÁVEL**

**MATERIAL:**

GARRAFAS PET

**DISPOSIÇÃO:**

FAZER UMA SEQUÊNCIA DOS PARTICIPANTES E DESTINAR UM ESPAÇO PARA O JOGO. AS GARRAFAS DEVERÃO SER COLOCADAS DE FORMA TRIANGULAR AO FUNDO DO ESPAÇO.

**DESENVOLVIMENTO:**

O BOLICHE É UMA BRINCADEIRA QUE TEM COMO OBJETIVO DERRUBAR COM UMA BOLA O MAIOR NÚMERO DE GARRAFAS, GANHA A RODADA QUEM DERRUBAR MAIS.



### **ADAPTAÇÕES:**

PODEMOS SUBSTITUIR AS GARRAFAS PET POR POTES DE SHAMPOO, LATINHAS PEQUENAS, GARRAFAS OU CAIXAS DE LEITE VAZIAS. A BOLA PODERÁ SER FEITAS DE MEIAS.



### **OBJETIVOS:**

- ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- PROPICIAR O DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO PARA NOSSA CRIANÇA.
- TRABALHAR DE FORMA LÚDICA A NOÇÃO DE QUANTIDADE, ATRAVÉS DA CONTAGEM DO MAIOR NÚMERO DE GARRAFAS QUE CONSEGUI DERRUBAR.

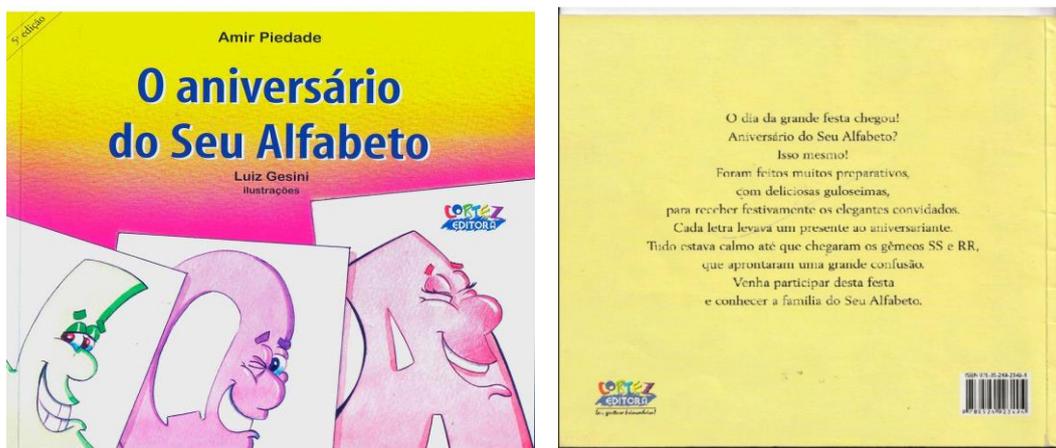
### **DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:**

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDOS DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.

**LEITURA DE HISTÓRIA**

1. HOJE VAMOS ESCUTAR A HISTÓRIA DO LIVRO:

**"O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO - DE AMIR PIEDADE"**  
(PODEMOS BUSCAR NO YOU TUBE OU ESCUTAR A CONTAÇÃO DA PROFESSORA NO FACEBOOK)

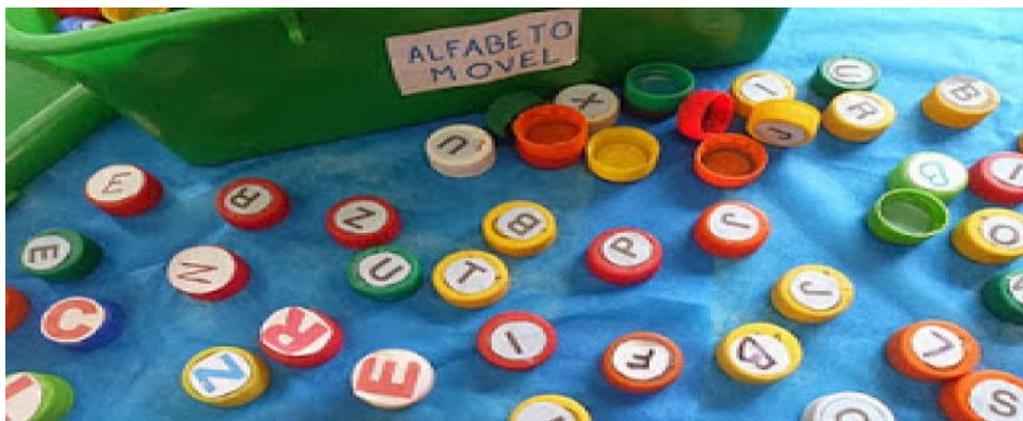


2. GOSTARAM DA HISTÓRIA?

3. AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES, LEMBRANDO SEMPRE DA LEITURA.

**BINGO DO NOME:**

- JUNTE 26 TAMPINHAS DE GARRAFAS PET
- RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS DO ALFABETO. PROCURE RECORTAR AS LETRAS MAIÚSCULAS E GRANDES (BASTÃO/ CAIXA ALTA)
- COLE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA EM CIMA DAS TAMPINHAS

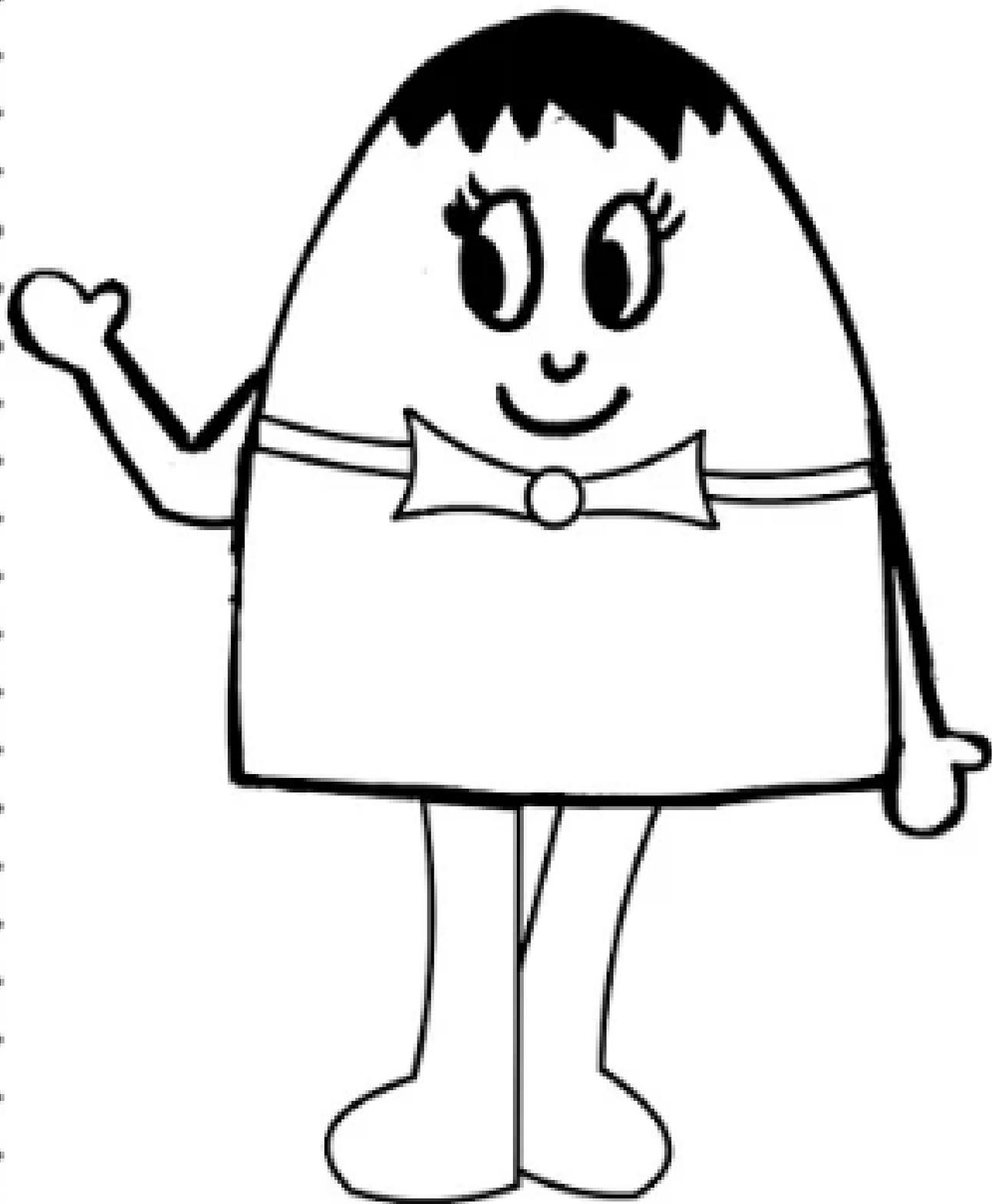


- COLOQUE AS TAMPINHAS PRONTAS COM AS LETRAS DENTRO DE UM SAQUINHO ONDE SERÁ FEITO OS SORTEIOS
- ESCREVAM EM UM PAPEL OS **NOMES DOS PARTICIPANTES** DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE AS LETRAS: EX. **A D R I A N A**
- FAÇA BOLINHAS DE PAPEL PARA MARCAR AS LETRAS
- PRONTO! É SÓ COMEÇAR A BRINCAR. SORTEIE UMA LETRA E VEJA SE TEM NA SUA CARTELA (NOME), MARQUE COM A BOLINHA DE PAPEL.
- O PRIMEIRO QUE COMPLETAR A CARTELA GRITA **BINGO!!!** E SERÁ O VENCEDOR.
- PROCURE BRINCAR EM FAMÍLIA E QUEM ESTIVER SORTEANDO AS LETRAS, PROCURE ENFATIZAR O NOME DAS MESMAS PARA A CRIANÇA MEMORIZAR.

### **COLAGEM NO SEU ALFABETO**

- COLE NO CORPO DO DESENHO DO SEU ALFABETO AS LETRAS QUE SOBRARAM DO RECORTE DAS REVISTAS OU JORNAIS.

**ESSE É O SEU ALFABETO.  
COLE LETRINHAS EM SUA ROUPA.**



**ORIENTAÇÕES**

VOCÊS CONHECEM A HISTÓRIA "BOM DIA, TODAS AS CORES!" DE RUTH ROCHA?! VEJA NO LINK ABAIXO:

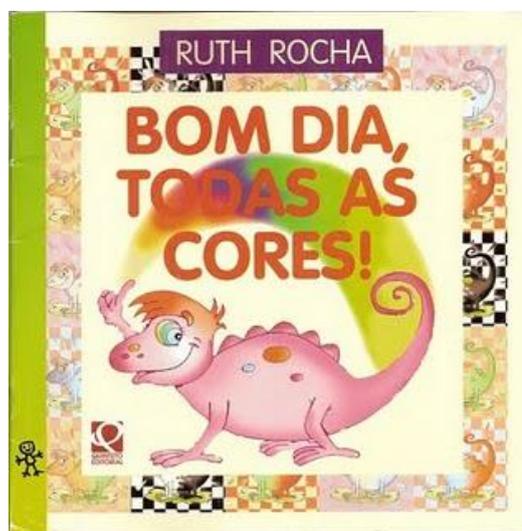
<https://www.youtube.com/watch?v=UcAjgIFJEC0>



OBS.: NO DIA 04/09/2020 AS 16h00 HORAS A PROFESSORA ENTRARÁ AO VIVO PARA CONTAR A HISTÓRIA AQUI NO FACEBOOK!

**VAMOS AS ATIVIDADES?!**

UM POUCO SOBRE O TEXTO...



**RESPONDA ORALMENTE...**

- A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU TEM UM TÍTULO... APONTE COM O DEDINHO ONDE ESTÁ ESSE TÍTULO NA CAPA QUE ESTÁ ACIMA;

- VAMOS PROCURAR ONDE ESTÁ O NOME DA AUTORA?! APONTE COM SEU DEDINHO TAMBÉM... VOCÊ SE LEMBRA DO NOME DELA?

- QUE ANIMAL APARECE NA CAPA DESTE LIVRO?! COMO ELE É? O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

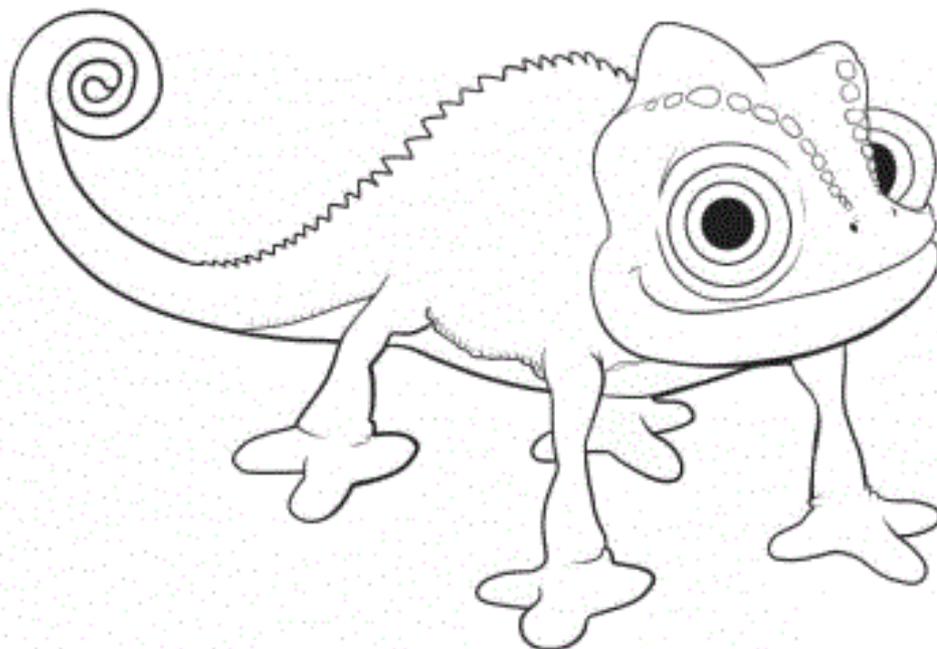
- QUE LUGAR É RETRATADO NO DESENHO? COMO ELE É?!

- QUAIS AS CORES QUE O CAMALEÃO FICOU? POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELE MUDOU TANTO DE COR??!

### **VAMOS CRIAR?!**

-DESENHE E PINTE BEM COLORIDO SEU CAMALEÃO:

AQUI UMA IDEIA DE COMO ELE É, MAS VOCÊ PODE CRIAR O SEU!



## MISTURANDO AS CORES!!!

VOCÊ SABE QUAIS AS CORES PRIMÁRIAS?!VEJA:



UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS, MISTURE AS CORES COMO VOCÊ QUIZER E VEJA QUAIS CORES NOVAS APARECERAM... VOCÊ PODE USAR TINTA OU LÁPIS DE COR!

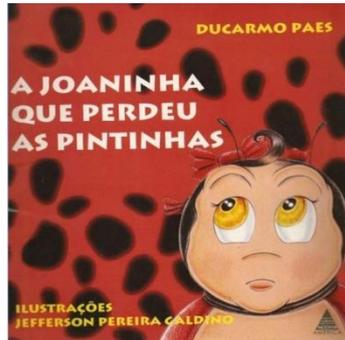
### **Cores primárias**



### **Cores secundárias**



**INTEGRADO - JARDIM - OJ 09092020**



**1º MOMENTO**

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA NO GRUPO DO JARDIM NO FACEBOOK DA SALA.

**A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS**

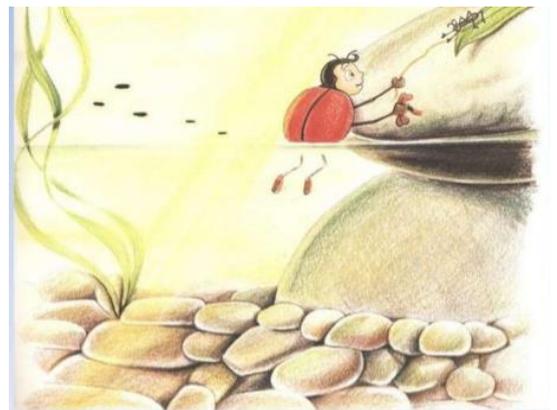
Ducarmo Paes

TININHA PASSEAVA SOZINHA  
E FOI UM RIO ATRAVESSAR  
ESCORREGOU NO GALHO SECO  
E COMEÇOU ENTÃO A GRITAR...

\_\_\_ SOCORRO!  
EU NÃO SEI NADAR  
NA ÁGUA SE DEBATIA  
POIS NÃO SABIA NADAR.  
VIROU AS ASAS PARA BAIXO,  
E COMEÇOU A REMAR.

QUANDO ALCANÇOU A MARGEM  
COMEÇOU A CAMINHAR.  
PRECISAVA VOLTAR PARA CASA,  
PARA A MAMÃE NÃO SE PREOCUPAR.

\_\_\_ MAMÃE, VEJA, EU VOLTEI!  
NUNCA MAIS VOU ME ATRASAR.  
POR FAVOR, FALE COMIGO,  
EU QUERO TE ABRAÇAR!



\_\_\_ VOCÊ NÃO É MINHA FILHA,  
NÃO QUEIRA ME ENGANAR.  
MINHA FILHA É PINTADINHA,  
VOLTE JÁ PARA O SEU LUGAR.

TININHA SE ASSUSTOU,  
E COMEÇOU A CHORAR.  
PRECISAVA DE SUAS PINTAS,  
PARA CASA RETORNAR.

VOLTOU LOGO PARA O RIO,  
NA ESPERANÇA DE ENCONTRAR  
TODAS AS PINTAS DAS ASAS  
QUE ELA PERDEU AO NADAR.  
SUBIU NUMA FOLHA VERDE  
PARA NO RIO NAVEGAR.  
E A TODOS QUE ENCONTRAVA,  
PARAVA PARA PERGUNTAR:

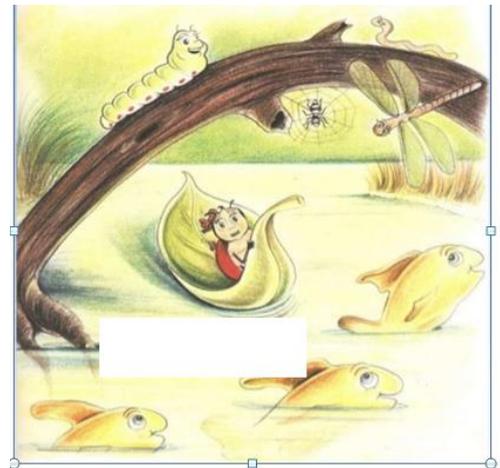
\_\_\_ VOCÊ VIU AS PINTINHAS  
QUE ESTAVAM NA MINHA ASINHA?  
SE VOCÊ AS ENCONTAR,  
FAÇA O FAVOR DE ME AVISAR.

E MUITO VIAJOU A JOANINHA  
SOBRE A FOLHA NAVEGAR.  
PASSOU EMBAIXO DA PONTE,  
VIU PEIXINHOS A NADAR.

PAROU PARA ADMIRAR A NATUREZA,  
E NEM VIU O TEMPO PASSAR.  
VIU O SOL SE ESCONDER...  
E O CÉU TODO ESTRELAR.  
E SÓ DEU CONTA DE SI  
QUANDO FOI LANÇADA AO MAR...

\_\_\_ ONDE ESTOU?  
QUE ÁGUA É ESSA  
QUE SÓ FICA A BALANÇAR?  
AGORA FICA MAIS DIFÍCIL  
AS MINHAS PINTAS ENCONTRAR.

SAIU ANDANDO NA AREIA,  
CABISBAIXA A SOLUÇAR,



ESBARROU NUM SAPATO  
E ELEVOU SEU OLHAR...

UM JOVEM PINTAVA UM QUADRO  
QUE RETRATAVA O MAR.  
TINHA UM BARCO LÁ NO FUNDO  
E GAIVOTAS A VOAR.

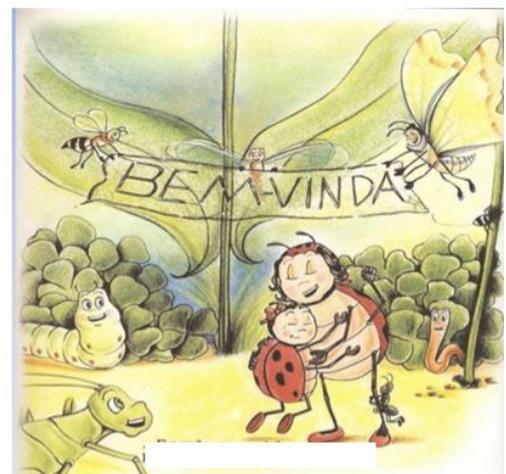
O PINTOR PEGOU TININHA  
E A PÔS NA PALMA DA MÃO;  
\_\_\_ VOCÊ NÃO É BORBOLETA...  
\_\_\_ VOCÊ NÃO É CAMARÃO...  
\_\_\_ VOCÊ NÃO É UM SIRI...  
\_\_\_ QUEM É VOCÊ ENTÃO?

SOU APENAS UMA JOANINHA  
QUE PERDEU SUAS PINTINHAS.  
SE VOCÊ NÃO ME AJUDAR,  
NÃO POSSO PARA CASA VOLTAR.

E O PINTOR TÃO CUIDADOSO  
COMEÇOU A TRABALHAR  
TINHA UM SÉRIO COMPROMISSO:  
A JOANINHA AJUDAR.  
COM A TINTA E SEU PINCEL  
COMEÇOU A DESENHAR  
AS PINTAS DE SUAS ASAS,  
PARA TININHA ALEGRAR.

A AMIGA INSEPARÁVEL  
CORREU NA FRENTE PARA AVISAR:  
\_\_\_ DONA JOANA, DONA JOANA  
SUA FILHA VAI CHEGAR.  
PREPRE UMA GRANDE FESTA  
QUE VAMOS COMEMORAR,  
TININHA JÁ ESTA DE VOLTA  
PARA O SEU QUERIDO LAR.

...E A MÃE CORREU À FRENTE  
PARA SUA FILHA ABRAÇAR.



2º MOMENTO

CONTE E REGISTRE QUANTAS PINTINHAS TEM EM CADA JOANINHA.



6	4	3
---	---	---



8	6	7
---	---	---



5	4	9
---	---	---



10	9	8
----	---	---



3	2	8
---	---	---



9	3	6
---	---	---



8	10	6
---	----	---



11	10	9
----	----	---



2	1	3
---	---	---

3º momento

LIGUE A VOGAL CORRETA EM CADA ESPAÇO PARA  
PREENCHER O NOME DA FIGURA.



J			N		N	H	
---	--	--	---	--	---	---	--

A

O

A

I

## INTEGRADO - JARDIM - OJ - 11092020

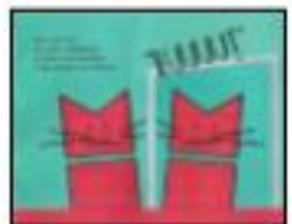
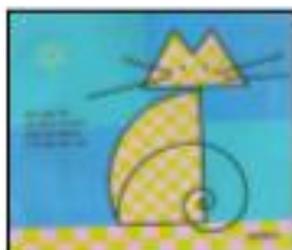
### ORIENTAÇÃO AO RESPONSÁVEL

- LEIA O POEMA PARA A CRIANÇA DANDO A ENTONAÇÃO CORRETA ÀS RIMAS.
- PERMITA QUE A CRIANÇA CONTE PAUSADAMENTE A QUANTIDADE DE GATOS QUE APARECE NO POEMA.
- AO ACOMPANHÁ-LA NA BUSCA DOS OBJETOS PELA CASA, PROCURE UMA COR POR VEZ PARA QUE NÃO HAJA CONFUSÃO ENTRE AS CORES SOLICITADAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM&feature=youtu.be>

### LEITURA E DISCUSSÃO

LIVRO: "ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ..."



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ  
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL  
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

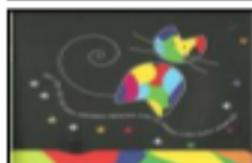
ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO  
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.



ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO  
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.



ERA UMA VEZ UM GATO VERDE  
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.



ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO  
BRINCAVA COM OS AMIGOS  
E ERA MUITO DIVERTIDO.



ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA  
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.



ERA UMA VEZ UM GATO MARROM  
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".



ERA UMA VEZ UM GATO ROSA  
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.



ERA UMA VEZ UM GATO PRETO  
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.



ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO  
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...  
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA  
VEZ...

AUTORA: BIA VILLELA. EDITORA ESCALA EDUCACIONAL

## ATIVIDADES

1. APÓS OUVIR ALGUÉM CONTANDO A HISTÓRIA PARA VOCÊ, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE A PARTE QUE MAIS GOSTARAM.
2. CONTE QUANTOS GATINHOS TEM NA HISTÓRIA.
3. OS GATINHOS SÃO COLORIDOS!!!! VAMOS BRINCAR DE PROCURAR OBJETOS DAS CORES DOS GATINHOS? QUEM ACHAR O OBJETO GANHA UM PONTO. SEGUE AS CORES: AZUL, AMARELO, VERDE, LARANJA, MARROM, ROSA, PRETO, E BRANCO.
4. OBSERVE O ALFABETO E INDIQUE AS LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER OS NOMES DAS CORES ABAIXO:

LARANJA AZUL AMARELO VERDE ROSA

PRETO VERMELHO



## DOBRADURA DO GATO

5-CHAME SEUS FAMILIARES PARA FAZER A DOBRADURA DOS GATINHOS. VOCÊ PODERÁ FAZER VÁRIAS DOBRADURAS E PINTAR NAS CORES QUE APARECEM NA HISTÓRIA DO GATO XADREZ. DEPOIS É SÓ BRINCAR DE TEATRINHO COM OS GATINHOS, RECONTANDO A HISTÓRIA. SEGUE OS PASSOS DA DOBRADURA.

