



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
31/08	80	13.1	Nessa atividade o aluno identificará como calcular figuras em configuração retangular. Na atividade temos um desenho mostrando um trecho de ladrilhamento de uma calçada. Deverá ser verificada a possibilidade de cálculo do ladrilhamento total da mesma.
01/09	81	13.2	Na atividade 13.2 deverá ser efetuado o cálculo do número de ladrilhos necessários para revestir uma parede.
02/09	82	13.3	Nessa atividade temos 3 situações problemas onde deverá ser calculado o quantidade de ladrilhos conforme o que se pede, calculando a quantidade para a altura e/ou comprimento.
03/09	83	13.4	Temos a representação de um cálculo na malha quadriculada e dois modelos de registros para o mesmo cálculo. Abaixo temos 4 contas de multiplicação, onde deverá ser escolhido qual das representações usaria para os cálculos e colocado o procedimento.
04/09	84	13.5	Na atividade 13.5 temos a representação de como Ana e João fizeram para efetuar o cálculo $132 \times 3$ , e o registro feito por eles. Abaixo temos 4 cálculos, que deverão ser resolvidos pelo aluno, utilizando o procedimento que preferir.
09/09	85	13.6	Nessa atividade temos algumas sequências numéricas criadas por Cecília. O aluno deverá identificar o padrão utilizado por ela e preencher os quadros que estão faltando nas sequências.

10/09	86	14.1	Nessa atividade deverão ser identificadas, nas ilustrações, a importância dos números e identificações quanto ao volume de conteúdo das embalagens, bem como o seu significado.
11/09	87	14.2	Na atividade 14.2 temos 4 situações problemas, com cálculos envolvendo litros e mililitros. O aluno deverá efetuar os cálculos correspondentes a cada um deles.

#### **AOS RESPONSÁVEIS**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 31/8 a 11/9. Posteriormente, a escola enviará novas orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.