

UME: **Mário de Almeida Alcântara**

ANOS: **6^{os} A, B e C** COMPONENTE CURRICULAR; **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: **Alexandra Ribeiro Crispim**

PERÍODO DE 17/08/2020 à 21/08/2020

Prazo para envio: até 24/08/2020

Para a realização das atividades, consultar o material de estudo **São Paulo Faz Escola-volume 2**, retirado na escola, ou utilizar a próxima página.

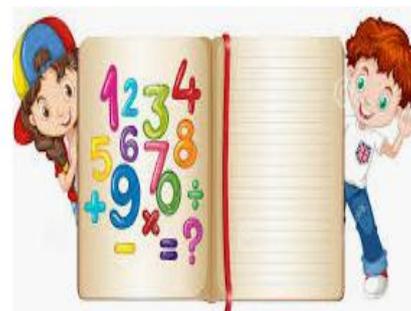


-Resolver os exercícios e enviar para a professora pelo Messenger.

Exercícios da semana:

Atividades 1 e 2, página 61. (SP FAZ ESCOLA **VOLUME 2**), ou nas páginas abaixo:

Bom Estudo!!



SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1

ATIVIDADE 1 – ARREDONDAMENTO, COMO FAZ?

Em muitas situações, não é necessário utilizarmos as medidas exatas ou um resultado exato, podemos usar o arredondamento.

- 1.1 Pesquise sobre o arredondamento, escreva um pequeno texto com suas anotações. Troque o texto com um colega para que um leia o do outro, analise e verifique se as observações foram iguais. Caso não tenham sido, complete seu texto com as novas informações.
- 1.2 Encontre o arredondamento dos números: 28, 32, 57 e 93. Represente-os na reta numérica e escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para fazer o arredondamento.
- 1.3 Encontre o arredondamento dos números 102, 158, 568, 1024 e 2365. Escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para o arredondamento.
- 1.4 Represente na reta numérica o arredondamento dos números 48, 124 e 1027. Em seguida, elabore um comentário referente aos procedimentos que utilizou para resolver a questão.

ATIVIDADE 2 – OS DESAFIOS DAS FRAÇÕES

Após a orientação do seu professor, organizem-se em grupos para encontrar a solução dos desafios a seguir.

- 2.1 Dois colegas compraram duas barras de chocolate de mesmo tamanho, uma para cada um. Quando iam começar a comer, chegou um de seus amigos. Os dois ficaram em dúvida, pois quem daria um pedaço para o amigo? E qual seria o tamanho do pedaço?

Pensaram e conversaram sobre o assunto, e chegaram à seguinte conclusão: para que nenhum dos dois comesse menos, cada um daria a metade do chocolate para o amigo.



- a) O que você achou dessa divisão? Por quê?
- b) Para que todos comessem partes iguais, como seria resolvida essa questão?

- 2.2 Andréia tem 3 barras de chocolates de mesmo tamanho para repartir com suas quatro amigas. Ela pensou em duas possibilidades para essa distribuição:

- 1ª) Dividir cada barra de chocolate em 5 partes iguais e dar uma parte de cada chocolate para cada amiga e ficar com uma parte.
- 2ª) Dividir ao meio cada uma das 3 barras de chocolates, ficar com uma e dar uma parte a cada amiga e dividir a parte que sobrou em 5 partes iguais, dando um pedaço para cada uma.

Qual possibilidade vocês escolheriam? Socializem com os demais colegas a sua escolha.