PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1° ANOS A, B, C, D, E, F e G

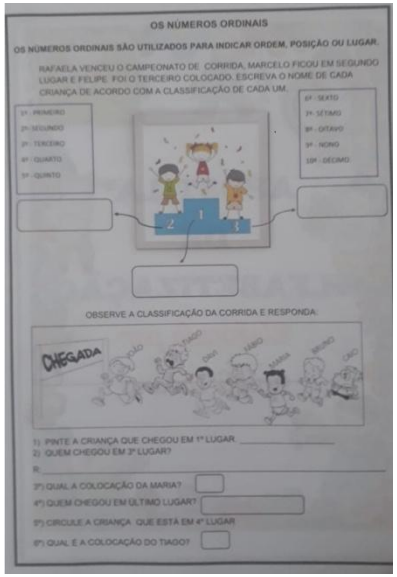
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PROFESSORES: ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, MIRIAN, RITA, VANDRESSA.

PERIODO DE: de 17 a 28/08

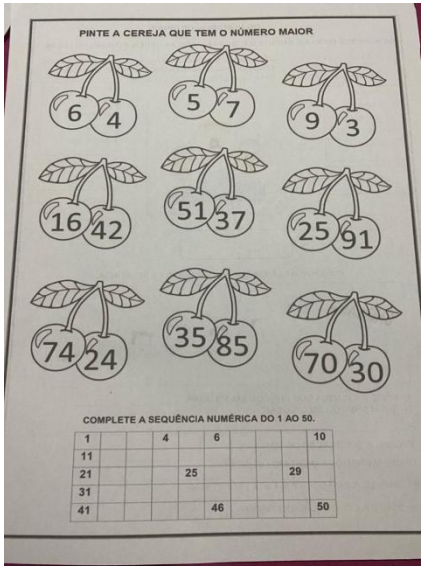
ATIVIDADE – 1

ATIVIDADE – 2

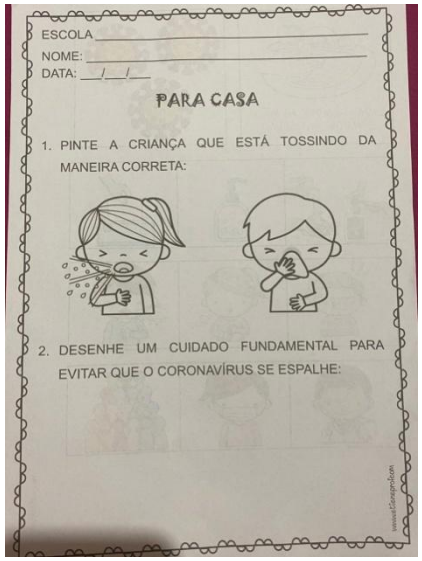


ATIVIDADE – 3

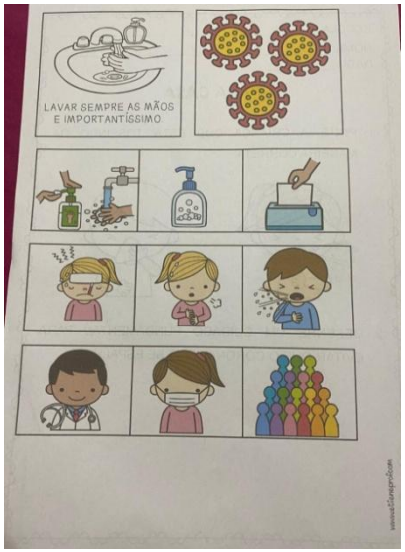
ATIVIDADE – 4



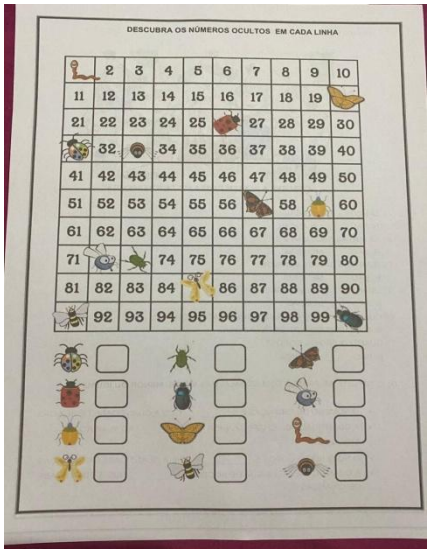
ATIVIDADE – 5



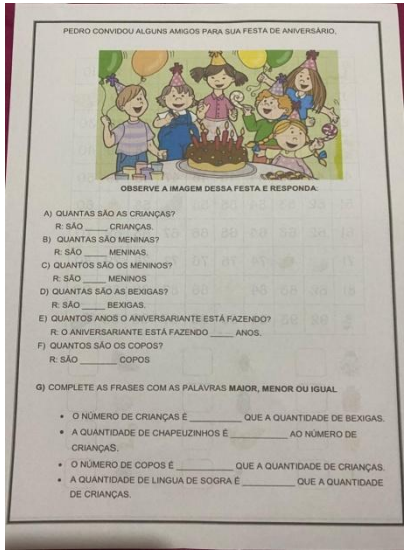
ATIVIDADE – 6



ATIVIDADE – 7



ATIVIDADE – 8



ATIVIDADE – 9

COMPLETE O ÁLBUM DE FIGURINHAS ESCREVENDO O NOME OU DESENHANDO OS ANIMAIS.

COELHO

TARTARUGA

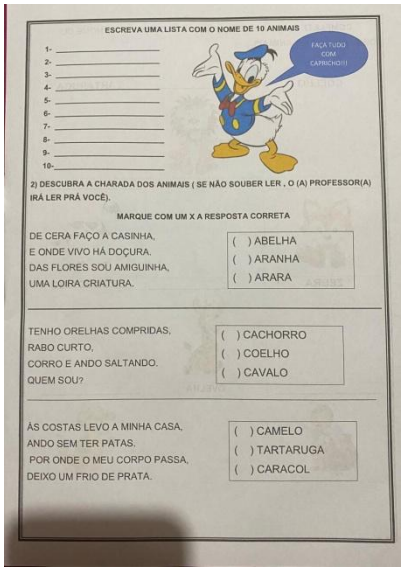
ELEFANTE

ZEBRA

DROMEDÁRIO

OVELHA

ATIVIDADE – 10


ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DE 10 ANIMAIS

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-
10-

FAÇA TUDO COM CAPRICHO!!!

2) DESCUBRA A CHARADA DOS ANIMAIS (SE NÃO SOUBER LER , O (A) PROFESSOR(A) IRÁ LER PRÁ VOCÊ).

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA

DE CERA FAÇO A CASINHA,
E ONDE VIVO HÁ DOÇURA.
DAS FLORES SOU AMIGUINHA,
UMA LOIRA CRIATURA.

( ) ABELHA
( ) ARANHA
( ) ARARA

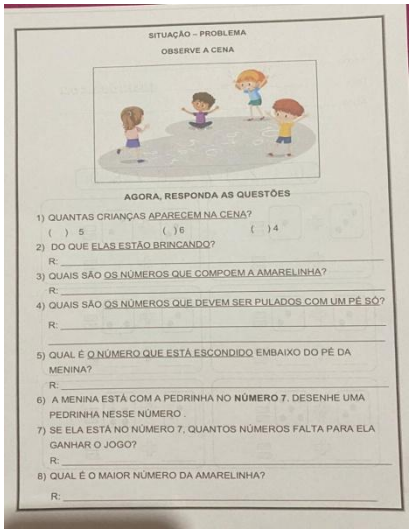
TENHO ORELHAS COMPRIDAS,
RABO CURTO,
CORRO E ANDO SALTANDO.
QUEM SOU?

( ) CACHORRO
( ) COELHO
( ) CAVALO

ÀS COSTAS LEVO A MINHA CASA,
ANDO SEM TER PATAS.
POR ONDE O MEU CORPO PASSA,
DEIXO UM FRIO DE PRATA.

( ) CAMELO
( ) TARTARUGA
( ) CARACOL

ATIVIDADE – 11

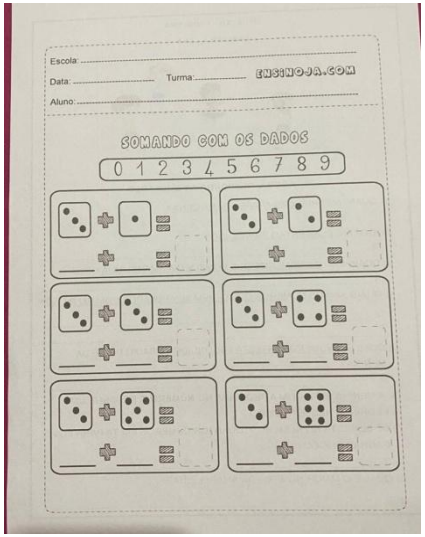

SITUAÇÃO – PROBLEMA

OBSERVE A CENA

AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA?
( ) 5 ( ) 6 ( ) 4
2) DO QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO?
R:
3) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE COMPOEM A AMARELINHA?
R:
4) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE DEVEM SER PULADOS COM UM PÉ SÓ?
R:
5) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ESCONDIDO EMBAIXO DO PÉ DA MENINA?
R:
6) A MENINA ESTÁ COM A PEDRINHA NO **NÚMERO 7**. DESENHE UMA PEDRINHA NESSE NÚMERO .
7) SE ELA ESTÁ NO NÚMERO 7, QUANTOS NÚMEROS FALTA PARA ELA GANHAR O JOGO?
R:
8) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA AMARELINHA?
R:

ATIVIDADE – 12


Escola:

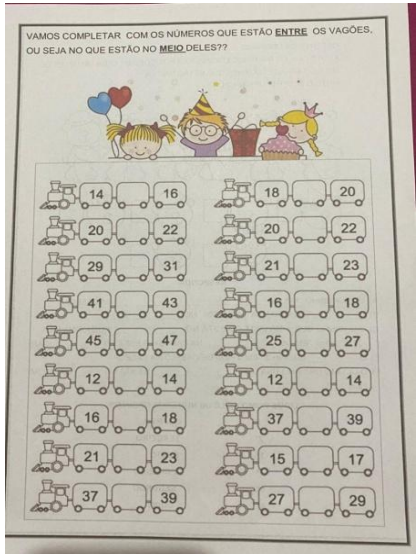
Data: Turma: ENSINOJA.COM

Aluno:

SOMANDO COM OS DADOS

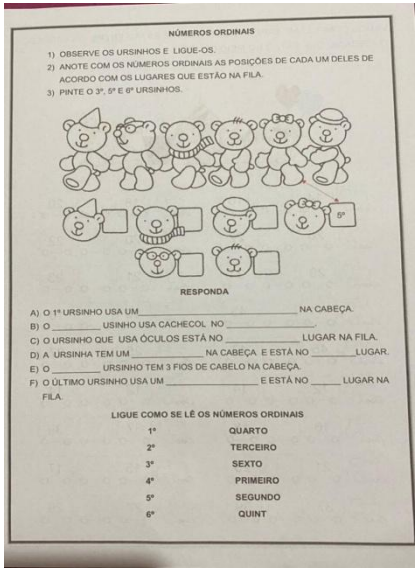
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ATIVIDADE – 13


VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO **ENTRE** OS VAGÕES, OU SEJA NO QUE ESTÃO NO **MEIO** DELES??

14 16 18 20
20 22 20 22
29 31 21 23
41 43 16 18
45 47 25 27
12 14 12 14
16 18 37 39
21 23 15 17
37 39 27 29

ATIVIDADE – 14


NÚMEROS ORDINAIS

1) OBSERVE OS URSINHOS E LIGUE-OS.
2) ANOTE COM OS NÚMEROS ORDINAIS AS POSIÇÕES DE CADA UM DELES DE ACORDO COM OS LUGARES QUE ESTÃO NA FILA.
3) PINTE O 3º, 5º E 6º URSINHOS.

5º

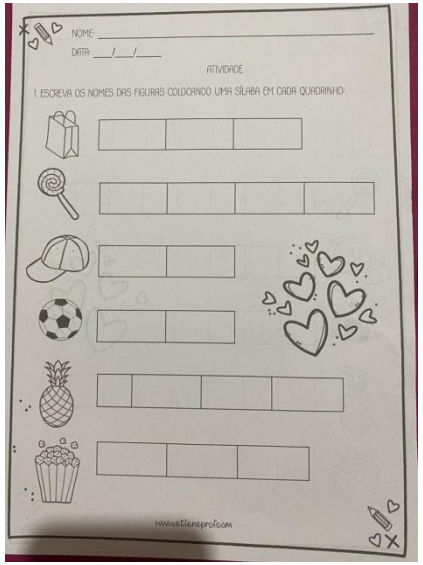
RESPONDA

A) O 1º URSINHO USA UM _____ NA CABEÇA.
B) O _____ USINHO USA CACHECOL NO _____.
C) O URSINHO QUE USA ÓCULOS ESTÁ NO _____ LUGAR NA FILA.
D) A URSINHA TEM UM _____ NA CABEÇA E ESTÁ NO _____ LUGAR.
E) O _____ URSINHO TEM 3 FIOS DE CABELO NA CABEÇA.
F) O ÚLTIMO URSINHO USA UM _____ E ESTÁ NO _____ LUGAR NA FILA.

LIGUE COMO SE LÊ OS NÚMEROS ORDINAIS

1º	QUARTO
2º	TERCEIRO
3º	SEXTO
4º	PRIMEIRO
5º	SEGUNDO
6º	QUINT

ATIVIDADE – 15


NOME: _____

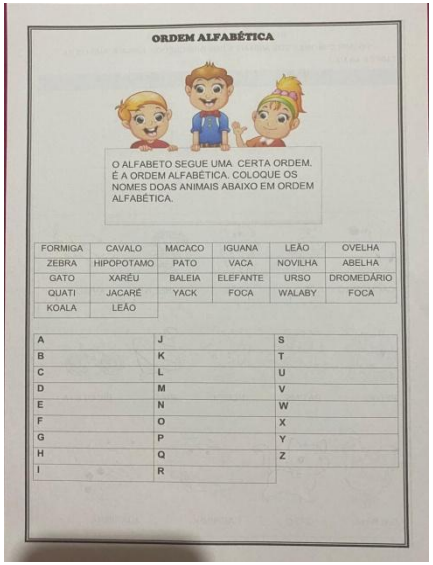
DATA: ___/___/___

ATIVIDADE

1. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS COLOCANDO UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO:

www.tieneprof.com

ATIVIDADE – 16

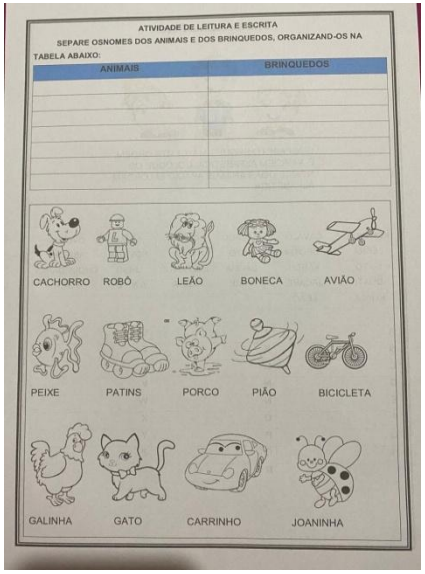

ORDEM ALFABÉTICA

O ALFABETO SEGUE UMA CERTA ORDEM, É A ORDEM ALFABÉTICA. COLOQUE OS NOMES DOAS ANIMAIS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

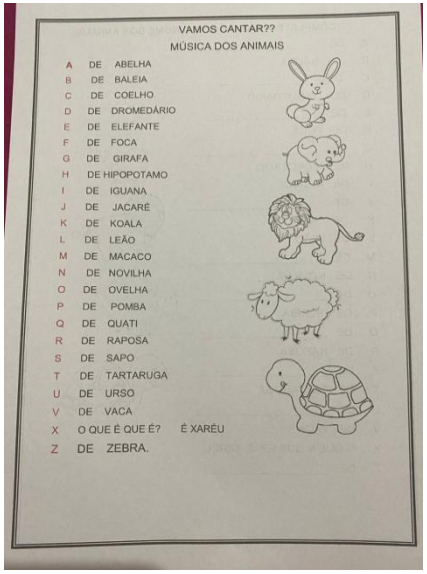
FORMIGA	CAVALO	MACACO	IGUANA	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	HIPOPÓTAMO	PATO	VACA	NOVILHA	ABELHA
GATO	XARÉU	BALEIA	ELEFANTE	URSO	DROMEDÁRIO
QUATI	JACARÉ	YACK	FOCA	WALABY	FOCA
KOALA	LEÃO				

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

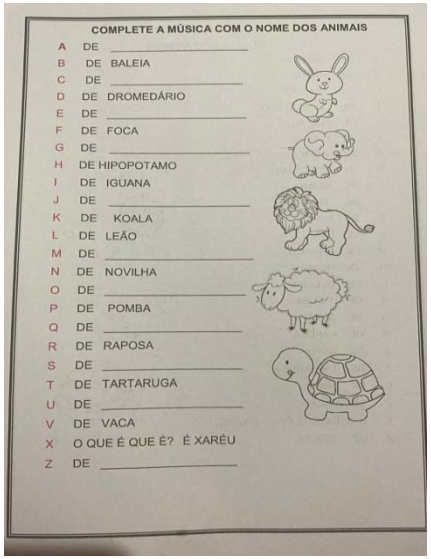
ATIVIDADE – 17



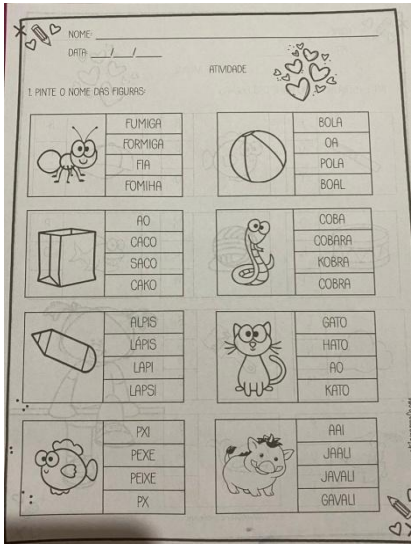
ATIVIDADE – 18



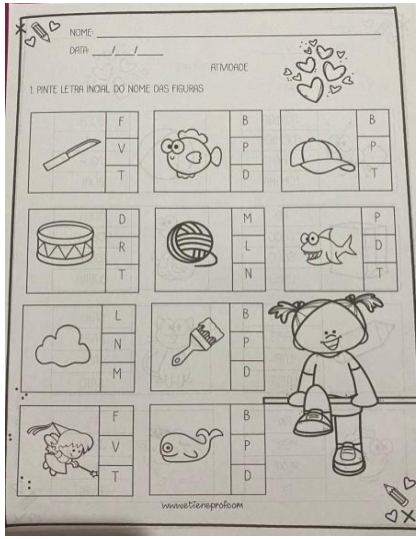
ATIVIDADE – 19



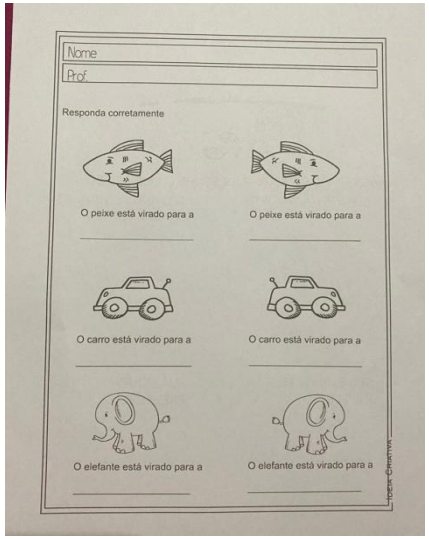
ATIVIDADE – 20



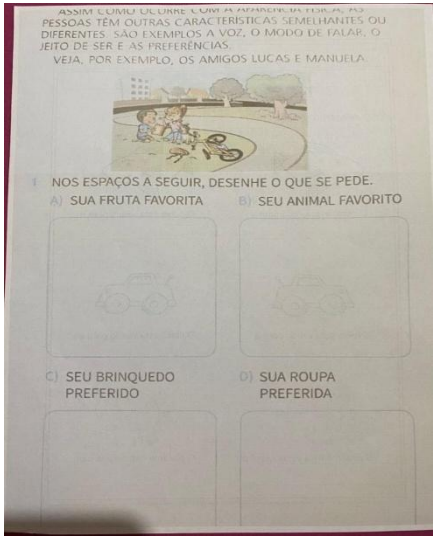
ATIVIDADE – 21



ATIVIDADE – 22



ATIVIDADE – 23



Data	página	Atividade impressa pelas educadoras / livro/ caderno	Orientação
17/08		1	Recorte e cole a palavra correspondente ao nome dos animais. Use a folhinha q está solta para essa atividade.
		2	1. Faça a leitura dos números ordinais e peça ao aluno q identifique qual a classificação de cada um. 2. Observe a classificação da corrida e responda.
18/08		3	Língua Portuguesa - Atividade da apostila. Observe a imagem dos animais, depois, pinte apenas o nome dos animais que aprecem não ilustração.
		4	Matemática - Maior e menor- Atividade da apostila. Compare os números que estão escritos dentro das cerejas, depois pinte o de número maior. Após, preencha a seqüência numérica do 1 ao 50 com os números que faltam.
19/08		5	Ciências - Higiene e saúde. 1. Observe o desenho das crianças tossindo, depois pergunte qual deles está tossindo da maneira correta e por que deve ser dessa maneira. 2. Desenhe como devemos nos comportar diante dessa pandemia para evitar que o vírus se espalhe.
		6	Ciências - Conversa informal sobre os cuidados de higiene que devemos ter para evitar o vírus.

		7	Matemática - Seqüência numérica 1 ao 100. Observe tabela com a seqüência numérica, verifique quais números estão escondidos pelos insetos, depois complete com os números que faltam na legenda. Cada inseto corresponde a um número da tabela.
		8	Matemática - Contagem, maior, menor e igual. Observe a cena do aniversário de Pedro para responder as perguntas.
20/08		9	Língua Portuguesa- Converse com a criança sobre o que é um álbum de figurinhas, depois peça para desenhar as figurinhas que faltam de acordo com os nomes dos animais.
		10	Língua Portuguesa - Escrita de lista e charada. 1. Ajude a criança a escrever uma lista de 10 nomes de animais. Lembrem-se, as palavras da lista deverão ser escritas uma embaixo da outra. 2. Conte a charada para a criança e ajude ela a descobrir a resposta, após, assinale com um X a resposta correta.
21/08		11	Matemática- Seqüência numérica. Observe a cena das crianças brincando para responder as perguntas.
		12	Matemática - Adição. Coloque os números correspondentes ao desenho do dado, depois faça a soma. Pra auxiliar nessas atividades, você pode utilizar grãos de feijão, milho ou qualquer objeto para a contagem. Se usarem grãos, tenham cuidado para que eles não coloquem na boca, ouvido ou nariz.
			Educação Física - Atividades para os alunos dos Prés, 1° anos e 2° anos. Assistam ao vídeo brincadeiras e jogos populares.
24/08		13	Matemática - Seqüência numérica. Observe os números que já estão escritos e complete com o que falta entre eles.

		14	Matemática - 1. Números ordinais. Observe a fila dos ursinhos. 2. Veja a ordem que está colocada, escreva a posição de cada um deles (primeiro segundo...). Coloque na legenda. 3. Pinte os ursinhos de posição terceiro, quinto e sexto. Depois, responda as perguntas e ligue os números aos seus nomes.
		15	Língua Portuguesa - Escrita de palavras em sílabas. Observe o desenho, depois escreva o nome de cada um colocando cada sílaba dentro do quadrado.
25/08		16	Língua Portuguesa - Ordem alfabética. Organize as palavras em ordem alfabética escrevendo o nome dos animais de acordo com a letra inicial de cada um.
		17	Língua Portuguesa- Observe os desenhos, há animais e brinquedos, depois, escreva o nome de cada um na parte correspondente da tabela.
26/08		18	Língua Portuguesa - Leitura. Leia para a criança a música dos animais, depois peça à criança que ligue os nomes aos animais.
		19	Observando a atividade anterior, complete com o nome dos animais que faltam.
27/08		20	Língua Portuguesa Observe a figura, peça para a criança fale o nome de cada uma, depois, onde está escrito corretamente.
		21	Língua Portuguesa - Letra inicial. Para facilitar a realização dessa atividade, você poderá construir o nome de cada figura.

			Depois, a criança faz um x na letra inicial. Você poderá também frisar o som da letra inicial.
28/08		22	Matemática - Lateralidade. Observe a posição de cada desenho para responder se ele está virado para a direita ou esquerda.
		23	História- Semelhanças e diferenças. Faça o desenho que se pede dentro de cada quadrado.
			Sugestão – Assista ao vídeo para confecção do Boitatá. Uma dica é que você pode customizar a sua arte pintando os olhos com lápis de cor ou canetinhas, se não tiver papel colorido pode usar folha do caderno de artes.

SEMANAS DE 17 À 28/08

MATEMÁTICA

- Apostila impressa pelas educadoras.

Título das Aulas: Contagem, comparação, observação e registro, noções de lateralidade e adição simples.

Finalidades das aulas: Estimar e comparar quantidades de objetos; reforçar conhecimentos dos alunos sobre leitura e registro de quantidades, números naturais como indicador de quantidade ou de ordem.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Apostila impressa pelas educadoras.

Título das Aulas: Construção do sistema alfabético, ordem alfabética, listas, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito, utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; incentivar e exercitar a leitura, interpretação de texto, desenvolver a compreensão da idéia apresentada no texto; Conhecer, identificar e compreender lendas do folclore brasileiro.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Interdisciplinaridade – Ciências, História, Educação Física e Arte.

AULA 17/08
Vídeo: Trava língua.
https://www.youtube.com/watch?v=sUAtpk2H9qI&feature=youtu.be

AULA 18/08
Vídeo: Curupira.
https://www.youtube.com/watch?v=jZm7Vhi3zG8&feature=youtu.be

Aula 19/08
Vídeo: Juca Machuca conta o vírus.
https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8&feature=youtu.be

Aula 20/08
Vídeo: Folclore Brasileiro! Vamos brincar de adivinhas?
https://www.youtube.com/watch?v=MrSVinOd3AQ&feature=youtu.be

Aula 21/08
Vídeo: Brincadeiras e Jogos Populares- Educação Física
https://www.youtube.com/watch?v=WlRDl3jl1fg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR07_8lU9PVNwo06ZSE1Nd8aaVj1_tSk_SqpjzTziW9mK9Ta2PzMZXsqOso

Aula 24/08
Vídeo: Lenda do Boto cor-de-rosa
https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4&feature=youtu.be

Aula 25/08
Vídeo: Lenda da Iara Sereia
https://www.youtube.com/watch?v=gDEnVgMcJDA

Aula 26/08
Vídeo: Lenda do Boitatá
https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU

Aula 28/08
Vídeo:Lenda do Saci Pererê
https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow

Aula 28/08
Vídeo: Boitatá: Rolinho de Papel
https://www.youtube.com/watch?v=T4ntkzNjYY8