

UME Dr Dino Bueno

ANO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Luciene, Marcelo, João Renan, Fernando, Gisela, Isabel

PERÍODO DE 17/08 a 11/09

### ROTEIRO DE ESTUDO

Querido aluno.

Bem-vindo ao 2º semestre, vocês já são vitoriosos por estarem aqui. Ficamos felizes com seu retorno!

Esperamos nos encontrar presencialmente em breve. Por enquanto, vamos nos comunicar virtualmente (whatsapp), mas caso você não tenha acesso, poderá retirar o material impresso na escola.

Lembre-se que sua participação e dedicação são muito importantes neste momento, apesar dos desafios que estamos vivendo.

Reserve um tempo para suas atividades e sempre nos procure em caso de dúvidas ou dificuldades.

Um grande abraço.

Ciências - Professora Isabel

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/08 à 24/08	Assistir ao vídeo da música "O Sal da Terra" (pág. 2) e responder as questões da pág. 4.	Após assistir o vídeo da música, responda as perguntas (pág. 4) -Como podemos ajudar o planeta considerando a mensagem da música e da tirinha? <b>"Terra! És o mais bonito dos planetas „Tão te maltratando por dinheiro"</b> -E a sua comunidade, como ela tem cuidado da Terra? Por exemplo, o que vocês fazem com o óleo de cozinha e outros resíduos?
24/08 à 28/08	Ler o texto inicial da página 2 e escrever um pequeno texto.	Após ler o texto inicial, escreva um pequeno texto em seu caderno relatando os problemas que vem sofrendo nosso planeta como o aquecimento global, doenças, queima de florestas, etc.
31/08 à 04/09	Fazer um desenho do Planeta Terra e escrever um texto.	Baseado na frase: <b>"És o mais bonito dos Planetas"</b> , citado na música O Sal da Terra, (pág. 3), faça um desenho do Planeta Terra. Agora escreva um texto em seu caderno relatando sobre as belezas desse nosso planeta.

**PROFESSOR MARCELO FERRAZ**  
**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
17/08 A 21/08	Assistir ao vídeo, pag. 7 Leia o texto da pág. 7 e Responda as questões das págs. 7 e 8, refletindo sobre a sua comunidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>- O que é comunidade para você?</li><li>- Se você pudesse escolher 5 palavras que representam a comunidade, quais seriam?</li><li>- Quais as pessoas símbolos da sua comunidade? Como elas fazem a diferença?</li><li>- Como você pode ajudar na transformação, ou melhor, como impactar positivamente a comunidade?</li></ul>
24/08 a 28/08	Leia o texto da pág. 7 e Responda as questões	<ul style="list-style-type: none"><li>- Você participa de algum grupo social em sua comunidade?</li><li>- Exemplos de grupos sociais: grupo de família, grupo educativo, grupos profissionais, grupo religioso, grupo político grupo étnico, etc.</li><li>- Como as informações são transmitidas na comunidade?</li><li>- Quando alguém quer vender um produto que produziu, como faz essa divulgação?</li><li>- Como avisar a comunidade quando é preciso se proteger ?</li><li>- Como são feitas as divulgações sobre cursos que interessam a todos da comunidade?</li></ul>

31/08 a 04/09	Ler o texto da pág. 15 - História da Fotografia e responda as questões ao lado	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pesquise fotos antigas dos costumes de suas infâncias ou de seus parentes.</li><li>2. Apresente uma imagem (foto) de algum recurso de comunicação visual utilizado em seu bairro. Exemplos: panfletos de pizzarias, mercados, placa de salão de cabeleireiro ou barbearia, cardápio de padaria ou restaurante e outros infinitos comércios da região que reside.</li></ol>
07/09 a 11/09	<p>Muitas vezes, moramos em um local durante anos e não enxergamos sua beleza ou as manifestações culturais. Que tal abrirmos os olhos para as belezas de nossa comunidade?</p> <p>Acesse o link e conheça o projeto "Pra Cego Ver" Pág. 16</p> <p><a href="https://www.facebook.com/PraCegoVer/">https://www.facebook.com/PraCegoVer/</a></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grave um áudio ou selecione uma imagem (foto ou desenho) que represente sua ideia de comunidade.]</li><li>2. Se puder e quiser contribuir para o projeto #PraCegover, faça uma descrição abaixo da imagem enviada (da questão 1) sua ideia de comunidade).</li></ol>

**PROFESSOR RENAM – GEOGRAFIA**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
17/08 a 21/08	Responder a apostila de construção coletiva as questões da página 3 e a primeira da página 4 onde tem a tirinha do Chico Bento.	<p>Responda às questões ao lado com base no texto de apoio abaixo.</p> <p>O que é lugar</p> <p>Todos vivemos em determinado lugar. O lugar é a parte do espaço geográfico onde as pessoas moram e realizam as atividades cotidianas. É a primeira referência que cada um tem do mundo, do espaço geográfico. Nele as pessoas moram, estudam, trabalham, consomem e, portanto, desenvolvem suas relações de solidariedade ou conflitos.</p> <p>Existem lugares simples, com poucos elementos, como uma comunidade rural, ou uma cidade com poucos habitantes, e lugares complexos, com muitos elementos como uma cidade onde vivem milhões de pessoas.</p> <p>Os lugares não estão isolados uns dos outros, pois as pessoas, mesmo em lugares diferentes também estabelecem relações. Isso acontece quando as pessoas se locomovem de um lugar para outro para trabalhar, estudar, se divertir, entre</p>

		outras coisas.
24/08 à 28/08	<p>Leia a letra da música O Sal da Terra (pág.3) e a tirinha do Chico Bento (pág. 4) e responda a pergunta ao lado:</p> <p>Com relação ao texto de apoio "O que é lugar" responda as questões no caderno.</p> <p>Diga o nome da sua rua e seu bairro.</p> <p>Diga o nome de cinco bairros de Santos.</p> <p>Diga o nome de cinco avenidas de Santos.</p>	<p>Pesquisa sobre as ruas e bairros de Santos.</p> <p>Não confundir rua com avenida.</p> <p><b>Avenidas são ruas largas com grande circulação de veículos.</b></p>
31/08 à 04/09	<p>Leia a letra da música "O sal da Terra" (pag3) e a tirinha do Chico bento (pag 4) e responda as perguntas ao lado.</p> <p>- Qual a relação da música com a</p>	<p>Podem fazer da maneira que interpretarem. Ou seja, podem fazer a resposta de acordo com o que entenderam.</p>

	<p>tirinha lida?</p> <p>- O que o autor quis dizer no trecho da música: "(...) recriar um paraíso (...)”?</p>	
<p>09/09 à 11/09</p>	<p>Observe a fotografia de Sebastião Salgado na pág. 6 e responda a questão ao lado. Leia o texto de apoio e depois responda.</p> <p>Quais as desigualdades sociais que você vê na imagem?</p>	<p><b>Texto de apoio</b></p> <p><b>Desigualdade Social</b></p> <p>Desigualdade social é a diferença econômica que existe entre determinados grupos de pessoas dentro de uma mesma sociedade.</p> <p>Ela decorre, principalmente, da má distribuição de renda e da falta de investimento na área social, como educação e saúde.</p> <p><b>Consequências</b></p> <p>Se um país não consegue atender as necessidades básicas de grande parte de seus cidadãos, tampouco irá prosperar de forma equitativa.</p> <p>Um das consequências mais graves são a pobreza, a miséria e a favelização.</p>

		<p>Ademais, a desigualdade social traz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fome, desnutrição e mortalidade infantil,</li> <li>Aumento das taxas de desemprego</li> <li>Grandes diferenças entre as classes sociais</li> <li>Marginalização de parte da sociedade</li> <li>Atraso no progresso da economia do país</li> <li>· Aumento dos índices de violência e criminalidade</li> </ul>
--	--	--

**ARTE - Professora Gisela Giraldi**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
17 a 21/08	Cultura Erudita, Cultura Popular e Cultura de Massa (págs 10 e 11 da apostila)	<p>Olá, pessoal!</p> <p>Vocês já devem ter estudado com o Professor Marcelo, o que é "Cultura". Agora precisamos entender as diferenças entre Cultura Erudita, Popular e Cultura de Massa.</p> <p><b>Leia</b> o texto das páginas 10 e 11 e, em seguida, <b>reflita</b> e nos dê um exemplo de <b>manifestação cultural</b> da região onde você mora. Você já prestou atenção nisso?</p>

		<p>A seguir, tente responder as questões que estão abaixo do texto.</p> <p>Se você tiver dificuldades para entender, este vídeo pode te ajudar: <a href="https://youtu.be/EXfXmd4_2UA">https://youtu.be/EXfXmd4_2UA</a></p> <p>Responda em seu caderno.</p>
24 a 28/08	<p>ECA: 30 ANOS</p> <p>Concurso "Arte na capa 2021"</p> <p>Concurso elaborado pela Seduc/Santos.</p> <p>Produção artística (pintura, desenho, colagem ou gravura) em papel tamanho A4 (tamanho do sulfite).</p>	<p>Vamos fazer uma pausa no uso da apostila e mudar um pouco de assunto.</p> <p>Este ano, o <b>Estatuto da Criança e do Adolescente</b> está completando 30 anos. Trata-se de um conjunto de leis que foram elaboradas na tentativa de proteger a infância e a adolescência do nosso país. Este ano teremos uma nova edição do concurso "Arte na Capa" e o tema central escolhido é justamente sobre o ECA.</p> <p>Atenção para o tema da sua turma:</p> <p>T1 - Direito à educação</p> <p>T2 - Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade</p> <p>T3 - Erradicação do trabalho infantil</p> <p>T4 - Direito à profissionalização e à proteção ao trabalho.</p> <p>Hoje o trabalho de vocês está relacionado à pesquisa. Leia sobre o tema da sua turma e pesquise imagens relacionadas a ele. Inspire-se!</p>

**Língua Portuguesa - Professora Luciene**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
17/08 a 21/08	<ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura do poema de Marcos Nazareno (p.2)</li><li>● Resposta à pergunta: "E você: tem saudade de quê?" em forma de relato e/ou poema (p.2)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Acesse o link abaixo que consta na p.2 do material coletivo para ouvir a declamação feita por Bráulio Bessa. <a href="https://youtu.be/kjPhrHSfmyQ">https://youtu.be/kjPhrHSfmyQ</a></li><li>● Faça a leitura do poema.</li><li>● Em seu caderno, faça um relato e/ou um poema a respeito do que você sente saudades.</li></ul>

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
24/08 a 28/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura da letra da música: "O Sal da Terra" (p.3)</li> <li>● Leitura da tirinha do Chico Bento (p.4)</li> <li>● Responder as três primeiras perguntas sobre os textos citados (p.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ouça a canção: " O Sal da Terra: por meio do link abaixo:  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KiokOT2WHf4">https://www.youtube.com/watch?v=KiokOT2WHf4</a>).</li> <li>● Depois de ouvir a música, leia com bastante atenção a letra de:" O Sal da Terra" e a tirinha do Chico Bento para responder às perguntas de análise comparativa.</li> </ul>

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
31/08 a 04/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura da letra da música: "Vozes da Seca" (p.9)</li> <li>● Produção de áudio ou vídeo interpretando a música citada acima.(p.9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Antes de ler a letra da música: "Vozes da seca" de Luiz Gonzaga, convido você a ouvi-la por meio do link abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nxUDPIRtdB0">https://www.youtube.com/watch?v=nxUDPIRtdB0</a></li> <li>● Depois da leitura atenta, grave um áudio ou faça um vídeo interpretando a música.</li> </ul>

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
09/09 a 11/09	<ul style="list-style-type: none"><li>● Passe a letra da música: " Vozes da seca" para a linguagem formal, padrão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Revise os conceitos de linguagem formal e informal, depois releia a letra da música: " Vozes da Seca" e passe-a para a linguagem padrão, formal.</li></ul>

**Matemática - Professor Fernando**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
17/08 à 21/08	<p>Páginas 12, 13 e 14, Questões 1, 2 e 3</p> <p>Após a leitura da página 12, é possível perceber o quanto a comunicação visual se faz presente em nosso cotidiano. Mesmo em um panfleto do mercadinho do nosso bairro, já é possível identificar o quanto a matemática também está presente.</p> <p>Na página 13, o panfleto apresenta uma série de produto e seus preços.</p> <p>Nesta semana, responda as três primeiras questões. Eles vão lhe ajudar a identificar os números maiores e menores, bem como soma</p>	<p>Páginas 12, 13 e 14, Questões 1, 2 e 3.</p> <p>Após a leitura da página 12, é possível perceber o quanto a comunicação visual se faz presente em nosso cotidiano. Mesmo em um panfleto do mercadinho do nosso bairro, já é possível identificar o quanto a matemática também está presente.</p> <p>Na página 13, o panfleto apresenta uma série de produto e seus preços.</p> <p>Nesta semana, responda as três primeiras questões. Eles vão lhe ajudar a identificar os números maiores e menores, bem como soma e subtração de números decimais.</p>

	e subtração de números decimais.	
24/08 à 28/08	<p>Páginas 12, 13 e 14, Questões 4,5 e 6.</p> <p>Nesta semana, retornamos as páginas 12, 13 e 14. Vamos avançar no estudo dos números decimais com soma, subtração e estimativa para responder as questões 4, 5 e 6.</p> <p>Na questão 4, é necessário estimar (pensar) que produtos poderiam ser comprados com 10 reais.</p> <p>Na questão 5 e 6 voltamos realizar as operações de soma e subtração com números decimais.</p> <p>Páginas 12, 13 e 14,</p> <p>Questões 7 e 8</p>	<p>Páginas 12, 13 e 14, Questões 4,5 e 6.</p> <p>Nesta semana, retornamos as páginas 12, 13 e 14. Vamos avançar no estudo dos números decimais com soma, subtração e estimativa para responder as questões 4, 5 e 6.</p> <p>Na questão 4, é necessário estimar (pensar) que produtos poderiam ser comprados com 10 reais.</p> <p>Na questão 5 e 6 voltamos realizar as operações de soma e subtração com números decimais.</p>

	<p>Nesta atividade, vamos estudar a multiplicação de números decimais, unidades de medida de massa (g e Kg) e proporção. Na questão 7 é importante entender a seguinte situação: Se 100g de presunto custam R\$ 1,69, quanto custa 1 quilo? Lembre-se que 1000g é igual a 1kg. Já na questão 8, voltamos a operação de subtração com número decimal: lembre-se que para montar este cálculo, o número maior deve ficar em cima. Não esqueça de escrevê-los alinhados na vírgula.</p>	
<p>31/08 à 04/09</p>	<p>Páginas 12, 13 e 14, Questões 7 e 8.</p> <p>Nesta atividade, vamos estudar a multiplicação de números decimais, unidades de medida de massa (g e Kg) e proporção.</p>	<p>Páginas 12, 13 e 14, Questões 7 e 8</p> <p>Nesta atividade, vamos estudar a multiplicação de números decimais, unidades de medida de massa (g e Kg) e proporção.</p> <p>Na questão 7 é importante entender a</p>

Na questão 7 é importante entender a seguinte situação: Se 100g de presunto custam R\$ 1,69, quanto custa 1 quilo? Lembre-se que 1000g é igual a 1kg.

Já na questão 8, voltamos a operação de subtração com número decimal: lembre-se que para montar este cálculo, o número maior deve ficar em cima. Não esqueça de escrevê-los alinhados na vírgula.

seguinte situação: Se 100g de presunto custam R\$ 1,69, quanto custa 1 quilo? Lembre-se que 1000g é igual a 1kg.

Já na questão 8, voltamos a operação de subtração com número decimal: lembre-se que para montar este cálculo, o número maior deve ficar em cima. Não esqueça de escrevê-los alinhados na vírgula.