



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 2º ANOS A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): Gisela, Enivaldo e Silvia

PERÍODO DE 24/08/2020 a 04/09/2020

24/08	Disciplina	Página	Orientações
	Matemática	95	Atividade 16.1 Neste desafio, é preciso observar as embalagens e tentar relacionar com as formas geométricas semelhantes - Desenha observando o que se pede (Caixa de leite, vasos, vidros, embalagens de detergente, etc).
	Língua Portuguesa	136	Leitura e cópia Solicite que a criança leia a parlenda apresentada: "Um homem bateu em minha porta E eu abri, senhoras e senhores Ponha a mão no chão Senhoras e senhores, pule no pé só Senhoras e Senhores de uma rodadinha E vá para o meio da rua" NO caderno, escreva em qual brincadeira usamos essa

			parlenda
	Ciências		Pesquisa Pesquisar o uso de diferentes materiais de uso cotidiano.
25/08	Língua Portuguesa	139	Leitura e cópia * Ler e copiar o trava língua: "O peito do pé de Pedro é preto. É preto o peito do pé de Pedro."
	Matemática	96	Usar os anexos 4 e 5 (montar as caixas) Sobre a observação, desenhar como ficaria as caixas
26/06	Língua Portuguesa	Vídeo	Ver o vídeo da lenda do saci (Youtube: turma do Folclore) Ele é um menino muito arteiro que adora fazer _____ Ele usa na cabe um _____ vermelho e vive com um _____ na boca Além disso ele tem uma _____ só Ele é o _____
	Matemática	97	Observar os desenhos e fazer a correspondência com a formas geométricas.
	História	Vídeo	Brincadeiras folclóricas Amarelinha (Youtube: turma do Folclore)
27/08	Matemática	98	Nesta atividade a criança fará a observação dos recipientes e dará as respostas conforme o enunciado.

	Língua Portuguesa		Fazer a leitura e copiar a parlenda "A casinha da vovó Cercadinha de cipó O café tá demorando com certeza não tenho pó" Destaque na parlenda todas as palavras que começam com a letra "C".
	Geografia	Pesquisa	Mudanças no lugar mora Pesquisar em livros ou sites educativos https://escolakids.uol.com.br/geografia/paisagem.htm
28/08	Língua Portuguesa	151	Atividade 3 D -Cantar a cantiga "A barata" e depois escrever outra versão dela, trocando algumas palavras para produzir esta nova versão;
	Matemática	99	Anexos 6 e 7 (recorte e cole) Observação das figuras como ficaram depois de montadas
	Ciências	Vídeo	O Sol como fonte de luz e calor https://www.youtube.com/watch?v=SjOqJcaaEh8
31/08	Matemática	100	Ler o texto com muita atenção - Nessa atividade faça os cálculos com atenção seguindo o enunciado
	Língua Portuguesa	Texto Informativo	Ler e copiar com atenção "No mês de agosto comemoramos o mês do Folclore brasileiro; Que são os costumes e culturas de um povo como: as festas, danças, músicas, vestimentas, jogos, histórias, lendas, parlendas, brincadeiras, etc."

01/09	Matemática	101	Essa Atividade é um desafio: Solicite que a criança observe e tente descubri os padrões utilizados na sequência de cálculos.
	Língua Portuguesa		- Adivinhas - Ler e copiar as adivinhas (seguir o gabarito) Esse recurso é muito importa para contribuir na alfabetização. a) O que tem asa mas não voa? b) O que nasce grande e morre pequeno? c) O que cai em pé e morre deitado? d) O que é surdo, não fala, mas conta muita coisa? CHUVA - LÁPIS - LIVRO - XÍCARA
02/09	Matemática	102	Leia com a criança e a auxilie na interpretação dos dados citados e peça que responda com atenção
	Língua Portuguesa	Pesquisa	Para terminar o trabalho com o folclore, pesquise um trava língua e faça uma competição para ver quem fala certo e mais rápido.
	Geografia	Pesquisa	Escreva depois de pesquisar o que tem de comércio, diversão, indústrias, etc (no seu bairro).
04/09	Matemática	104	Para fixar a memorização, pedir para que a criança observe a sequência do quadro com os números que estão faltando. Seguir a solicitação do enunciado.

	Língua Portuguesa		Leia e copie a cação de ninar "Boi, boi, boi da cara preta Pega esse menino que tem medo de careta" - Pesquisar e copiar no caderno outra canção de ninar.
--	-------------------	--	---