

Estamos na **SEMANA 10**. Hoje vamos trabalhar A PORCENTAGEM NO COTIDIANO

Frequentemente, ouvimos frases como estas:

A porcentagem pode ser definida como uma proporção de uma quantidade ou grandeza em relação a outra calculada em relação ao número 100 (por cem) e representada pelo símbolo %, escrevemos 100%, cem por cento.

- Sete por cento de desconto.
- Cinco por cento de comissão.
- Prejuízo de quinze por cento.

Vamos rever alguns conceitos que serão aplicados na aula desta semana:

RAZÃO CENTESIMAL

As razões cujos consequentes (denominadores) são iguais a 100 são chamadas razões centesimais.

Exemplos: $\frac{7}{100}$, $\frac{5}{100}$, $\frac{15}{100}$

PORCENTAGEM

É uma razão centesimal representada pelo símbolo % (por cento).

Essa forma de representação (7%, 5%, 15%) chama-se taxa porcentual.

$$\frac{7}{100} = 7\% \qquad \frac{5}{100} = 5\% \qquad \frac{15}{100} = 15\%$$

COMO CALCULAR PORCENTAGEM DE UM NÚMERO????

Quanto é 30% de 70 reais?

30% de 70=

$$\frac{30}{100} \times 70 = \frac{30 \times 70}{100} = \frac{2100}{100} = 21 \qquad \text{Portanto 30\% de 70 reais são 21 reais.}$$

Vamos escrever 30% na forma de razão centesimal $\frac{30}{100}$. Agora basta multiplicar

essa fração por 70, Assim:

COMO CALCULAR QUANTO POR CENTO É????

9 reais representa quanto por cento de 60 reais?

Devemos dividir 9 por 60 e multiplicar por 100. Veja:

$$\frac{9}{60} \times 100 = \frac{9 \times 100}{60} = \frac{900}{60} = 15 \qquad \text{Portanto a resposta é 15\%.}$$

Compreenderam?

Acredito que agora vocês estão prontos para realizar a atividade.



Identifique a semana 10 em seu caderno e resolva os exercícios listados abaixo. Não precisa copiar os enunciados.

Abram o livro SP Faz Escola – Volume 1, na página 24 e 25 – Atividade 1.

- 1) Exercício 1.1 Você deve escrever 64,7% em razão centesimal. Fácil né?
- 2) Exercício 1.3 Esse problema você consegue resolver sozinho
- 3) Exercício 1.2 Você vai encontrar o valor de 64,7% de 145 000 000 de pessoas. Essa quantia que você encontrou de pessoas têm acesso à internet, porém a pergunta é quantos habitantes não têm acesso à internet? Você precisa agora achar a quantia de pessoas que não têm acesso...

4) Exercício 1.5 Analisando os resultados do exercício anterior (1.4) qual a conclusão que você chega?

5) Exercício 1.4 ? % = $\frac{\text{quantidade de estudantes}}{600}$, use a calculadora para efetuar a divisão.

Bom trabalho!