



UME: Mário de Almeida Alcântara

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

ANO: 9º. Ano A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Maria de Fátima Santos Conde Amieiro

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020.

Neste primeiro momento realize a leitura do material impresso da disciplina de história. Para reforçar o conteúdo impresso proposto sugiro fazer algumas pesquisas paralelas, se possível, na internet em site confiáveis.

façam a leitura do texto abaixo e depois respondam as
Prezados alunos dando continuidade aos nossos estudos,

- fatimacondeamieiro@gmail.com ou pelo mensseger.

questões para termos um melhor entendimento. Não esqueçam
questões no caderno de História. Por favor copiem as
favor enviar para o seguinte e-mail:

de colocar a data da atividade. Após realizarem a mesma

- Estou à disposição para quaisquer dúvidas.

• ROMA ANTIGA

- Diz a lenda que Rômulo e Remo, irmãos gêmeos, foram encontrados abandonados, sendo amamentados por uma loba. Regressaram adultos ao local onde tinham sido abandonados e fundaram a cidade de Roma, 753 a.C., mas as provas que temos sobre origem de Roma vem das pesquisas arqueológicas, que revelam que foi construída pelos italiótas - nome dos povos que pertenciam à Itália - formando inicialmente uma aldeia de pastores. Eles não ficaram sozinhos por muito tempo: logo chegaram os gregos, que, seguindo seu ideal de expansão conquistaram Roma e finalmente o povo etrusco, acabando por consolidar a fundação de Roma.

Uma sociedade bem estruturada

A sociedade em Roma era bem dividida: a figura principal era o **rei**, que governava o povo, sendo que todas as ordens partiam dele. Em seguida vinham os **patrícios**, formada por membros de famílias nobres, proprietários de terras e gado. Tinham privilégios e podiam ocupar cargos elevados ou ser sacerdotes. A classe dos **clientes** estava ligada diretamente aos patrícios, pois prestavam serviços a eles e em troca recebiam proteção e apoio econômico. Os **plebeus** constituíam a maior parte da população, descendiam de povos vencidos nas guerras romanas. Esta classe era formada por **artesões, comerciantes, camponeses** e no início não tinham nenhum direito civil, religioso ou político, mas aos poucos foram lutando e obtendo concessões por parte dos patrícios. Finalmente os **escravos**, que eram prisioneiros de guerra e conseqüentemente não tinham nenhum direito.

Muitos guerreiros, muitas conquistas

Com um exército muito bem preparado e muitos armamentos, os romanos conquistaram a península itálica e avançaram em suas conquistas, tendo primazia sobre o **Mar Mediterrâneo**, dominaram também a Grécia, Egito, Síria e Palestina entre outros, garantindo a expansão do Império Romano.

Júlio César e a transformação de Roma

Júlio César foi um grande imperador romano. Teve uma ascensão política rápida, era um guerreiro versátil e ganhava todas as batalhas que comandava. Baseava-se numa disciplina rigorosa e no amor que os soldados tinham por ele, bem como no uso diferenciado que dava à cavalaria romana. Tornou-se um ditador e isto lhe custou a vida, pois foi assassinado por um grupo de senadores, insatisfeitos com suas ações. Este fato culminou na transformação política e na queda da República e entrada no período do Império.

- 1) Explique quem eram as pessoas na sociedade romana.
- 2) Quem foi Júlio César?
 - A) Rei
 - b) Patrícios:
 - c) Clientes
 - d) Plebeus:
- 3) Quais foram as conquistas realizadas pelo exército romano?
- 4) Segundo uma lenda como Roma foi criada?