



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3º ANO B E 3º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 12/13

DIA: 24/08 E 31/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: TODA CIDADE TEM PATRIMÔNIO.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTE CAPÍTULO IREMOS ESTUDAR A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL.

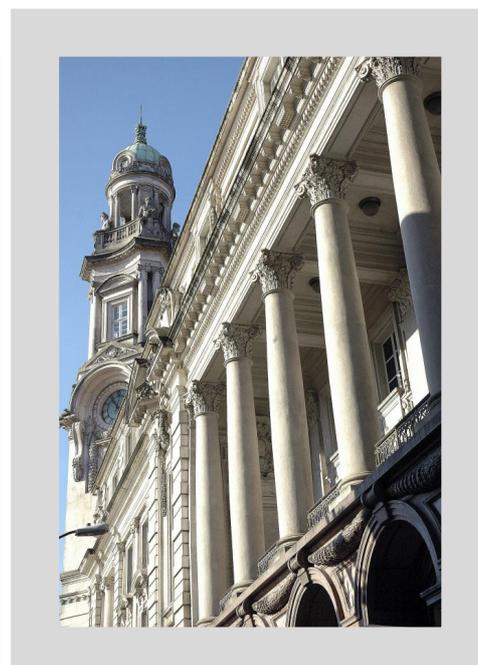
ATIVIDADE: LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGS. 32, 33, 34 E 35

LEIA OS TEXTOS E RESPONDA AS PERGUNTAS DA PÁGINA 33 (ONDE ESTÁ ESCRITO "DISCUTA COM SEUS COLEGAS", VOCÊ PODERÁ DISCUTIR COM SEUS FAMILIARES), TODAS AS QUESTÕES DA PÁGINA 34, A AUTOAVALIAÇÃO DA PÁGINA 35 E AS QUESTÕES A SEGUIR:

POR MAIS DE DUAS DÉCADAS, A BOLSA OFICIAL DE CAFÉ FOI UM DOS PRINCIPAIS CENTROS DE NEGOCIAÇÕES DE CAFÉ DO MUNDO. NA DÉCADA DE 1950, OS PREGÕES FORAM TRANSFERIDOS PARA SÃO PAULO E, 20 ANOS DEPOIS, O PRÉDIO FOI ABANDONADO E FICOU FECHADO ATÉ 1998, QUANDO REABRIU, APÓS AMPLA RESTAURAÇÃO, AGORA COMO MUSEU DO CAFÉ.

(FONTE: <https://www.turismosantos.com.br/?q=pt-br/node/75>, ACESSO EM 18.08.2020 ÀS 17H50)



APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

- 1) QUAL É O NOME ATUAL DO PRÉDIO HISTÓRICO DA FOTO?
- 2) VOCÊ JÁ FOI VISITÁ-LO?
- 3) QUAIS OUTROS PRÉDIOS EM SANTOS, QUE FAZEM PARTE DE NOSSO PATRIMÔNIO CULTURAL, VOCÊ CONHECE?

ONDE FAZER: NO CADERNO. ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE HISTÓRIA.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA POR EMAIL:

3°A PROF^a MARIA DE LOURDES: profa.mdelourdes@gmail.com

3°C PROF^a MARIA APARECIDA: profcida2020@hotmail.com

E PARA TURMA DO 3°B - PROF^a ZILMA PELO WhatsApp.

—

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=M0FhsSot864&feature=youtu.be>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

SEMANA 12/13

DIA: 24/08 a 04/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: LENDAS FOLCLÓRICAS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

FOLCLORE

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

- Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;
- Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;
- Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha
- Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

No Brasil, o Dia do Folclore é celebrado no dia 22 de Agosto.

ATIVIDADE 12 e 13:

Pesquisar duas lendas do folclore brasileiro, depois

desenhar.

Veja os vídeos que estão na sugestão.

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

elizaarte2@gmail.com

ou pode fazer pelo classroom

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

Folclore - Significado e exemplos

<https://youtu.be/dQOn6ylS4Fg>

Lendas folclóricas

<https://youtu.be/3tv47doojG4>

CONCURSO "ARTE NA CAPA"

VOCÊ QUE TEM TALENTO, NÃO PERCA A OPORTUNIDADE, PARTICIPE...

Olá Alunos!

Esse ano o concurso ARTE NA CAPA terá como tema o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Como em todos os anos os seis melhores trabalhos terão sua arte impressa na capa dos cadernos distribuídos pela Prefeitura de Santos em 2021. Se você se interessou em participar do concurso preencha o formulário abaixo até 30/08/2020. Será enviado e-mail com as instruções para participação e prazos de entrega!!

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOcYfyKtgDV2K54I6X3pyEQu7ORhYQ4CIY ePxdmWJXEIuwQ/viewform?usp=pp_url

Aguardamos você!!! Abraços!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANAS - 12/13 (24/8 a 4/9)

DIA: 25/08 e 01/9

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Resolução de situações problemas envolvendo ideia de probabilidade. Sequência de números na ordem crescente e decrescente. Cálculo Mental. Pesquisa sobre Medidas de Comprimento.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO Livro Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental- vol. 1.

Pág.52 e 53 - Para compreender as variadas situações apresentadas nesta página, leia com calma e escolha a melhor estratégia para chegar a probabilidade do resultado mais aproximado. Observe que é possível utilizar estratégias diferentes para chegar a uma mesma solução.

Pág.56 - Complete os quadradinhos escrevendo os números em ordem crescente e decrescente.

Pág. 57 - Observe o valor da soma e calcule as parcelas ocultas nos quadradinhos. É muito importante você compreender as inúmeras possibilidades para chegar a um mesmo resultado.

Pág. 58 - Vamos pesquisar um pouquinho sobre como os povos antigos faziam para medir comprimentos. Você vai precisar acessar o Google para responder as questões desta página. Assista também o link abaixo para melhor compreensão. Não esqueça! O acesso a internet deve ser supervisionado por um adulto.

Para a turma do 3°B, troque informações com um ou dois colegas pelo whatsapp, sempre com a supervisão de um responsável.

No estudo da MATEMÁTICA é interessante, além da leitura, priorizar seu material de apoio, à medida que seu estudo avança você vai agregando cada vez mais esses materiais. (Palitos, pedrinhas, bolinhas, dados,

relógio, fita métrica etc.)

ATIVIDADE: Livro Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental- vol. 1.

Pág. 52 - atividade 9.4 - 1. (A, B, C)

Pág. 53 - atividade 9.5 - 1. (A, B, C)

Pág. 56 - Sequência 10 - atividade 10.1 - 1 (A, B); 2

Pág. 57 - atividade 10.2 - 1,2,3,4,5

Pág. 58 - atividade 10.3 - 1 (A.B.C.D.E.F.G)

ONDE FAZER: As atividades devem ser respondidas no livro do Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental- vol. 1.

Registre no caderno, nome completo, data, anote as páginas números e letras. Façam uso de caneta esferográfica azul ou preta.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: As Atividades devem ser enviadas por e-mails.

3° A Prof.^a Maria de Lourdes - profa.mdelourde@gmail.com

3° C Prof.^a Maria Aparecida - profcida2020@hotmail.com

A turma do 3° B deve fotografar as atividades e enviar pelo whatsApp.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KMN7iltONvU>



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, 3° B, 3° C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

SEMANAS: 12 e 13

DIA: 26/08

ASSUNTO A SER ESTUDADO: toys.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



doll (boneca)



doll house (casa de boneca)



teddy bear (urso de pelúcia)



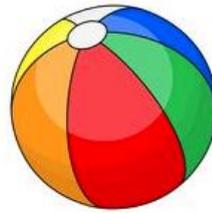
music box (caixa de música)



yo-yo (iô-iô)



plush fox (raposa de pelúcia)



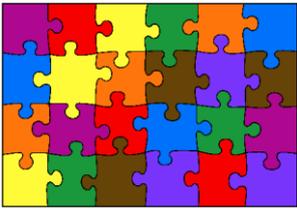
ball (bola)



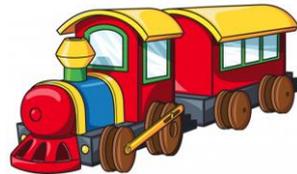
bike (bicicleta)



car (carro)



puzzle (quebra cabeça)



train (trem)



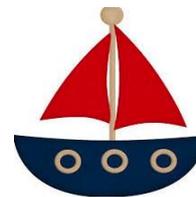
plane (avião)



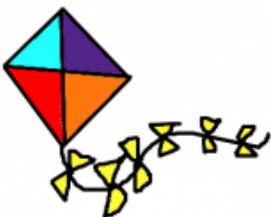
robot (robô)



ship (navio)



boat (barco)



kite (pipa)



vídeo game.

Assista ao vídeo a música "Toy song/A simple song for kids Learning English/ESL".Disponível em: https://youtu.be/PaVgfexJaig Depois desenhe o seu brinquedo favorito.
ATIVIDADE: Sim
ONDE FAZER: No caderno.
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3ºA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

PERÍODO DE 24/08/2020 a 04/09/2020

DIA: 26 - Semana 12 e 13

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Esportes Urbanos - Patins

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O patins tornou-se um brinquedo muito popular e hoje pode ser considerado como um meio de transporte pessoal dentro de um supermercado, ou um lugar que se precise andar distâncias longas várias vezes ao dia.

ATIVIDADES: Vejam os vídeos, se alguém tiver patins e quiser filmar andando em casa pode também. Todos os alunos devem responder a atividade no google formulário e me devolver.

Materiais para as atividades: nenhum.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Formulário a ser devolvido preenchido.

SUGESTÃO:

E-mail do professor:

carlos13393753894@seduc-santos.sp.gov.br

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=pOHvGICDqFo>

<https://www.youtube.com/watch?v=XhFUZCKC3hU>

Atividade: <https://forms.gle/wviRKKxvL9HGKF6h6>



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **3ºB/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Semanas 12 e 13

Período: 24/08 à 04/09/2020

Dia 26/08

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) Corrida do Saco diferente usando toalha.

Atividade: Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=YSLjtXPgHuk>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 04/09/2020.

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.

BEIJOS NO CORAÇÃO!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

PERÍODO DE Semana 12 e 13.

DIA: QUINTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Revisão de ponto de exclamação, frases afirmativas, interrogativa e negativa.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Atenção Livro Buriti Mais Português.

Página 66 exercícios 1 e 2, ponto de exclamação indica admiração, espanto, alegria, medo e etc.

Página 67 exercícios 3, 4 e 5, escrevendo frases com expressões de alegria, admiração e tristeza, não esqueça do ponto de exclamação, com as palavras do exercício 3.

Página 68 tente fazer uma dedicatória, se necessário peça ajuda de um familiar, observe a pontuação. Use como modelo a dedicatória que está nessa página.

No caderno escreva três frases afirmativa, negativas, exclamativas e interrogativas.

ATIVIDADE: Livro Buriti Mais Português.

Página 66 exercícios 1 e 2.

Página 67 exercícios 3, 4 e 5.

Página 68 exercício 6.

No seu caderno escreva a data e a atividade.

Escreva três frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas.

ONDE FAZER: NO CADERNO ANOTAR A DATA, DIA E MÊS E AS PÁGINAS DO LIVRO BURITI MAIS PORTUGUES RESPONDER OS EXERCICIOS.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL.

3° ano A Professora Maria de Lourdes

e-mail: profa.mdelourdes@gmail.com

3° ano C Professora Maria Aparecida.

e-mail: profcida2020@hotmail.com

E para a turma do 3° ano B Professora Zilma, enviar pelo whatsapp

SUGESTÃO: FAÇA LEITURA DIARIAMENTE, PODE SER DE LIVROS, REVISTAS, TEXTO E NOTÍCIAS.

SITE

WWW.EULEIOPARAUMACRIANCA.COM.BR



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3º ANO B E 3º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 12 E 13

DIA: 28/08 E 04/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O QUE POSSIBILITA A VIDA NA TERRA.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTA AULA DAREMOS CONTINUIDADE AOS ESTUDOS A RESPEITO DE COMPONENTES NECESSÁRIOS À VIDA NA TERRA.

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO DA PÁGINA 46 E 51. RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 47, 50 E 53.

ONDE FAZER: NO CADERNO.
ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE CIÊNCIAS.
CASO VOCÊ CONSIGA ASSISTIR AO VÍDEO SUGERIDO, FAÇA UM PEQUENO TEXTO EXPLICANDO O QUE ENTENDEU.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA POR EMAIL:
3ºA PROFª MARIA DE LOURDES profa.mdelourdes@gmail.com
3ºC PROFª MARIA APARECIDA -profcida2020@hotmail.com
E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA, PELO WhatsApp.

SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=AvfaS_AM8qQ



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3ºANO B E 3ºANO C

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 12/13

DIA: 28/08 E 04/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: ASPECTOS DO MODO DE VIDA URBANO E A INFLUÊNCIA DE DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS NA CULTURA, NAS ATIVIDADES ECONÔMICAS E NO ESPAÇO DAS CIDADES.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTA AULA VAMOS ESTUDAR COMO É O RITMO DA VIDA NA CIDADE, QUAIS SÃO AS ATIVIDADES DE LAZER, QUAIS SÃO AS ORIGENS DAS PESSOAS QUE NELA VIVEM E COMO ESTAS INFLUENCIAM O MODO DE VIDA LOCAL.
VAMOS TAMBÉM LER UM TEXTO DE DANIEL MUNDURUKU: A CIDADE VISTA POR UM INDÍGENA.

ATIVIDADE: LIVRO DE GEOGRAFIA, PÁGS. 66, 67, 68 E 69. LER O TEXTO, OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES, RESPONDER AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 66, 67 E 68. NA QUESTÃO 4 (PG.68) VOCÊ PODE PESQUISAR COM SEUS FAMILIARES OU FAZER UMA PESQUISA SOBRE GRUPOS DE IMIGRANTES, JUNTAMENTE COM UM ADULTO. APÓS A PESQUISA, RESPONDA OS ITENS A, B, C E D.
LEIA O TEXTO DA PG. 69 E RESPONDA AS PERGUNTAS.

ONDE FAZER: NO CADERNO ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE GEOGRAFIA.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA POR EMAIL:

3ºA PROFª MARIA DE LOURDES: profa.mdelourdes@gmail.com

3ºC PROFª MARIA APARECIDA: profcida2020@hotmail.com

E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA PELO WhatsApp.

SUGESTÃO: