

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, Dejana, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 24/08/2020 A 28/08/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24	Língua Portuguesa Matemática	Vídeo - leitura O homem que laçou a sorte (Quintal da Cultura) https://youtu.be/f9UoxIzAlWY 1 - Solicitar a leitura do conceito de Folclore e orientar a pesquisa de personagens, lendas, ditado popular, frase de caminhão, parlenda e cantiga de roda, preenchendo a tabela. 2 - Solicitar que preencham as frases com personagens do folclore e escolher 1 personagem para descrevê-lo. 3 - Solicitar aos alunos que preencham o nome dos personagens folclóricos e escrever frases sobre eles. 1 - Responder questões sobre calendário temático do folclore.
25	Língua Portuguesa Matemática Inglês	Vídeo - leitura: A Lenda da Vitória-Régia - Naiá e Jaci https://youtu.be/JHc8gl5uWy4 1 - Solicitar a leitura de texto descritivo sobre o Saci e responder questões sobre o texto. 2 - Solicitar a consulta ao dicionário online, pesquisar o que são ditos populares, trava-línguas e provérbios e relacionar ao seu significado. Escrever palavras relacionadas ao folclore. https://www.dicio.com.br/ 1 - Orientar os alunos a resolverem situações-problemas envolvendo noções de subtração, dezenas e centenas.
26	Língua Portuguesa Matemática Educação Física	Vídeo- leitura: Cordel para crianças https://youtu.be/yS-caI9iWgg 1 - Solicitar a leitura do texto "O que é o Cordel?" 2 - Orientar a leitura do texto Cordel do Cavalinho e a resolver atividades interpretativas sobre o texto, rimas e separar e classificar palavras do texto quanto ao número de sílabas. 1 - Orientar os alunos a resolver contas de multiplicação, utilizando a tabuada como apoio.
27	Língua Portuguesa/ Geografia/História	Vídeo- leitura: Conto Caiçara Panela de Pressão https://youtu.be/GJO5TcEt26M 1 - Orientar os alunos na leitura sobre o texto "Pesca da Região da Baixada Santista" e sobre a Comunidade Caiçara da Ilha Diana solicitando, como atividade, uma pesquisa de notícia sobre esse lugar. 2 - Atividade de enigma com letras iniciais e pesquisa sobre a cultura caiçara da Baixada Santista.

	Matemática	Completar sentença matemática de multiplicação através da combinação de números dados.
	Arte	
28	Língua Portuguesa Língua Portuguesa/ Geografia Matemática Biblioteca	<p>Vídeo-leitura: Trava-línguas (Varal de Histórias) https://youtu.be/sUAtpk2H9qI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Atividade de leitura de trava-língua "O Rato Roeu" e questões interpretativas e ortográficas sobre o texto. 2 - Produção de Texto: Escrita de receita de uma comida típica de uma região do Brasil. 3 - Atividade de cruzadinha com personagens do folclore 4 - Ditado - Mudo Roleta Folclórica (vídeo pelo grupo de whatsapp) <ul style="list-style-type: none"> • Completar tabela dobrando o número de ingredientes de receita <p>Atividade lúdica: Como fazer um pula saci https://youtu.be/sUJEyFKlCnY</p>

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

SANTOS A LUZ DA LEITURA CULTURA CAIÇARA SANTISTA

Atividades desenvolvidas:

4° Ano A - Disponibilização de vídeos de 3 Lendas Santistas:

A Lenda da Pedra da Feiticeira, A Lenda do Fantasma do Paquetá, A Lenda da Loira do Banheiro de Santos, escolha por votação da classe de 1 lenda e apresentação dessa lenda pelos alunos, em vídeo, com o reconto e caracterizados para tal.

<https://youtu.be/IlFZaH U6R0>

<https://youtu.be/w1ETFi dws>

<https://youtu.be/FgR17GmOHSY>

Disponibilização em vídeo da canção caiçara "Minha Jangada vai sair pro mar" e solicitação para que os alunos ensaiem e cantem caracterizados e gravem vídeos.

<https://youtu.be/oPqfiQIXYFA>

Atividades desenvolvidas:

4° Ano B e C - Disponibilização de imagens referentes às Lendas Santistas A Pedra da Feiticeira e O Fantasma de Paquetá e da lenda Folclórica Lobisomem, com votação da classe de 1 dessas lendas e posterior reconto pela professora.

Atividades desenvolvidas:

4° Ano D - Disponibilização de 3 contos folclóricos, escolha por votação de 1 deles e posterior reconto pela professora.

<https://youtu.be/Hle7-TQ-G9g>

<https://youtu.be/8mq9G19eUps>

<https://youtu.be/lOPWFz3H6pM>

OBSERVAÇÃO: IMAGENS DAS LENDAS SANTISTAS E DA LENDA FOLCLÓRICA.

A PEDRA DA FEITICEIRA



O FANTASMA DO PAQUETÁ



O LOBISOMEM



24 DE AGOSTO/ SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO - LEITURA O HOMEM QUE LAÇOU A SORTE (QUINTAL DA CULTURA)
[HTTPS://YOUTU.BE/F9UOXIZALWY](https://youtu.be/F9UOXIZALWY)

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DO CONCEITO DE FOLCLORE E PESQUISA DE PERSONAGENS, LENDAS, DITADOS POPULARES, FRASES DE CAMINHÃO, PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA, PREENCHENDO A TABELA.

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

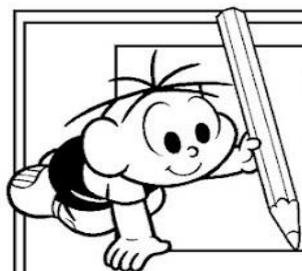
Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	



Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

Data ____ / ____ / ____

De Olho na Atividade!

1. Marque a opção que completa corretamente cada frase.

a) _____ é por uma cobra de _____ que protege as _____ e os animais e tem a capacidade de perseguir e matar aqueles que desrespeitam a natureza

- () Boto, fogo, matas.
- () Curupira, matas, fogo.
- () Boitatá, fogo, matas.

b) O _____ é representado por um _____ jovem, bonito e charmoso que encanta _____ em bailes e festas.

- () Boto, homens, mulheres.
- () Saci, homens, mulheres.
- () Boto, mulheres, mulheres

2. Observe os personagens que aparecem na imagem, escolha um deles e faça um pequeno texto descritivo sobre ele.





FOLCLORE



NOMEANDO OS PERSONAGENS E FORMANDO FRASES



PERSONAGEM:
FRASE:



PERSONAGEM:
FRASE:



PERSONAGEM:
FRASE:



PERSONAGEM:
FRASE:



PERSONAGEM:
FRASE:

MATEMÁTICA

1 - RESPONDER QUESTÕES SOBRE CALENDÁRIO TEMÁTICO DO FOLCLORE.

A professora Ana irá contar algumas lendas para os seus alunos durante este mês. Leia as dicas e descubra o dia em que ela irá ler cada história:



A história do Lobisomem será no último dia útil do mês;



O dia reservado para a lenda do Saci corresponde ao resultado de 7×3 ;



Negrinho do Pastoreio será no trigésimo dia do mês;



A leitura da lenda do Curupira será no último domingo do mês;

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

25 DE AGOSTO/ TERÇA-FEIRA

VÍDEO - LEITURA: A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA - NAIÁ E JACI

[HTTPS://YOUTU.BE/JHC8GL5UWY4](https://youtu.be/JHC8GL5UWY4)

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DE TEXTO DESCRITIVO SOBRE O SACI E RESPONDER ÀS QUESTÕES.



O SACI É MUITO ARTEIRO!
NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS, ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO, DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA DOS CAVALOS.

NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E OUTRAS TRAQUINAGENS.

DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 - DESCREVA COMO É UM SACI?

2 - ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.

3 - O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS TRAQUINAGENS?

2 - CONSULTAR O DICIONÁRIO ONLINE, PESQUISAR O QUE SÃO DITOS POPULARES, TRAVA-LÍNGUAS E PROVÉRBIOS E RELACIONAR AO SEU SIGNIFICADO. ESCREVER PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE.

<https://www.dicio.com.br/>

FOLCLORE

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:

- 1 DITOS E PROVÉRBIOS
- 2 TRAVA-LÍNGUAS
- 3 PROVÉRBIOS



- São músicas.
- São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.
- São frases que exprimem uma sabedoria popular.
- São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:



MATEMÁTICA

RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, ENVOLVENDO NOÇÕES DE SUBTRAÇÃO, DEZENAS E CENTENAS.

Carla comprou 352 laranjas. Duas centenas estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

João tem 62 anos de idade e Luís tem 53 anos. Calcule a diferença de idade entre os dois.

Um livreiro recebeu 650 livros para vender. Já vendeu 573 livros. Quantos livros não foram vendidos ainda?

Marcelo tinha uma centena de figurinhas. Deu duas dezenas e meia a Fernanda. Com quantas figurinhas Marcelo ficou?



LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DO TEXTO "O QUE É O CORDEL?"

CORDEL

*Cordel quer dizer barbante
Ou senão mesmo cordão,
Mas cordel-literatura
É a real expressão
Como fonte de cultura
Ou melhor poesia pura
Dos poetas do sertão.
(...)*

*O cordel é dividido
Escrito, cantado, oral,
Porém o cordel legítimo
É aquele tipo jornal,
Que trazia a notícia nova
Em sextilhas, nunca em trova
Que agrada o pessoal.
(...)*

*O chamado trovador
Ou poeta popular
Era semi-analfabeto
Porém sabia rimar,
Seus folhetos escrevia
E os sertanejos os liam
Por ser o seu linguajar.
(...)*

*O cordel sendo cultura
Hoje tem sua tradição,
Chamado literatura
Veículo de educação
Retrata histórias passadas
Que estão documentadas
Para toda geração."*

Estrofes retiradas do folheto Origem da Literatura de Cordel e A Sua Expressão de Cultura Nas Letras de Nosso País, de Rodolfo Coelho Cavalcante.



Mistura de Alegria

CORDEL DO CAVALINHO

Adiléa Márlia Isaltino Generoso

O cavalinho Topete
Tem a crina empinada,
Puxa a carroça no campo
Ajuda a tocar a boiada.
Mas quando fica cismado
Dá logo uma empacada.

Coitadinho de Topete
Assustou sem precisão.
Só foi ter conhecimento
Da tamanha situação,
Quando viu o sapo verde,
O dono da tal confusão.

Certo dia o cavalinho
Foi passear lá no pasto
E tão logo percebeu,
Algo estranho no seu casco.
Deu um salto e relinchou
Deixando um grande rasto.

Ficou tão apavorado
Que saiu em disparada,
Sem sequer olhar pra traz
Correndo pela estrada.
Balançando a sua crina
E dando muita patada.



CORDEL DO CAVALINHO

1- Complete:

Este cordel temestrofes.

Cada estrofe temversos.

2-Circule todas as rimas do cordel com lápis de cor e depois complete:

BOIADA



PASTO



ESTRADA



PRECISÃO



3- Veja as palavras abaixo. Separe as sílabas e classifique-as:

cavalinho: _____ ()

confusão: _____ ()

relinchou: _____ ()

balançando: _____ ()

casco: _____ ()

apavorado: _____ ()

tão: _____ ()

MATEMÁTICA

RESOLVER AS CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO, UTILIZANDO A TABUADA COMO APOIO.

Atividades de Matemática.

1- Complete:

$2 \times 2 =$ _____	$2 \times 0 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$2 \times 6 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____	$2 \times 10 =$ _____	$2 \times 11 =$ _____
$7 \times 2 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____	$1 \times 2 =$ _____	$8 \times 2 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$10 \times 2 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____
$5 \times 2 =$ _____	$11 \times 2 =$ _____	$0 \times 2 =$ _____	$12 \times 2 =$ _____

$3 \times 3 =$ _____	$3 \times 0 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$3 \times 9 =$ _____
$3 \times 7 =$ _____	$3 \times 1 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____
$3 \times 6 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____	$3 \times 10 =$ _____	$3 \times 11 =$ _____
$7 \times 3 =$ _____	$6 \times 3 =$ _____	$1 \times 3 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____
$4 \times 3 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____	$9 \times 3 =$ _____
$5 \times 3 =$ _____	$11 \times 3 =$ _____	$0 \times 3 =$ _____	$12 \times 3 =$ _____

$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 0 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____
$4 \times 7 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____
$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____	$4 \times 10 =$ _____	$4 \times 11 =$ _____
$7 \times 4 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____	$1 \times 4 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____
$4 \times 4 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$10 \times 4 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____
$5 \times 4 =$ _____	$11 \times 4 =$ _____	$0 \times 4 =$ _____	$12 \times 4 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____	$2 \times 0 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$2 \times 6 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____	$2 \times 10 =$ _____	$2 \times 11 =$ _____
$7 \times 2 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____	$1 \times 2 =$ _____	$8 \times 2 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$10 \times 2 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____
$5 \times 2 =$ _____	$11 \times 2 =$ _____	$0 \times 2 =$ _____	$12 \times 2 =$ _____

$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 0 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____
$4 \times 7 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____
$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____	$4 \times 10 =$ _____	$4 \times 11 =$ _____
$7 \times 4 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____	$1 \times 4 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____
$4 \times 4 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$10 \times 4 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____

27 DE AGOSTO/QUINTA-FEIRA

VÍDEO- LEITURA: CONTO CAIÇARA PANELA DE PRESSÃO <https://youtu.be/GJ05TcEt26M>

LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA/HISTÓRIA

LEITURA DOS TEXTOS "PESCA" E "ILHA DIANA".

PESQUISA DE NOTÍCIAS SOBRE ESSE LUGAR.

Pesca

A pesca é uma importante fonte econômica da região, mas ela está mudando suas características.

Os pescadores artesanais têm mais dificuldade para vender o pescado, pois concorrem com barcos maiores e mais equipados, que vão mais longe e conseguem pescar peixes maiores e em maior quantidade.

A Ilha Diana é um dos últimos lugares da cidade de Santos onde se preserva o modo de vida típica da Baixada Santista.

Ela é localizada próxima à Base Aérea de Santos e à Ilha Barnabé. Para chegar a essa ilha, é necessário pegar uma barca na Alfândega, no Centro da cidade. O trajeto demora mais ou menos meia hora.

Muitos habitantes da Ilha Diana sobrevivem da pesca artesanal do peixe, camarão e marisco.



Fotos: Adriana Negreiros Campos



Ilha Diana

No mês de agosto, há uma comemoração em homenagem ao santo protetor da comunidade, é a "Festa do Bom Jesus da Ilha Diana", quando há procissão e barracas com pratos típicos do local elaborados pelos próprios moradores.



A Ilha Diana e seus moradores sofrem muito com o impacto do desenvolvimento do Porto de Santos.

Construções de terminais ameaçam o ecossistema da Ilha e prejudicam a pesca tradicional e a coleta de marisco.

Cole ou escreva, no espaço abaixo, alguma notícia sobre a Ilha Diana.

MATEMÁTICA

COMPLETAR A SENTENÇA MATEMÁTICA DE MULTIPLICAÇÃO POR MEIO DA COMBINAÇÃO DOS NÚMEROS DADOS.

MULTIPLICAÇÃO

Complete cada sentença matemática com os números apresentados, como no exemplo:

3 8 2 4

$$\boxed{3} \times \boxed{8} = \boxed{2} \boxed{4} \quad \text{ou} \quad \boxed{4} \times \boxed{8} = \boxed{3} \boxed{2}$$

2 1 6 2

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

1 4 4 6

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

0 2 1 5

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

2 5 5 5

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

2 7 8 4

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

9 6 4 3

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

28 DE AGOSTO/SEXTA-FEIRA

VÍDEO-LEITURA: TRAVA-LÍNGUAS (VARAL DE HISTÓRIAS) <https://youtu.be/sUAtpk2H9qI>

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DE TRAVA-LÍNGUA "O RATO ROEU" E QUESTÕES INTERPRETATIVAS E ORTOGRÁFICAS SOBRE O TEXTO.

TRAVA-LÍNGUA



Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois faça o que for pedido:

O RATO ROEU

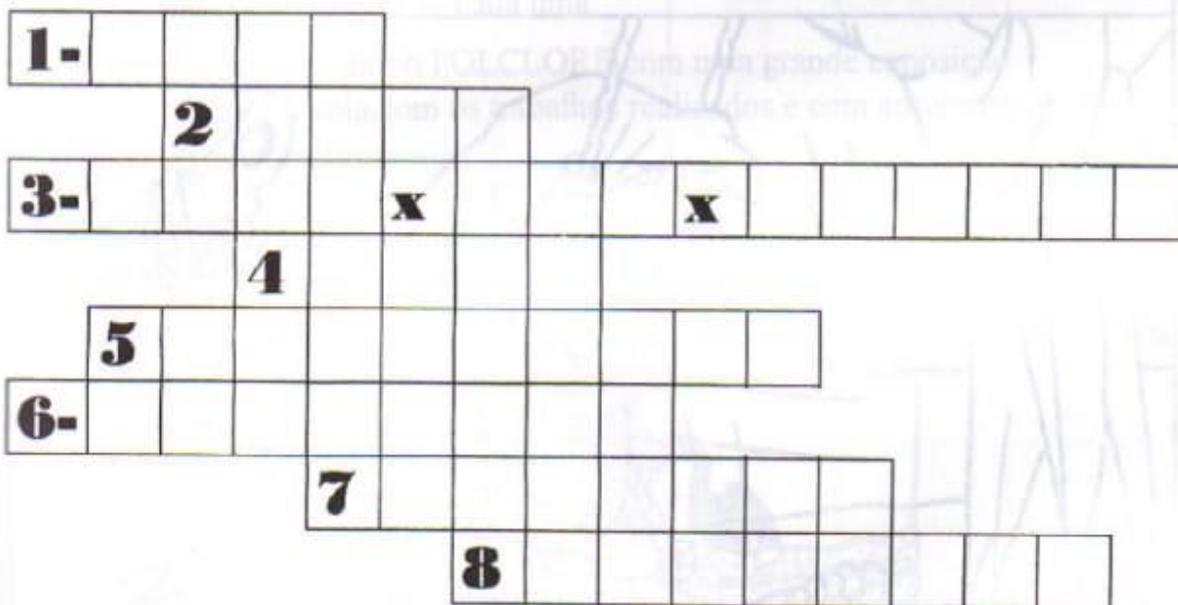
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROÍÁ.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA.
A RATA ROEU A ROLHA
DA GARRAFA DA RAINHA.

- A) Qual o nome da cidade citada na parlenda? _____
- B) Qual o nome do país citado na parlenda? _____
- C) Quais animais foram citados na parlenda? _____
- D) Quem ria enquanto o rato roía? _____
- E) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possui a maior quantidade de letras? _____
- F) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possui a menor quantidade de letras? _____

CRUZADINHAS

Resolva as cruzadinhas abaixo com bastante atenção.
São nomes de lendas brasileiras:

- 1) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.
- 2) Sou muito levado e uso um gorro vermelho.
- 3) No lugar da cabeça tenho fogo.
- 4) Sou um peixe cor-de-rosa e vivo na Amazônia.
- 5) Sou um homem-lobo e apareço nos dias de lua cheia.
- 6) Protejo os animais e tenho os pés virados para trás.
- 7) Sou o protetor da flora brasileira.
- 8) Sou Mani. De mim nasceu a _____



LÍNGUA PORTUGUESA

DITADO - MUDO ROLETA FOLCLÓRICA (A PROFESSORA ENVIARÁ UM VÍDEO PELO GRUPO DE WHASTAPP)

MATEMÁTICA

COMPLETAR TABELA DOBRANDO O NÚMERO DE INGREDIENTES DE RECEITA

IH } Vamos fazer duas receitas . p ara isso vamos dobrar os ingredientes. Coloque o dobro e complete a tabela descubra quanto vamos usar para fazer duas receitas ..

INGREDIENTES	DOBRO (DUAS RECEITAS)
2 XÍCARAS DE CANJICA	4 XÍCARAS DE CANJICA
2 LITROS DE ÁGUA	
1 XÍCARA DE AÇÚCAR	
1 LITRO DE Leite	
100 GRAMAS DE COCO	
1 LATA DE Leite CONDENSADO	
1 LATA DE Creme de Leite	



78 / 81

Pr
Cari

ATIVIDADE LÚDICA: COMO FAZER UM PULA SACI <https://youtu.be/sUJEyFKICnY>