

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME COLÉGIO SANTISTA

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Amanda, Raquel, Renata e Rosana

PERÍODO DE 24/08/2020 a 28/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE		ORIENTAÇÃO
24/08 segunda	19	3.2		Faça uma pesquisa sobre valores de alguns produtos, para completar a tabela e responder as perguntas.
		    	UMA MATA PODE SER: FECHADA, VERDE, PERIGOSA, IMENSA, ALTA, MISTERIOSA, ETC... UMA MAÇA PODE SER: UMA CRIANÇA PODE SER: UM PASSÁRIO PODE SER: UM PALHAÇO PODE SER:	Escreva três adjetivos adequados para cada figura, como foi feito no exemplo.

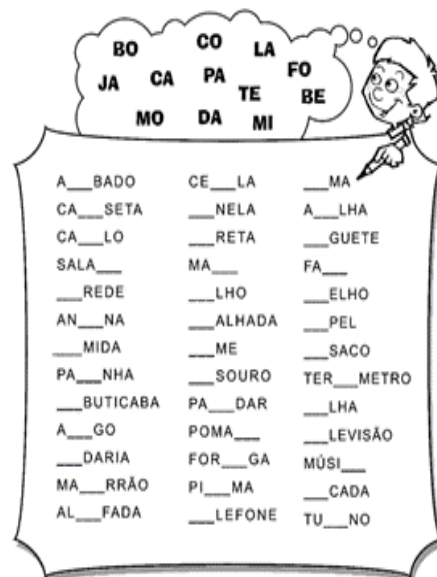
25/08 terça- feira	49	9.1	Observe as informações nos calendários e as legendas. Responda as perguntas.																											
		3 - LEIA A QUADRINHA ABAIXO: CHOVE CHUVA CHUVISQUINHO. MINHA CALÇA TEM FURZINHO. CHOVE CHUVA CHUVARADA. MINHA CALÇA ESTÁ RASGADA. (FOLGORE)  QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA? QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM? QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? RETIRE E COPIE DA QUADRINHA AS PALAVRAS COM CH SEM REPETI-LAS. <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ESSAS PALAVRAS INICIAM-SE COM CH. QUAL É O SOM QUE O CH TEM? ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM CH: QUE PALAVRAS RIMAM NA QUADRINHA? <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> DÊ SUA OPINIÃO: POR QUE A CALÇA DO MENINO ESTAVA RASGADA? TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E FORME PALAVRAS: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>VA</td><td>FU</td><td>DA</td><td>NHO</td><td>VIS</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>QUI</td><td>CHU</td><td>RA</td><td>RI</td><td></td></tr></table> 7-1-8-3 = 2-9-4 = 7-5-6-4 = 7-1 = 									1	2	3	4	5	VA	FU	DA	NHO	VIS	6	7	8	9		QUI	CHU	RA	RI	
1	2	3	4	5																										
VA	FU	DA	NHO	VIS																										
6	7	8	9																											
QUI	CHU	RA	RI																											
26/08 quarta- feira	67	12.3	Leia com atenção e resolva os problemas.																											
		 UMA AULA INTERESSANTE A professora Flávia levou sua classe à biblioteca para uma aula sobre o globo terrestre. Plínio, o mais curioso da turma, perguntou: — Este é o nosso planeta, não é professora? — Sim, Plínio, este globo representa o lugar onde moramos. É a Terra. Cleonice, uma aluna aplicada, completou: — Professora, aprendi que a parte azul-clara do globo representa os oceanos, rios e lagos, é verdade? — Isso mesmo, "Cleo"! Você e Plínio são muito espertos! — Foi o meu avô Clênio que me explicou, disse Cleonice. — Parabéns, agora vocês vão conhecer muito mais sobre o nosso planeta. Grça Batistuci  1) Circule, no texto, as palavras com fl, bl, gl, pl, cl e, depois, escreva seis delas abaixo.	Copie o texto no caderno e circule as palavras escritas com FL, BL, GL, PL e CL.																											

27/08
quinta-
feira

61	76	91	106	121
66	81	96	111	126
128	143	158	173	188
99	114	129	144	159
368	383	398	413	428
235	250	265	280	295
203	218	233	248	263

Copie os números no caderno em
ordem decrescente.

USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



Complete as palavras usando as
sílabas que estão no balão.

28/08 sexta-feira	160	1.Qual o título do texto? 2.O que as cobras-cegas comem? 3.A cobra-cega é um mamífero ou um anfíbio? 4.Onde as cobras-cegas (modernas) põem os ovos?	Leia o texto, copie as perguntas no caderno e responda.
			Sessão de Leitura Simultânea com o livro escolhido por cada turma.
28/08 sexta-feira		1.Você já conhecia esta lenda? 2.O que mais chamou sua atenção na lenda? 3.Você conhece os lugares citados na lenda? 4.Faça um desenho sobre a lenda. Não se esqueça de pintar o desenho! *Caso queira, faça um vídeo contando a parte que você mais gostou e envie para a professora.	Após leitura da lenda, copie as perguntas no caderno e responda. Faça o vídeo e envie para a professora no grupo da sala.