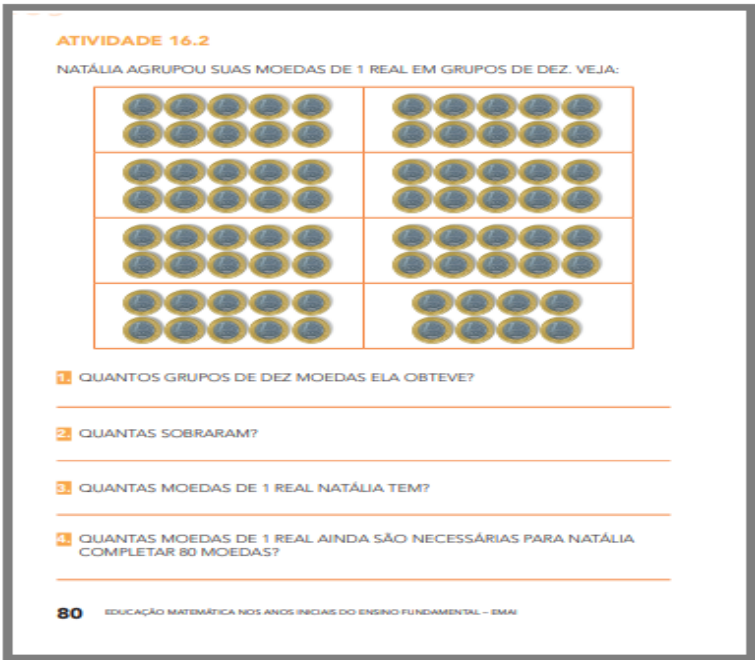


UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINA, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 24/08/2020 A 28/08/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24/08	80 LIVRO EMAI	16.2 	Leia calmamente as questões para a criança, assim ela entenderá o que está sendo proposto em cada exercício. Mostre que há vários grupos com dez moedas, peça para que ela conte quantos grupos são e registre no exercício (1). Um dos grupos está incompleto, foram as moedas que sobraram. A criança deverá contar quantas moedas sobraram e registrar no exercício (2). No exercício (3) ele deverá contar quantas moedas há no total. Após responder o exercício (3), ela deverá responder quantas moedas faltam para completar 80, registrar no exercício (4). Sugerimos que utilizem tampinhas, palitos ou grãos de feijão para auxiliar nos exercícios.

24/08

ROTEIRO
CADERNO

PARLENDAS: BOCA DE FORNO



**BOCA DE FORNO
FORNO!
TIRA UM BOLO.
BOLO!
SE O MESTRE MANDAR!
FAREMOS TODOS!
E SE NÃO FIZER?
GANHAREMOS BOLO!**

Leia a parlenda para a criança passando os dedos embaixo de cada palavra, para que perceba os sons que estão sendo ditos.

24/08

ROTEIRO
CADERNO

AUTODITADO



Incentive a criança na escrita espontânea, peça para observar o texto e procurar as palavras que deverá escrever. Repita os nomes das figuras em voz alta para que perceba os sons das letras e sílabas.

25/08

81
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE 16.3

ATIVIDADE 16.3

PARA MARCAR OS PONTOS DE UM JOGO, QUATRO AMIGOS FIZERAM ANOTAÇÕES EM QUE CADA TRAÇO INDICA UM PONTO.

JOGOS PREFERIDOS	
NOME	PONTOS
NICOLAS	☒ ☒ ☒ ☒
LEONARDO	☒ ☒ ☒ ☐
VINÍCIUS	☒ ☒ ☒ ☒ L
EDUARDO	☒ ☒ ☒ ☐

1. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL DOS AMIGOS FEZ MAIS PONTOS?

B. QUANTOS PONTOS ELE FEZ?

C. QUAL DOS AMIGOS FEZ MENOS PONTOS?

D. QUANTOS PONTOS ELE FEZ?

E. QUANTOS PONTOS VINÍCIUS FEZ A MAIS QUE EDUARDO?

PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 **81**

Leia calmamente as questões para a criança, assim ela entenderá o que está sendo proposto em cada exercício. Explique que na tabela estão marcados os pontos que cada amigo fez no jogo. Utilize materiais como, tampinhas, palitos ou grãos de feijão para facilitar na contagem. Utilize o caderno, se necessário, para fazer desenhos. Assim a criança visualizará melhor na hora de contar.

25/08

ROTEIRO
CADERNO

LEIA A PARLENDIA E CIRCULE A PALAVRA VACA.

VACA MALHADA

A VACA MALHADA
FOI MOLHADA
POR OUTRA VACA
MOLHADA E MALHADA.



1. CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO.

2. O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.

3. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É:

A) () UMA FOCA
B) () UMA VACA
C) () UMA CABRA
D) () UM PATO

2. A VACA QUE APARECE NO TEXTO É:

A) () MAGRA
B) () MALHADA
C) () MALADA

Leia a parlenda e as questões para a criança calmamente, assim ela entenderá o que está sendo proposto. Peça para que escreva as respostas no caderno. Após a leitura, deixe que ela procure as respostas com autonomia, ou seja, sozinha. Se necessário, auxilie nas atividades que tiver dificuldade.

26/08

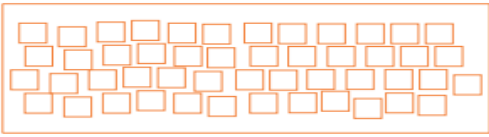
82
LIVRO
EMA

ATIVIDADE 16.4

ATIVIDADE 16.4

1 VANESSA PRECISA TERMINAR UMA TAREFA. ELA QUER QUE NESTE DESENHO HAJA 55 CARTÕES. PARA QUE ISSO SEJA FEITO, ELA DEVE DESENHAR CARTÕES OU APAGAR?

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E AUXILIE VANESSA A COMPLETAR A TAREFA.



Fonte: Acervo IMESP

2 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTOS CARTÕES ESTAVAM DESENHADOS?

B. VOCÊ PRECISOU DESENHAR OU APAGAR CARTÕES? QUANTOS?

82 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

26/08

ROTEIRO
CADERNO

PARLENDIA

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO
O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE
A GENTE É FRACO CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO.



ESCREVA A RESPOSTA CERTA NO CADERNO.

CACHIMBO É DE:

 ☐ BARCO ☐ BARRO ☐ BRAÇO

QUEM BATE NO TOURO?

☐ JATO ☐ JAMBO ☐ JARRO 

QUEM É VALENTE?

 ☐ TORTO ☐ TOURO ☐ TRONCO

Leia calmamente as questões para a criança, assim ela entenderá o que está sendo proposto em cada exercício. Peça para observar os cartões que estão no quadro. Ela deverá contar quantos cartões tem desenhados. Vanessa precisa de 55 cartões, a criança deverá perceber, após a contagem, se precisará desenhar mais cartões ou apagar, para chegar na quantidade que Vanessa necessita. Utilize materiais como, tampinhas, palitos ou grãos de feijão para facilitar na contagem. Utilize o caderno, se necessário, para fazer desenhos. Assim a criança visualizará melhor na hora de contar.

Leia a parlenda e as questões para a criança calmamente, assim ela entenderá o que está sendo proposto. Peça para que escreva as respostas no caderno. Após a leitura, deixe que ela procure as respostas com autonomia, ou seja, sozinha. Se necessário, auxilie nas atividades que tiver dificuldade.

27/08

83
LIVRO
EMA

3. OBSERVE AS CARINHAS QUE ESTÃO DESENHADAS ABAIXO.
VANESSA QUERIA DESENHAR 26 DELAS. VERIFIQUE QUANTAS FORAM DESENHADAS E AS COMPLETE OU RISQUE COM UM X ALGUMAS DELAS PARA QUE O DESENHO APRESENTE A QUANTIDADE QUE ELA QUERIA.
RESPONDA ÀS QUESTÕES:



Fonte: Acervo IMESP

A. QUANTAS CARINHAS ESTÃO DESENHADAS?

B. VOCÊ PRECISOU DESENHAR OU ELIMINAR CARINHAS? QUANTAS?

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 83

27/08

ROTEIRO
CADERNO

FORME PALAVRAS RELACIONADAS COM O NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM O NÚMERO DAS SÍLABAS INDICADAS:

1 BOI	2 SA	3 I	4 RA	5 BO	6 DI
7 TA	8 A	9 CU	10 CI	11 PI	12 TO
13 DAS	14 CO	15 MI	16 CAS	17 TÍ	18 DAN
19 ÇAS	20 NHAS	21 VI	22 TÁ	23 RU	24 VI

1 + 7 + 22 = _____

8 + 6 + 21 + 20 = _____

2 + 10 = _____

5 + 12 = _____

3 + 8 + 4 = _____

9 + 23 + 11 + 4 = _____

18 + 19 = _____

14 + 15 + 13 + 17 + 11 + 16 = _____



Leia calmamente as questões para a criança, assim ela entenderá o que está sendo proposto em cada exercício. Peça para observar as figuras que estão no quadro. Ela deverá contar quantas carinhas tem desenhadas. Vanessa precisa de 26 carinhas. A criança deverá perceber, após a contagem, se precisará desenhar mais figuras ou riscá-las, para chegar na quantidade que Vanessa necessita. Utilize materiais como, tampinhas, palitos ou grãos de feijão para facilitar na contagem. Utilize o caderno, se necessário, para fazer desenhos. Assim a criança visualizará melhor na hora de contar

Leia o enunciado do exercício para a criança. Ela deverá procurar os números indicados no quadro para formar as palavras. Explique que cada número corresponde a uma sílaba e que essas sílabas formarão palavras. Peça para que leia cada sílaba que encontrar. Ao término de cada palavra, incentive a leitura autônoma, ou seja, que a criança tente ler sozinha.

28/08

ROTEIRO
CADERNO

NO DIA 28/08 TEREMOS A NOSSA SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA!

AS PROFESSORAS IRÃO SUGERIR NO GRUPO DA SALA TRÊS TÍTULOS DE LIVROS OU VÍDEOS PARA SEREM ESCOLHIDOS PELA TURMA. APÓS A VOTAÇÃO, O TEMA ESCOLHIDO SERÁ COMPARTILHADO PELAS PROFESSORAS.

1ºA



1ºB



COMPARTILHE COM A CRIANÇA ESSE MOMENTO PRAZEROSO DE LEITURA. INCENTIVE-A NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELAS PROFESSORAS.

LEIA OS TÍTULOS E MOSTRE AS ILUSTRAÇÕES PARA A CRIANÇA, DEIXANDO-A ESCOLHER A QUE MAIS LHE AGRADA.

VOTEM EM APENAS UM TEMA NO GRUPO.

28/08

ROTEIRO
CADERNO

1ºC



COMPARTILHE COM A CRIANÇA ESSE MOMENTO PRAZEROSO DE LEITURA. INCENTIVE-A NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELAS PROFESSORAS.

1ºD



LEIA OS TÍTULOS E MOSTRE AS ILUSTRAÇÕES PARA A CRIANÇA, DEIXANDO-A ESCOLHER A QUE MAIS LHE AGRADA. VOTEM EM APENAS UM TEMA NO GRUPO.

28/08

84
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE 16.5

ATIVIDADE 16.5

1. EM CADA CARTELA, HÁ QUATRO NÚMEROS REGISTRADOS. CIRCULE O MAIOR DE CADA UMA DELAS.

25	55	61	64	11	22
35	45	65	67	44	33

29	39	60	40	40	42
49	59	30	50	39	41

25	55	16	61	49	69
70	19	11	66	68	67

2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FORAM CIRCULADOS NAS CARTELAS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

84 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

Leia calmamente as questões para a criança, assim ela entenderá o que está sendo proposto em cada exercício. (1) Peça para procurar o número maior de cada quadro e fazer um círculo. Depois oriente para que escreva-os na ordem crescente (Do menor para o maior) no exercício (2).

OBSERVAÇÃO:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 24/08 a 28/08. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).