



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



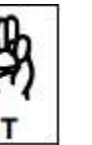
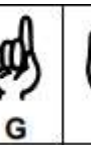
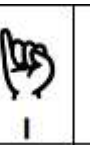
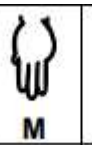
UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 1º ao 4º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Artes; Movimento e Orientação Pedagógica.

EDUCADORES: Amanda Xavier Costa; Bianca Guimarães Fernandes; Carmen Correia de Oliveira; Cibele Lima Graciano da Silva; Gabriele Santos de Jesus; Miriã Nascimento Pessoa; Paola Campos Caruso; Thaina Rodrigues Soares; Thais Santos de Oliveira.

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

Data	Campo de Experiência	Atividade	Orientação
17/08	Orientação Pedagógica	"Caça-palavras" (atividade impressa)	Na folha entregue aos alunos consta uma lista com palavras para serem encontradas dentro do quadro de caça-palavras. As palavras encontram-se com a sua representação feita com letra e sinal em LIBRAS correspondente a letra. Ex.: Segue o exemplo da linha onde se encontra a palavra "dormir".  D O R M I R G T Fonte: imagem retirada da atividade elaborada pela educadora de LIBRAS.

18/08	Movimento	"Hora do Taekwon-Do"	A atividade proposta irá estimular o desenvolvimento da coordenação motora e a prática do esporte, utilizando movimentos e técnicas de luta no contexto do TAEKWON-DO. O movimento será de chute frontal na base "L". Pretende-se também ensinar técnicas de defesa média e baixa para o chute frontal.
19/08	Artes	"Parlendas" (atividade impressa)	As parlendas são versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de crianças. São usadas por adultos também para embalar, entreter e distrair as crianças. Possuem uma rima fácil e, por isso, são populares entre as crianças. Na atividade entregue vocês encontram alguns exemplos de parlendas. A atividade é LER e em seguida escolher como representar em desenho cada uma das parlendas pode ser o que mais gostou de cada parlenda que leu).
20/08	Orientação Pedagógica	"Mantendo a Calma"	Pensando no Projeto "Sua Casa Nosso Mundo", juntamente com o auxílio de um fantoche, o educador irá trazer breves explicações sobre as nossas emoções em tempo de isolamento. Iremos falar sobre a calma e como desenvolvê-la através da respiração. Para essa atividade, a criança deverá encher uma sacola e amarrar para que o ar não saia. Em seguida, preparar bolinhas de papel, fazer uma marcação no chão ou colocar um pote vazio para ser o alvo. Agora é só posicionar a bolinha em cima da sacola cheia e com tapas leves na sacola precisamos fazer a bolinha saltar até que consiga alcançar o alvo. Esse registro poderá ser feito em foto ou vídeo e enviado via WhatsApp.

21/08	Artes	"Estátua"	A criança deverá escolher um elemento de sua casa (pode ser um objeto, uma pessoa, uma comida etc.) e criar uma estátua a partir do elemento. A criança será a estátua, porém, o objeto central será o elemento escolhido. Para responder, deverá enviar uma foto da estátua com seu elemento.
24/08	Orientação Pedagógica	"Vamos rimar!" (atividade impressa)	Você sabe o que é uma rima? A rima é a repetição do som das últimas palavras. Exemplo: telha e abelha (o final do som da palavra telha é igual da palavra abelha). Nessa atividade você deve pintar com a mesma cor as palavras que possuem a mesma rima.
25/08	Movimento	"Hora do desafio"	A atividade irá estimular a atenção e o raciocínio lógico, bem como desenvolver a capacidade de expressão corporal. Utilizando a estratégia de resolução de desafios por meio de jogos e brincadeiras em contexto familiar/comunitário. A brincadeira chama-se "mímica", é preciso jogar com duas pessoas ou mais. Primeiro é preciso escolher um tema como por exemplo "histórias", depois deve-se expressar por linguagem corporal a "história" escolhida para ser adivinhada.
26/08	Movimento	"Brincadeiras Populares" (atividade impressa)	Na temática de valorização da cultura a atividade foi idealizada para abordar as brincadeiras populares. Na folha entregue as proposta são: - PRÉ, 1º E 2º ANOS: Observe as imagens e descubra qual a brincadeira ou jogo a mesma representa e escreva o nome da brincadeira (aproveita para colorir as imagens).

			- 3° e 4° anos: A brincadeira é se divertir por escolha própria, que pode ou não conter um jogo, na maioria das vezes as regras não são necessárias e não há um vencedor. Exemplos de brincadeiras: casinha, heróis, escritório, mercadinho, etc. O jogo é como uma brincadeira, mas com regras que devemos seguir para conseguir vencer, mas a idéia do jogo é também se divertir. Exemplos de jogos: queimada, futebol, pega-pega, base quatro, etc. Agora, tendo como base esses conceitos para diferenciar brincadeira e jogo as crianças devem responder ao questionário.
27/08	Orientação Pedagógica	"Lave as mãos"	Mais do que nunca, temos visto a necessidade da higiene no combate ao Covid-19. Pensando nisso, a atividade proposta no vídeo anterior de LIBRAS será continuada e o novo vídeo será focado em sinais de banheiro. Como o banheiro é o lugar que normalmente temos o cuidado com o nosso corpo e a higiene, o educador irá trabalhar com a música "Lavar as mãos" de Arnaldo Antunes (toda em Libras) que enfatiza esse cuidado com a higienização das mãos de maneira divertida e animada. Como devolutiva, poderá ser enviado foto lavando as mãos, vídeo ou áudio cantando a música ou criar uma frase sobre a importância de lavar as mãos.

28/08	Artes	"A arte do Poema"	A professora apresenta aos alunos um pequeno poema que os alunos irão representar de alguma forma (desenho, foto ou vídeo). O objetivo de abordar esse gênero textual é trabalhar com a interpretação de texto, criatividade e expressão artística em conjunto.
-------	--------------	--------------------------	---