

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 8º

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: ANA PAULA

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

Independência dos Estados Unidos



Roteiro de Estudo

1º Passo: Assista a vídeo aula:
Independência dos Estados Unidos.

Acesse pelo link:

<https://youtu.be/ZIDr99kqhnw>. A vídeo aula também será disponibilizada na

plataforma Google Classroom.

2º Passo: Faça a leitura do texto que dá continuidade a Independência dos Estados Unidos. Não precisa copiar, somente para sua leitura e estudos.

3º Passo: Responda as perguntas e faça a postagem na plataforma Google Classroom ou entregue na escola se não tiver acesso. Para responder as questões utilize também o texto do roteiro anterior.

Independência dos Estados Unidos

A rebeldia dos colonos no episódio da Festa do chá de Boston resultou em medidas duras decretadas pela Inglaterra. As medidas determinadas pela Coroa ficaram conhecidas como **Leis Intoleráveis**. Entre as medidas das **Leis Intoleráveis**, estão as seguintes:

- O porto de Boston foi fechado até que os prejuízos fossem ressarcidos.
- O direito de reuniões foi suspenso.
- A colônia de Massachusetts foi ocupada por tropas britânicas.
- Os colonos foram obrigados a abrigar e alimentar as tropas inglesas que dominaram a região.

As medidas deixaram claro para os colonos que havia uma grande divergência de interesses entre colônia e metrópole. Assim, os colonos, que até então eram reticentes quanto à possibilidade de separação, começaram a cogitar a independência. Essa ideia ainda

era muito tímida, e isso ficou claro quando foi organizado o **Primeiro Congresso Continental da Filadélfia**.

Nesse congresso, os representantes das Treze Colônias (exceto da Geórgia) reuniram-se para redigir um **documento ao rei** inglês declarando sua lealdade, mas protestando contra as medidas determinadas pelas Leis Intoleráveis. A reação do rei, no entanto, motivou mais insatisfação, pois foi determinado que o número de soldados na colônia aumentasse. Com essa medida, os primeiros **conflitos armados** entre colonos e tropas inglesas aconteceram.

Em seguida, foi realizado o **Segundo Congresso Continental da Filadélfia** que, dessa vez, contou com representantes de todas as colônias. Nesse congresso, os colonos chegaram à conclusão de que não era mais possível manterem-se sob o domínio colonial inglês, uma vez que consideravam que as ações da metrópole eram um desrespeito aos interesses dos colonos. Desse congresso, elaborou-se a **Declaração de Independência dos Estados Unidos**, publicada no dia 4 de julho de 1776.

A Guerra da Independência dos Estados Unidos estendeu-se durante cinco anos. Os colonos defenderam sua independência por meio do **Exército Continental**, força criada logo após a declaração. Após o rompimento com a colônia, desenvolveu-se nos Estados Unidos um dispositivo legal que permitia aos cidadãos armarem-se. Essa ideia fez com que o porte de armas nos Estados Unidos fosse incluído na Constituição do país.

Texto retirado do site Brasil Escola, acesso pelo link: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/independencia-estados-unidos.htm>

Atividades



- 1- Observe a tirinha da Mafalda e relacione aos Estados Unidos.

- 2-A Independência dos Estados Unidos teve forte influência de uma corrente filosófica da época, marque a alternativa correta.
- a- () Corrente filosófica Escolástica
 - b- () Corrente filosófica Iluminismo
 - c- () Corrente filosófica Patrística
 - d- () Corrente filosófica Humanismo
- 3- Como era chamado os Estados Unidos na época colonial?
- a- () Colônia Americana
 - b- () Colônia Inglesa
 - c- () Treze Colônias
 - d- () Treze Américas
- 4- Em 1765, a Inglaterra criou a Lei do Selo. Defina o que foi esta lei e o qual reação ela provocou?
- 5.Em 1773, a Inglaterra criou a Lei do Chá. Defina o que foi essa lei e o que ela provocou?
- 6-Sobre a Independência dos Estados Unidos da América, assinale a alternativa correta:
- a- () A origem do movimento da independência deve ser encontrada no desenvolvimento uniforme das Treze Colônias Inglesas.
 - b- () O crescimento do comércio triangular, praticado pelas colônias de povoamento situadas no Sul, gerou atritos com a metrópole.
 - c- () O Segundo Congresso Continental de Filadélfia definiu a necessidade de separação dos Estados Unidos, através da Declaração de Independência e instauração da independência das Treze Colônias.
 - d- () A política de conciliação adotada pela Inglaterra retardou o processo de independência da Treze Colônias Inglesas.