



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JUNIOR

ANO: 8º **COMPONENTE CURRICULAR:** ED. FÍSICA

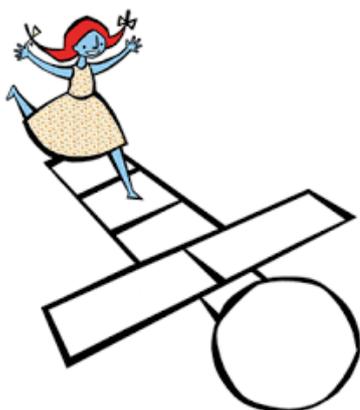
PROFESSOR: EZEQUIEL VIEIRA

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

História dos Jogos e Brincadeiras

ORIENTAÇÕES:

- Leia o texto a seguir e depois faça a atividade proposta.



Pesquisas realizadas revelam que o jogo surgiu no século XVI, e que os primeiros estudos foram em Roma e Grécia, com propósito de ensinar letras. Com o início do cristianismo, o interesse decresceu, pois tinham um propósito de uma educação disciplinadora, de memorização e de obediência. Devido a esse acontecimento, os jogos foram vistos como ofensivos,

imorais, que levam à comercialização profissional de sexo, da bebedeira (NALLIN, 2005).

Para Brougère (2004): "Antigamente, a brincadeira era considerada, quase sempre como fútil, ou melhor, tendo como única utilidade a distração, o recreio, e na pior das hipóteses, julgavam-na nefasta.

O conceito dominante da criança não podia dar o menor valor a um comportamento que encontrava sua origem própria, por meio de um comportamento espontâneo. Foi preciso, depois de Rousseau, que houvesse uma mudança profunda na imagem de criança e de natureza, para que se pudesse associar uma visão positiva às suas atividades espontâneas".

Estes são importantes conhecimentos para podermos tratar da brincadeira de forma mais acadêmica.

