

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO: 17/08/2020 a 28/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 17/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Incentivo à leitura:

Assista com a criança ao vídeo "GUGUGADA-O Alfabeto Fonético- A música da LETRA D (animação infantil)";



https://www.youtube.com/watch?v=dC1Kj_XBYqM

Leia com a criança o texto abaixo, que faz parte do folclore. Incentive à leitura, respeitando sempre o ritmo de aprendizagem (da criança):

FICHAS DE LEITURA



Assista com a criança ao vídeo "Letra D- letras- Os Pequerruchos Almanaque";



Letra D - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque

CS Digitalizado com CamScanner

<https://www.youtube.com/watch?v=mpNA2bqtuKI>

- a) Em seguida, incentive a criança a escrever as palavras estudadas no caderno. Não se esqueça de incentivar a escrita acompanhada de elogios constantes.
- b) Confeccionem as fichas com as sílabas DA, DE, DI, DO, DU, Dão, maiúsculas e minúsculas, para colocar nas caixinha de sílabas móveis.
- c) Escrevam ou recortem 2 palavras iniciadas com as sílabas Da , De, Di, Do, Du .

MATEMÁTICA – EMAI – PÁG. 67

- a) Orientar as atividades. Uma maneira de a criança poder entender maior e menor quantidade é entregar-lhe um pouco de grão de feijão ou palito de sorvete. Para melhor compreensão, separar de 10 em 10 até completar 48, 35, 57 e 26 feijões, para em seguida, compreender onde há maior quantidade de bonés. É NECESSÁRIO A AJUDA DOS PAIS, nessas atividades.
- b) Ler com a criança os numerais escritos por extenso por várias vezes.
- c) Oriente a soma (das bolinhas pretas) dos dados, incentivando cada avanço.

ATIVIDADE 13.3

1. VEJA OS MODELOS DE BONÉS MAIS VENDIDOS NA SEMANA PASSADA POR UMA FÁBRICA.



- A. CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE DE BONÉS VENDIDOS.
- B. MARQUE COM UM "X" A MENOR QUANTIDADE DE BONÉ VENDIDOS.
- C. QUAL É A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO SEGUNDO MODELO MAIS VENDIDO?

D. LIGUE CADA NÚMERO COM SUA ESCRITA POR EXTENSO.

48	QUARENTA E OITO
35	CINQUENTA E SETE
57	VINTE E SEIS
26	TRINTA E CINCO

REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS RESOLVA A ADIÇÃO:

 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$

DIA 18/08

ARTE

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

→ A primeira é bem simples:

BRINQUEDO VAI E VEM

Vamos construir um brinquedo com aquela garrafa pet (aquela de refrigerante) que tem aí na sua casa?

Ele é super simples de fazer e vocês podem deixar ele com a sua cara!

Você vai precisar de:

- Duas garrafas plásticas. Pode ser pet de refrigerante ou de leite ou de suco, as de formato arredondado são melhores;
- Uma corda de varal. Aqui vale dizer que precisa ser daquelas mais antigas, que parecem enceradas ou são de plástico mesmo. Tem umas cordas novas de varal com uma textura mais parecida com fio. Estas não funcionam bem;
- Tesoura;
- Fita adesiva para prender as metades do vai-vem;
- Quatro argolas: você pode aproveitar de chocalhos e brinquedos ou fazer com uma tira da própria garrafa que vamos usar. Outra dica é usar um pote de shampoo para fazer as argolas, que são menores e mais longos.

 BRINQUEDO DE GARRAFA PET - VAI E VEM - VEM FAZER,
VEM BRINCAR:

 FAÇA SEU VAI E VEM DE GARRAFA PET:

  QUE TAL OUVIR UMA MÚSICA ENQUANTO VOCÊ CONSTRÓI SEU BRINQUEDO?

<https://www.youtube.com/watch?v=gnyhJfb0LjY>

 Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ou fazer um relato de como foi sua experiência no caderno de Arte, ok?

EDUCAÇÃO FÍSICA

<https://youtu.be/Bb2QTV9yR14>

DIA 19/08

LÍNGUA PORTUGUESA - Incentivo à leitura e aprendizagem:

Leia com a criança o texto abaixo, que faz parte do folclore. Incentive a leitura, respeitando sempre o ritmo de aprendizagem (da criança):



Explicação sobre o que é lenda:



LENDAS

As lendas são histórias contadas por pessoas e transmitidas oralmente através dos tempos. Misturam fatos reais e históricos com acontecimentos que são frutos da fantasia. As lendas procuraram dar explicação a acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais.

Cante a paródia do folclore com as crianças, o ritmo é da música Asa Branca:

FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA – AUTOR DESCONHECIDO)

VOCE SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SADI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.



TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



ISSO TUDO PODE CRER
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLLCORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.



Material produzido por Tereza Valentin - @abc.dajessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP10) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.

Ler em voz alta com a criança a lenda do “Curupira”



O CURUPIRA

Dentro da floresta, num rio sinuoso, uma canoa segue com seus passageiros: são pescadores, caçadores ou simples viajantes. Os únicos sons que se ouvem são os dos remos batendo nas águas e o alegre canto dos passarinhos.

De repente, ouvem-se pancadas que parecem vir de longe. É o Curupira testando se as árvores resistirão à tempestade e avisando aos habitantes da floresta sobre a tormenta que se aproxima. Ele é um estranho ser que protege a floresta e todos os animais que nela vivem. É pequeno, coberto de pelos, olhos vermelhos, unhas azuis e pés virados para trás.

Ai daquele que matar ou tentar caçar animais pequenos e fêmeas, derrubar árvores ou judiar das plantas. Para estes, o Curupira reserva castigos terríveis.

Para defender a natureza, o Curupira ataca seus inimigos e os castiga de diversas maneiras: faz com que se percam na floresta ou os engana parecendo ser uma caça.

Porém, o Curupira não é só terror. Ele não persegue aquele que caça por necessidade, mas além de exigir presentes, pede segredo absoluto.

CADERNO –

- Faça o cabeçalho com a criança no caderno (não esqueçam de manter essa rotina, toda vez, que começar uma lição).
- Peça para criança ilustrar a lenda que foi lida para ela no caderno.
- Faça a leitura das atividades abaixo e responda a interpretação de texto. Incentive a criança a responder oralmente, para depois passar para o papel.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTO O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2- NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

☐

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

☐

UM PROGRAMA DE TV

☐

UMA FESTA PARA CRIANÇAS

3- FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA

4- SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .

QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.

Oriente a criança a escrever a palavra "Folclore" e depois reescrever a palavra completando com as letras que faltam.

F	O	L	C	L	O	R	E



AGORA, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR A PALAVRA FOLCLORE.



5 / 16

F	O	L	C	L	O	R	E
F		L		L		R	
	O				O		E
F			C				E
	O					R	

Ajude a criança a completar as letras do alfabeto que faltam na atividade abaixo:

AJUDE IARA A CHEGAR NO RIO COMPLETANDO O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

The path consists of the following sequence of circles: (), B, (), (), (), (), L, (), (), (), (), G, (), (), (), Q, (), (), Z, (), (), (), V, (), ().

MATEMÁTICA:

Construa um calendário com a criança e oriente para que a mesma observe os dias da semana, para depois responder as questões abaixo.

LEIA O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO.

O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

AGOSTO DE 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

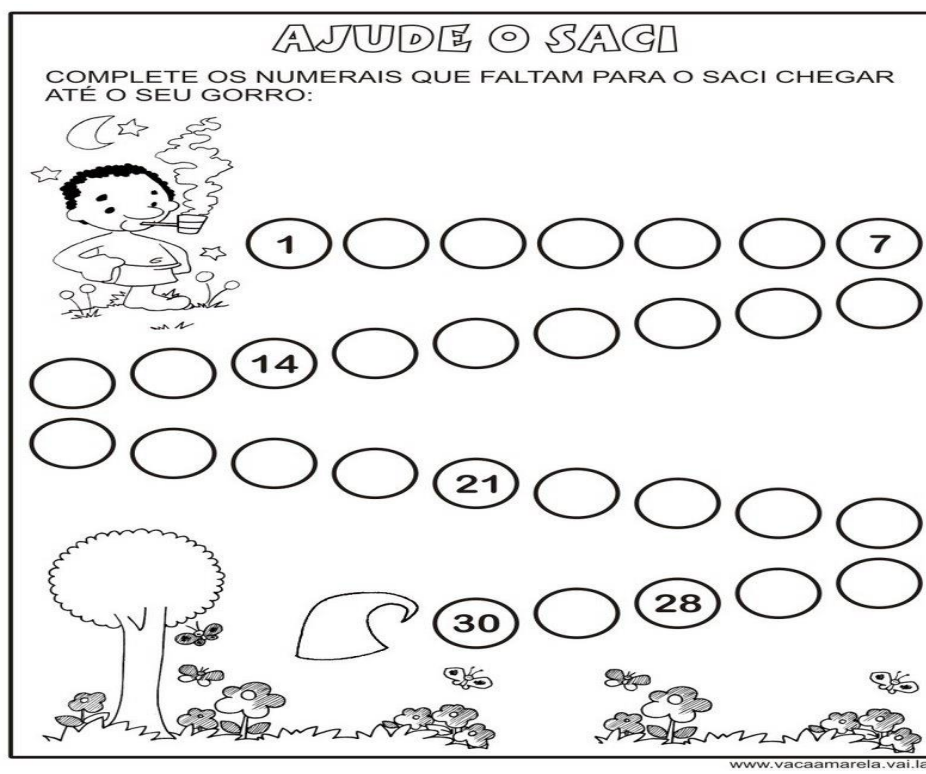
1- FAÇA UM X NO DIA DO FOLCLORE.

2- QUANTOS DIAS HÁ NESTE MÊS? _____

3- QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? _____

4- EM QUE DIA DA SEMANA "CAI" O DIA DO FOLCLORE? _____

Orientar a criança a completar a sequência numérica com os números que faltam.



DIA 20/08/2020

INGLÊS

TOYS (BRINQUEDOS)

-Write the toys (English/Portuguese)

BALL	DOLL	BIKE
TEDDY-BEAR	KITE	ROBBOT

ROPE	MARBLE	MEMORY-GAME
SKATEBOARD	CAR	VIDEO-GAME

DIA 21/08

LÍNGUA PORTUGUESA - Incentivo à leitura e aprendizagem:

Leia com a criança a lenda abaixo, que faz parte do folclore. Incentive a leitura, respeitando sempre o ritmo de aprendizagem (da criança):

Lenda do Saci Pererê



A lenda do Saci é uma das mais difundidas no Brasil, segundo muitos autores, o Saci é um menino travesso de cor negra que possui apenas uma perna, usa uma carapuça ou gorro vermelho na cabeça e fica o tempo todo fumando cachimbo, costuma correr atrás dos animais para afugentá-los, gosta de montar em cavalos e dar nó em suas crinas. O Saci Pererê pode também aparecer e desaparecer misteriosamente, é muito irrequieto e não para um instante sequer, pois fica pulando de um lugar para outro e toda vez que apronta as suas travessuras, ele dá risadas alegres e agudas e gosta de assobiar principalmente quando não existem as noites de luar. Ao Saci Pererê são atribuídas às coisas que dá errado, ele entra nas casas e apaga o fogo, faz queimar as comidas das panelas, seca a água das vasilhas, dá muito trabalho às pessoas escondendo os objetos que dificilmente serão encontrados novamente, seu principal divertimento é atrapalhar as pessoas para se perderem. Dizem que ele veio do meio de um redemoinho e para espantá-lo as pessoas atiram uma faca no redemoinho que ele vai embora ou então o chamando pelo seu nome. Embora pertença ao folclore da região sudeste e sul, ele também foi introduzido ao folclore do norte por ser uma figura muito popular nesta região do país.

Assista com a criança ao vídeo: "Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore".

<https://youtu.be/um1WHr1ejow>

Oriente a criança a escrever o nome dos personagens.

DITADO RECORTADO: COLE O NOME DO PERSONAGEM ABAIXO DA SUA FIGURA.



Material produzido por Jéssica Valentin - @babylajessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

NOME: _____

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

✂ IARA SACI BOITATÁ

✂ BOTO COR DE ROSA CURUPIRA LOBISOMEM

Oriente a criança a escrever os nomes dos personagens das ilustrações, depois responder qual a letra inicial do nome, qual a letra final e quantas letras tem o nome.



COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
				
				
				
				
				

Oriente a criança a completar os nomes dos personagens com as sílabas que faltam.



PINTA A SÍLABA INICIAL DO NOME DO PERSONAGEM E COMPLETE-O ABAIXO.



CA

SA

___CI

FA



I

A

___ARA

R



KU

DU

___RUPIRA

CU



BO

DO

___ITATÁ

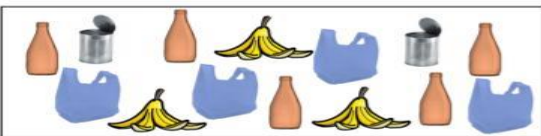
TO

MATEMÁTICA

Oriente a criança a observar o quadro de imagem onde há os lixos e auxilie a completas as tabelas.



CONTE A QUANTIDADE DE LIXO QUE O BOTO TIROU DO FUNDO DO MAR E COMPLETE A TABELA.



NOME DO LIXO	QUANTIDADE
GARRAFA	
CASCA DE BANANA	
SACOLA	
LATA	

QUAL É O LIXO EM **MAIOR** QUANTIDADE?

QUAL É O LIXO EM **MENOR** QUANTIDADE?



AGORA, PINTE A QUANTIDADE DE CADA LIXO NO GRÁFICO.

5
4
3
2
1



Materia produzido por: Tereza Valentin - Educadora Social. Sua reprodução para terceiros está proibida.

Oriente a criança a contar os objetos que tinha antes de ganhar e coloque o número no quadrado abaixo deles, depois a contar os objetos que ganharam e depois todos juntos. Faça isso com cada personagem.



CONTINUE CONTANDO OS OBJETOS DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS E COMPLETE O QUADRO.

	TINHA	GANHOU	TEM AGORA
 SACI			
 IARA			
 BOTO			

Auxilie a criança a responder a situação problema. Oriente a observar e a responder o que pede em cada situação .



CONTE AS FLORES QUE O CURUPIRA PLANTOU NA FLORESTA.



1- ESCREVA A QUANTIDADE DE FLORES QUE CURUPIRA PLANTOU.

2- NO DIA SEGUINTE, CURUPIRA PLANTOU MAIS 8 FLORES. DESENHE AS FLORES NO ESPAÇO ABAIXO.

3- BOITATÁ RESOLVEU CONTAR TODAS AS FLORES. DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, A QUANTIDADE TOTAL DE FLORES PLANTADAS POR CURUPIRA.

DIA 24/08

LÍNGUA PORTUGUESA - Incentivo à leitura:

Assista com a criança ao vídeo "Sílabas DA DE DI DO Du - Os Pequerruchos Almanaque"



<https://youtu.be/IYuDcDkdDd8>

- Faça o cabeçalho com a criança no caderno (não esqueçam de manter essa rotina, toda vez, que começar uma lição).
- Ler a quadrinha em voz alta com a criança. Incentivar a apontar as palavras iniciadas com a letra "D" e a fazer as atividades 1, 2, 3 e 4.
- Pedir para copiar a quadrinha no caderno.

NOME _____

PROFESSOR(A) _____ DATA _____

LETRA D

A LETRA **D** ESTÁ DOENTE.
 PERDEU A ALEGRIA.
 CHAMA O DOUTOR,
 CHORA NOITE E DIA.

WENIDARC CINTRA



1. COMO A LETRA D ESTÁ?

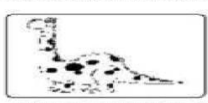
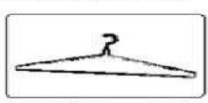
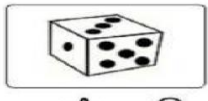
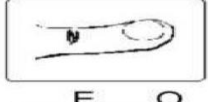
2. O QUE ELA PERDEU?

3. QUEM ELA CHAMA?

4. O QUE ELA FAZ, DIA E NOITE?

Oriente a criança a completar o exercício com a letra D que está faltando nas palavras.

COMPLETE AS PALAVRAS COM A CONSOANTE **D**.

 INOSSAURO	 CABI__E
 A__O	 BO__E
 CA__EA__O	 E__O
 __ENTE	 VEA__O

MATEMÁTICA - EMAI - PÁG 68

Mostre à criança as notas apresentadas na atividade. De preferência, mostre uma nota de cinco e duas de dez reais e estimule a soma delas para fazer a atividade abaixo.

Ajude nas situações-problemas, na atividade 2, abaixo (de A à D).

ATIVIDADE 13.4

JOSÉ QUER COMPRAR UM BONÉ. ELE TEM AS CÉDULAS MOSTRADAS A SEGUIR:



1 QUANTOS REAIS JOSÉ TEM?

2 OBSERVE OS PREÇOS DOS BONÉS.

26 REAIS	29 REAIS	23 REAIS	28 REAIS

A. COM O DINHEIRO QUE JOSÉ TEM, ELE PODE COMPRAR UM DOS BONÉS?

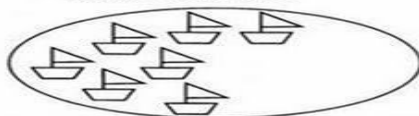
B. QUAL É O PREÇO DO BONÉ QUE ELE PODE COMPRAR?

C. QUAL DESSES BONÉS VOCÊ MAIS GOSTA? QUAL O PREÇO DELE?

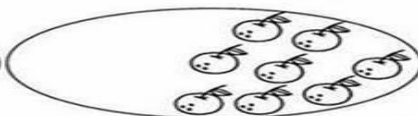
D. QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPRAR ESSE BONÉ?

Adição: Completar e somar elementos dos conjuntos (folha entregue).

Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.

Agora, complete as operações com os numerais que faltam.

$$7 + \heartsuit = 10$$

$$8 + 2 = \heartsuit$$

$$\heartsuit + 7 = 10$$

$$2 + \heartsuit = 10$$



DIA 25/08

ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA

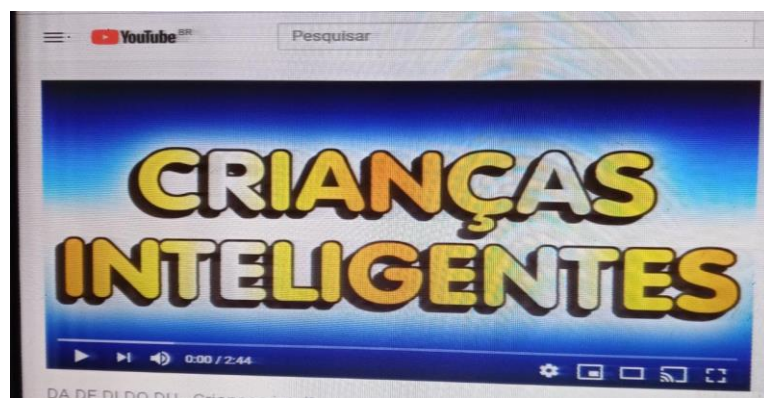


<https://youtu.be/nAOW62EPuMQ>

DIA 26/08

LÍNGUA PORTUGUESA – Incentivo à leitura.

Música e Leitura das palavras que iniciam com a Letra "D". Assistir ao vídeo com a criança:



<https://youtu.be/iXMzflGcHkA>

Vamos cantar?

DOMINÓ
POR ESTA RUA, DOMINÓ
PASSOU MEU BEM, DOMINÓ
NÃO FOI POR MIM, DOMINÓ
FOI POR MAIS ALGUÉM, DOMINÓ

OLHA O PASSARINHO, DOMINÓ
CAIU NO LAÇO, DOMINÓ
DAÍ-ME UM BEIJINHO, DOMINÓ
E UM ABRAÇO, DOMINÓ

Pinte a palavra "dominó"

Quantas vezes ela aparece na música?

Escreva o número de letras da palavra.

Qual é a letra inicial?

E a letra final?

ORIENTAR AS ATIVIDADES ABAIXO:

Faça o cabeçalho no caderno e escreva o nome completo da criança.

Oriente a criança a completar o exercício com as sílabas DA, DE, DI, DO, DU que estão faltando. Leia e pergunte qual a sílaba que inicia a palavra.

LINGUAGEM

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **D**:



___ADO



___ENTE



___EDO



___IAMANTE



___OMINÓ



___INHEIRO



___UENDE



___INOSSAURO

MATEMÁTICA - EMAI - PÁG 70

Orientar as atividades abaixo na contagens dos peixinhos azuis e vermelhos, conforme o que se pede nas letras A-B-C-D e E.

SEQUÊNCIA 14
PEIXINHOS E OUTROS ANIMAIS AQUÁTICOS



ATIVIDADE 14.1

EM UM FINAL DE SEMANA, SOFIA E MATEUS FORAM PASSEAR NA PRAIA E VISITARAM UM AQUÁRIO. LÁ, APRENDERAM MUITAS COISAS SOBRE A VIDA DOS ANIMAIS MARINHOS E FOTOGRAFARAM OS PEIXINHOS.



A. ORGANIZE AGRUPAMENTOS PARA FACILITAR A CONTAGEM DOS PEIXINHOS E RESPONDA: COMO VOCÊ OS AGRUPOU?

B. QUANTOS PEIXINHOS HÁ NA ILUSTRAÇÃO? _____

C. QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS AZUIS? _____

D. QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS VERMELHOS? _____

E. QUANTOS PEIXINHOS HÁ NESSE AQUÁRIO AO TODO? _____

Orientar a contagem da quantidade de borboletas, chamando atenção para o tamanho delas:

NO JARDIM DA CASA DA TIA JOELMA APARECEU NO FINAL DE SEMANA 1 BORBOLETA GRANDE E 5 BORBOLETAS PEQUENAS. VEJA!



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTAS BORBOLETAS APARECERAM NO JARDIM DA TIA JOELMA.

- A) ☐ 5
- B) ☐ 6
- C) ☐ 8
- D) ☐ 4

DIA 27/08

INGLÊS

-Draw the animals on your notebook.

LION	FISH	DOG
HORSE	TURTLE	BIRD

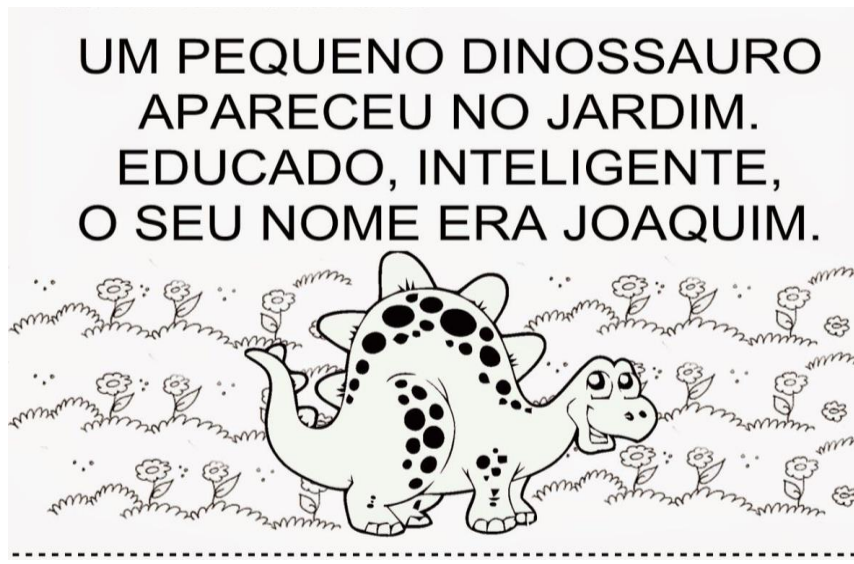
DIA 28/08

LÍNGUA PORTUGUESA -Incentivo à leitura:

Faça o cabeçalho no caderno para manter a rotina, não esqueçam de escrever o nome todo da criança.

Leia o texto com a criança, respeitando seu tempo de aprendizagem.

Copie o texto no caderno e auxilie a criança a responder as perguntas abaixo.



1. O que apareceu no Jardim:

() jacaré () passarinho () dinossauro

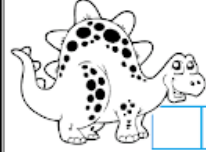
2. Qual o nome do dinossauro:

() Bruno () Joaquim () Ryan

**2- RECORTE E COLE 5 PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA D.**

♥ PINTE DE AMARELO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA D (NO TEXTO).

♥ COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS A PALAVRA ABAIXO.



_ _ _ N _ _ _ S _ _ _ R _ _ _

- NÚMERO DE LETRAS:

- NÚMERO DE VOGAIS:

- NÚMERO DE CONSOANTES:

- LETRAS QUE SE REPETEM:

♥ ESCREVA OS NOMES DOS AMIGOS:



♥ PINTE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA D.

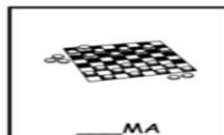
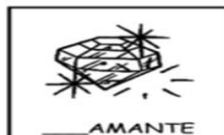
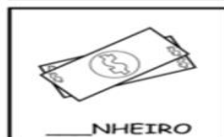
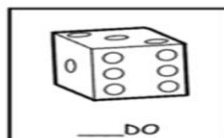
DUDA	RESPEITO	DAMAS
MENINO	DOCE	AMIGOS
DINOSSAURO	MAMÃE	DINO
RECREIO	DOMINÓ	ESCOLA

www.amorensina.com.br

Orienta a criança a completar o exercício com as sílabas DA, DE, DI, DO, DU que estão faltando. Leia e pergunte qual a sílaba que inicia a palavra.



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
DA - DE - DI - DO - DU



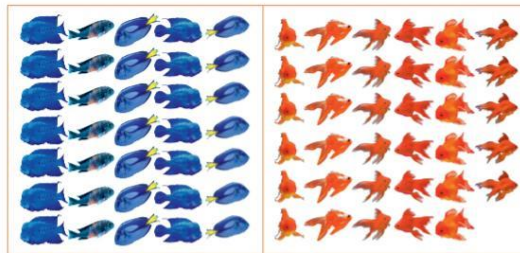
MATEMÁTICA - EMAI - PÁG 71

Orienta a criança a observar o quadro com os peixes e auxilie a responder as perguntas.



ATIVIDADE 14.2

SOFIA GOSTOU DOS PEIXINHOS AZUIS E MATEUS GOSTOU DOS VERMELHOS.



1 SEM CONTAR, VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS PEIXES AZUIS, PEIXES VERMELHOS OU QUE HÁ A MESMA QUANTIDADE?

2 O QUE É POSSÍVEL FAZER PARA DESCOBRIR SE HÁ MAIS PEIXINHOS AZUIS OU VERMELHOS OU SE HÁ A MESMA QUANTIDADE?

3 QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS AZUIS? E OS VERMELHOS?

4 QUANTOS A MAIS?

Leia para criança as subtrações e ajude a mesma a realizar as contas, pode ser utilizado grãos de feijão ou milho para fazer as contas.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

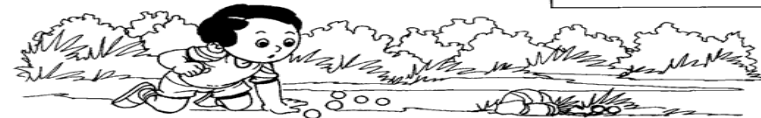
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora. $8 - 2 =$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão. 4 voaram. $9 - 4 =$



C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2. $7 - 2 =$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha. $5 - 1 =$

