

Roteiro de Estudo/ Atividade

UME Padre Leonardo Nunes

5º ano

COMPONENTE CURRICULAR:

Integrado

Leia o texto com atenção e responda as questões de 1 à 4:

A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO



Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

- Por favor, me deixe em paz! - protestou o grão de trigo.

- Mas precisamos de você no formigueiro - disse a formiga - se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

- Mas eu sou uma semente viva - reclamou o trigo. - não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

- Talvez - disse a formiga -, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

- Ei, espere - disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo!

- Um acordo? - perguntou a formiga.

- Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

- Você está brincando - disse a formiga, descrente.

- Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

- Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? - disse a formiga, desconfiada. - Como você vai fazer isso?

- Não me pergunte - respondeu o trigo -, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

- Eu confio em você - disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS

do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros...

São

Paulo: Melhoramentos, 2004.

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que

- (A) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (C) o vento o levasse para longe dali.
- (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (D) a chuva o enterrasse.

02 A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:

- (A) ele lhe promete cem grãos de trigo.
- (C) quer o grão como amigo.
- (B) já tem comida suficiente no formigueiro.
- (D) sente pena dele.

03. Quando o autor diz que "o trigo tinha mantido sua promessa", podemos entender que o trigo

- (A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
- (B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
- (C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga
- (D) roubou cem grãos da plantação vizinha.

04. Esta história trata principalmente de um acordo baseado em:

- (A) trapaça e mentira.
- (B) confiança e fidelidade.
- (C) amizade e companheirismo.
- (D) desconfiança e engano.

05. Observe a tirinha:



Jim Meddick. "Robô". In folha de São Paulo, 27/04/1993.

No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" indica que ele ficou:

- (A) acanhado.
- (B) aterrorizado.
- (C) decepcionado.
- (D) estressado.

06. Leia o trecho da música "Canção da América" de Milton Nascimento e Fernando Brant, depois responda as questões:

Amigo é coisa para se guardar

**No lado esquerdo do peito,
mesmo que o tempo e a distância, digam não,
mesmo esquecendo a canção.**

a) Por que os autores falam em guardar o amigo do "lado esquerdo do peito"?

b) Quais são as qualidades que um bom amigo deve ter? Qual é o (a) seu (sua) melhor amigo (a)?

Leia com atenção:

Chapeuzinho Amarelo

Era a Chapeuzinho amarelo
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela
Chapeuzinho.

Já não ria.

5 Em festa não aparecia.

Não subia escada

nem descia.

Não estava resfriada,

mas tossia.

10 Ouvia conto de fada e
estremecia.

Não brincava mais de nada,
nem amarelinha.

Tinha medo de trovão.

Minhoca, pra ela, era cobra.

15 E nunca apanhava sol,
porque tinha medo de sombra.

Não ia pra fora pra não se sujar.

Não tomava banho pra não descolar.

Não falava nada pra não engasgar.

20 Não ficava em pé com
medo de cair.

Então vivia parada,

Deitada, mas sem dormir,

Com medo de pesadelo.

HOLLANDA, Chico Buarque de. In:
comentada. São Paulo: Abril Cultu



07.0 texto trata de uma menina que:

- (A) brincava de amarelinha.
- (B) gostava de festas.
- (C) subia e descia escadas.
- (D) tinha medo de tudo.

08. E você, tem medo de quê?

09. Copie as trovas completando-as com palavras que rimem:

a-Canta o galo.Rompe o dia!
Cai o sereno no chão...
Eu também quero cair
Dentro do teu _____

b-Lá em cima daquele morro
Tem um pé de abricó
Quem quiser casar comigo
Vai pedir a minha _____

c-Sai gato preto
De cima do _____
Deixa esse menino
Dormir _____

10. PRODUÇÃO DE TEXTO COM ROTEIRO

"SE EU FOSSE UMA BOLA..."

Responda as perguntas abaixo:

- a) Quem comprou a bola?
- b) De que tamanho ?

- c) De que cor era?
- d) De que material era feita?
- e) Em que loja foi comprada?
- f) Quem a ganhou?
- g) Quem brinca com ela?
- h) Como são essas brincadeiras feitas com ela?
- i) Ela gosta do seu dono?

Agora, organize suas respostas e monte um texto.