



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



INSTRUÇÕES

- 1 - COPIE E RESPONDA OS QUESTIONÁRIOS NO CADERNO (MANTENHA A ORGANIZAÇÃO DA MATÉRIA)
- 2 - FAÇA UMA ATIVIDADE POR DIA (SE POSSÍVEL, DURANTE O HORÁRIO DE AULA)
EXEMPLO: PORTUGUÊS (SEGUNDA), MATEMÁTICA (TERÇA), HISTÓRIA (QUARTA) E ETC.
- 3 - DÚVIDAS E SUGESTÕES DEVEM SER FEITAS NO GRUPO DO FACEBOOK DO SEU ANO. LINKS DISPONIBILIZADOS NA PÁGINA DA ESCOLA (<https://www.facebook.com/umeoswaldo.justo.9>).
- 4 - AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E AS NOTAS ATRIBUÍDAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES): MARÍLIA/JAQUELINE

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

Habilidade: EF06CI2A- Observar, identificar e reconhecer evidências de transformações químicas decorrentes da mistura de diversos materiais, ocorridas tanto na realização de experimentos quanto em situações do cotidiano.

Transformações Químicas

Transformações químicas são ações que resultam na formação de novas substâncias. Além da mudança de estado, as variações de cheiro, de cor, de densidade e de temperatura podem ser evidências de transformações químicas. Nelas podem acontecer explosão e liberação de gases. É possível confirmar a origem de novas substâncias comparando-se as características apresentadas por produto e reagentes. Produto é a nova substância, enquanto reagente é a substância que lhe dá origem, ou seja, a substância inicial. Uma transformação química ocorre quando as substâncias iniciais se rompem e os átomos presentes se rearranjam e formam novas substâncias.



A fumaça e o calor produzidos em uma fogueira são evidências de que ocorreu uma transformação. As moléculas de gás carbônico que são liberadas, foram produzidas pela queima do carvão e pelo consumo de oxigênio do ar por meio da combustão.

Tipos de Transformações Químicas

As mudanças em um material podem acontecer das seguintes formas: por junção de substâncias, por ação da luz, por ação do calor, por ação mecânica ou por ação da corrente elétrica.

Por Junção de Substâncias

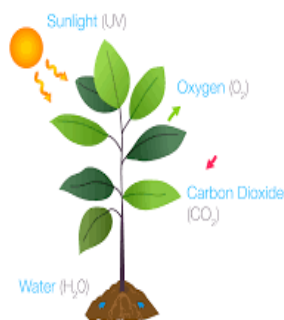
Esse tipo de transformação decorre da mistura de substâncias. Como exemplo, podemos citar a mistura de iodeto de potássio com nitrato de chumbo, o que resulta no produto iodeto de chumbo.



Formação de precipitado amarelo de iodeto de chumbo

Nessa transformação ocorre uma reação de dupla troca entre as espécies envolvidas e o aparecimento de um precipitado de cor amarela, na medida que se adiciona iodeto de potássio à solução de nitrato de chumbo.

Também chamada de **fotólise**, um exemplo de transformação química que acontece em virtude da iluminação é a fotossíntese.



Fotossíntese

A ação de obter glicose através da luz do Sol é um processo que acontece a partir dos reagentes dióxido de carbono e água. Como produto, são obtidos oxigênio e matéria orgânica por uma reação de oxirredução.

Por Ação do Calor

Também chamada de termólise, o exemplo mais simples de transformação química por ação do calor que pode ser citado é o cozimento de alimentos.



Por Ação Mecânica

A transformação química por ação mecânica é aquela que acontece quando há atrito entre as substâncias, tal como acender um fósforo.

Acender um palito de fósforo. A reação química é desencadeada pelo atrito e ocorre a decomposição do clorato de potássio, presente na cabeça do fósforo, em cloreto de potássio e oxigênio.

Resumo das Transformações Químicas

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

CRIAM NOVAS SUBSTÂNCIAS

OCORREM POR:	EXEMPLOS	
JUNCÃO DE SUBSTÂNCIAS AÇÃO DA LUZ AÇÃO DO CALOR AÇÃO MECÂNICA AÇÃO DE CORRENTE ELÉTRICA	 APODRECIMENTO EFERVESCÊNCIA	 FOTOSSÍNTESE FERRUGEM

COMO OBSERVAMOS:
 MUDANÇA DE COR
 LIBERAÇÃO DE GÁS
 FORMAÇÃO DE SÓLIDO
 CHEIRO CARACTERÍSTICO
 MUDANÇA DE TEMPERATURA
 FORMAÇÃO DE CHAMA

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): ÉRIKA GASPAR

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

ADJETIVO

Palavra que acompanha o substantivo, dando-lhe qualidade.

Ex.: perfumada, vermelha, do campo, bela são adjetivos simples.

flor pequena	flor com espinho
substantivo - flor	substantivo - flor
adjetivo- pequena	locução adjetiva - com

espinho

Locução adjetiva - grupo de palavras que dá qualidade aos substantivos.

Alguns exemplos:

Substantivo	Locução adjetiva	Adjetivo
amor	de irmão	fraterno
animal	da terra	terrestre
ave	da noite	noturna
nota	do trimestre	trimestral
cabelo	com cachos	cacheado

Adjetivo pátrio - indica nacionalidade ou lugar de origem de alguém ou de alguma coisa.

Ex. Nasci na Bahia. Eu sou **baiana**.

Foi fabricado na china. O produto é **chinês**.

ATIVIDADES

1- Copie as orações abaixo no caderno, circule os **substantivos** e sublinhe os **adjetivos**:

- Coloquei a flor perfumada no vaso azul.
- O veloz cavalo ganhou a difícil corrida.
- Estrelas brilhantes aparecem no escuro céu.
- Os sapatos rasgados estão na caixa velha.

2 - Copie os **adjetivos pátrios**:

- a) Essa xícara é de porcelana. _____
- b) O copo de cristal alemão quebrou. _____
- c) Mamãe tem uma blusa de seda italiana. _____
- d) Comi um queijo mineiro muito gostoso. _____
- e) Adoro comida árabe. _____

3- Faça como no modelo. Transforme a **locução adjetiva em adjetivo**:

- a) Festa **de natal** - natalina
- b) Salário **do mês** - _____
- c) Amor **de mãe** - _____
- d) Criança **com febre** - _____
- e) Período **da manhã** - _____
- f) Festa **do ano** - _____

4- Agora, faça ao contrário do exercício 3. Transforme o **adjetivo em locução adjetiva**:

- a) luz **solar** - do sol
- b) viagem **noturna** - _____
- c) transporte **aéreo** - _____
- d) nave **espacial** - _____
- e) canção **popular** - _____
- f) fase **lunar** - _____

5 - Forme **adjetivos derivados** das palavras:

- a) Quem tem amor é - amoroso
- b) Quem tem valor é - _____
- c) Quem tem paciência é - _____
- d) Quem tem cautela é - _____

6 - Encontre os **sete erros** na piada abaixo:

Um loco apossima-se de outro que escreve uma carta e pergunta:

- Pra quem você está escrevendo
- Pra mim mesmo.
- e o que é que você está fazendo
- Ora, não sei... Ainda não recebi a carta!

UME OSWALDO JUSTO

ANO 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES) : LÍLIAN

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

PRAZO PARA ENVIO: até 28/08

LOCAIS PARA ENVIO: lilianmerciamatematica@gmail.com (email)

<https://www.facebook.com/lilian.mercia.338> (messenger)

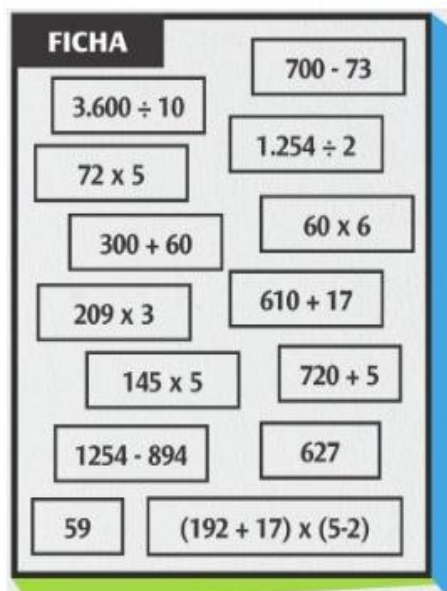
Estamos em nossa sexta tarefa do Ensino Remoto, se você ainda não entregou as demais tarefas, acesse o facebook da escola e solicite a inclusão no grupo do 6º ano e tenha acesso as tarefas anteriores, clicando em arquivos.

Basta você baixar o arquivo, responder em seu caderno e me enviar uma fotografia com as resoluções.

-EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE MENSAGEM PELO MESSENGER

Nesta tarefa retomaremos o tema **Frações** e vamos começar com um desafio

Desafio: Categorizar os 14 elementos abaixo e escrever o critério usado para organizá-los.

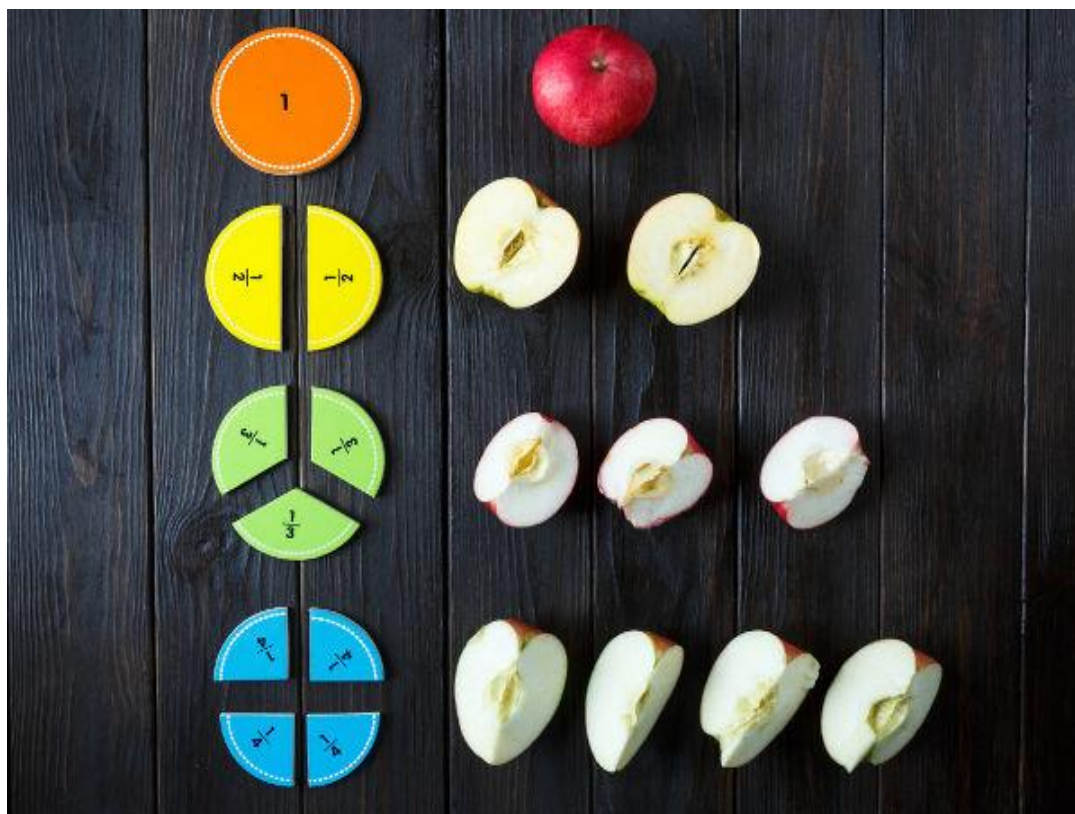


Você percebeu que a mesma quantidade pode ser representada de diferentes maneiras?

Exemplo : o número 4, pode ser representado por $4+0=4$, $2+2=4$, $4 \times 1=4$, $2 \times 2=4$, $8:2=4$, $12:3=4$

Fração é uma das maneiras de representar um único número.

Fração como parte de algo inteiro



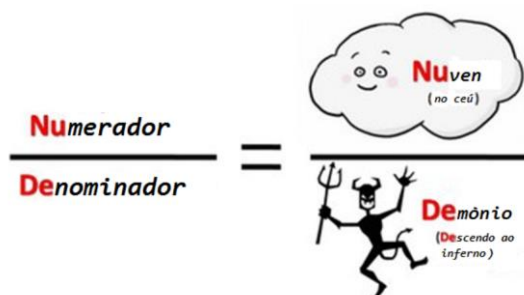
A fração representa uma quantidade, isto é, uma **forma numérica**.

Numa parte do desenho amarelo:

1 indica o número de pedaços

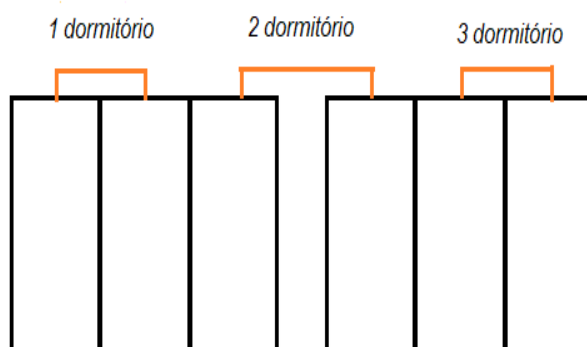
2 indica o número de partes em que foi dividida a maçã

Esses termos recebem nomes especiais:



Fração como quociente de uma divisão

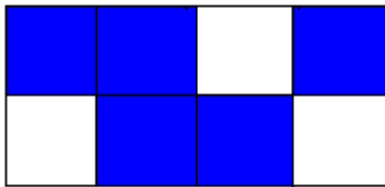
Uma operária afirma que 2 painéis devem ser divididos igualmente entre 3 dormitórios. Que parte de um painel cada dormitório receberá?



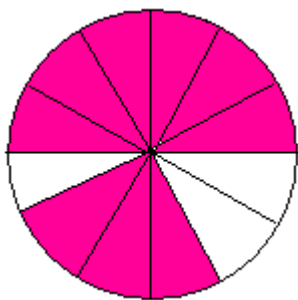
Cada dormitório receberá duas partes de um painel dividido em três partes iguais. Ou seja, $\frac{2}{3}$ de um painel.

Exercícios de Frações

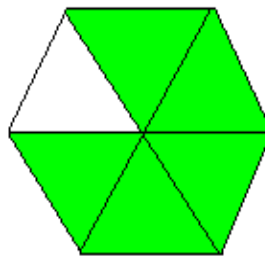
1) Observe a figura:



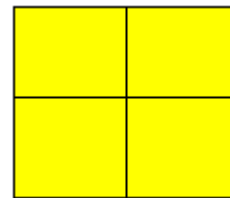
- a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
 - b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
 - c) A parte pintada representa que fração do retângulo?
- 2) Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:



A)



B)



C)

3) Um sexto de uma pizza custa 3 reais, quanto custa:

- a) $\frac{3}{6}$ da pizza
- b) $\frac{5}{6}$ da pizza
- c) a pizza toda

4) Juliana foi a pizzaria Atenas e comeu 4 pedaços, Marcia foi a pizzaria Buona e comeu 2 pedaços e Gabriela foi a pizzaria Fabio's e comeu apenas um pedaço. Observe a imagem e responda quem comeu mais?

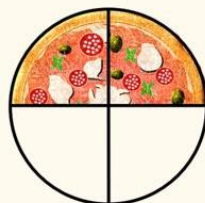
ATENAS

BUONA

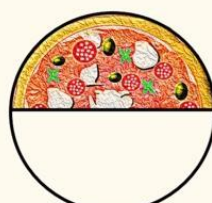
FABIO'S



$\frac{4}{8}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{2}$

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): DANÚZIA

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

English Activity

Termos em Inglês usados com mais frequência com o novo coronavírus:

1. O fechamento total da cidade, em que só é permitido sair para atividades essenciais.

- a) () close
- b) () delivery
- c) () lockdown

2. Começou a ser mais utilizada com os shows de artistas no Youtube, já que aglomerações estão proibidas:

- a) () life
- b) () live
- c) () leave

3. A fim de manter o isolamento social muitas empresas adotaram o trabalho em regime de:

- a) () agglomeration
- b) () social distancing
- c) () home office

4. A fim de manter o atendimento aos clientes, sem a necessidade de sair de casa, as empresas passaram a realizar a entrega em domicílio:

- a) () delivery
- b) () loan
- c) () credit

5. Notícias veiculadas sem embasamento científico:

- a) () lies
- b) () fake news
- c) () stories

UME OSWALDO JUSTO

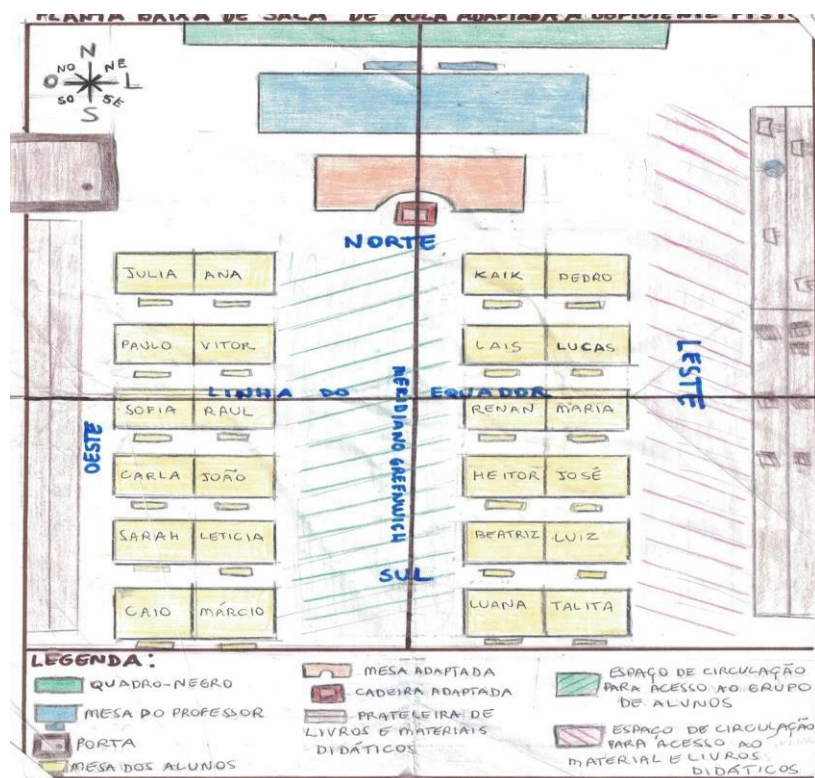
ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA/ER

PROFESSOR (ES) : FERNANDA/MACHADO

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICAR OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS, APLICANDO TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO RELATIVA AO SISTEMA DE COORDENADAS GEOGRÁFICAS PARA DETERMINAR A POSIÇÃO ABSOLUTA DOS LUGARES. ESSE É UM MAPA DO ESPAÇO DE UMA SALA DE AULA, NA QUAL CHAMAMOS DE "**PLANTA**", PORQUE REPRESENTA UM ESPAÇO COM DIMENSÕES PEQUENAS, SE COMPARADAS COM ESPAÇO DE UM PAÍS OU ATÉ DE UM CONTINENTE. ELA É TAMBÉM USADA PARA REPRESENTAR ESPAÇOS INTERIORES DE UMA CASA, ESCOLA OU ATÉ MESMO DE PARTES DE UMA RUA, BAIRRO OU MUNICÍPIO.



- 1 - À partir da análise desta planta, responda:
 - a) Este espaço é natural ou cultural (humanizado)? Por quê?
 - b) Por que este tipo de mapa é chamado de PLANTA?
 - c) Escreva um título para esta planta.
 - d) Para que serve a legenda neste mapa? Desenhe um exemplo de símbolo cartográfico utilizado nela.
 - e) Para que serve a rosa-dos-ventos neste mapa?

f) Por que podemos dizer que esta sala de aula favorece a EDUCAÇÃO INCLUSIVA de alunos com deficiência?

2- Agora vamos praticar um pouco de ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO através da ROSA-DOS-VENTOS presente no mapa.

- a) De Ana até Luana está a direção: _____
- b) De João até Heitor está a direção: _____
- c) De Lucas até Paulo está a direção: _____
- d) De Beatriz até Kaik está a direção: _____
- e) De Pedro até Talita está a direção: _____
- f) De Luiz até Vitor está a direção: _____
- g) De Marcio até Pedro está a direção: _____
- h) De Lucas até Sarah está a direção: _____.

3- Para nos ajudar na LOCALIZAÇÃO de pontos no espaço, podemos dividi-lo também em setores. No caso, esta sala foi dividida em setores NORTE E SUL, divididos por uma linha que chamaremos de **LINHA DO EQUADOR**; e setores LESTE E OESTE, divididos por uma linha que chamaremos de **MERIDIANO DE GREENWICH**.

- a) Quais são os 9 alunos localizados no setor NORTE?
- b) Quais são os 16 alunos localizados no setor SUL?
- c) Quais são os 12 alunos localizados no setor LESTE?
- d) Quais são os 12 alunos localizados no setor OESTE?
- e) Em relação ao **Meridiano de Greenwich**, em qual setor a porta da sala está localizada?
- f) Em relação à **Linha do Equador**, em qual setor a mesa do professor e a lousa estão localizados?
- g) É verdadeiro dizer que há mais alunos no setor norte do que no setor sul?
- h) É verdadeiro dizer que há a MESMA quantidade de alunos tanto no setor leste quanto no oeste?



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): THAMYRIS

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

Folclore brasileiro. Folclore são as manifestações da cultura popular que buscam mostrar as características e a identidade de um povo reproduzindo seus costumes e tradições de geração para geração. As histórias e mitos do folclore popular podem ser transmitidos através de livros, teatro, canções, animações, obras de arte e contação de histórias.

Lenda. É a narrativa de alguma história fantasiosa, que pode misturar a realidade com a imaginação, e vem sendo contada ao longo dos tempos. Muitas lendas brasileiras resistem desde os tempos da colonização quando os povos nativos se misturaram com os europeus e africanos. Atenção: algumas lendas também podem ser sobre histórias verdadeiras ou pessoas reais.

Proposta: Você se lembra da lenda do Saci-pererê, do Curupira e da Cuca? Faça um breve relato sobre essas lendas e crie uma história com no máximo seis (6) quadrinhos com esses três personagens.

Registro obrigatório: Todas as atividades imprescindivelmente devem conter o nome completo do aluno e a sala em que faz parte.

UME OSWALDO JUSTO

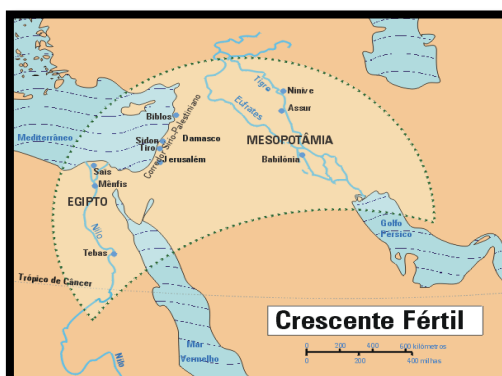
ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES) : CRISTIANO

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES



COMO SURGIRAM AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES?

O fim da pré-história e o início da antiguidade tem como referência o surgimento das primeiras civilizações.

- **CIVILIZAÇÕES:**

Conceito estabelecido para grandes grupos sociais que habitam um determinado território, compartilhando elementos políticos, econômicos e culturais. Tem como centro de controle político estado (governo formado por parte da sociedade de forma hierarquizada) e de referência cultural a ideia de nação (identificação cultural).

- **CRESCENTE FÉRTIL:**

Nome dado a região do nordeste da África e oriente médio (formato de lua crescente). Local cortado pelos rios Nilo, Tigre e Eufrates, responsáveis pelas primeiras organizações agrícolas. Local que marcou o surgimento das primeiras civilizações organizadas politicamente, economicamente e culturalmente da história humana (8.000 a.c).

QUESTÕES (COPIE E RESPONDA NO CADERNO)

1. O que é uma civilização?
2. Como é chamado o centro político de uma civilização?
3. Como é chamada a identidade cultural de uma civilização?
4. O que é o crescente fértil?
5. Quais rios cortam a região do crescente fértil?

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO RAMOS

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

TEMA: ATIVIDADE FÍSICA X EXERCÍCIO FÍSICO.

QUAL A DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO?

ATIVIDADE FÍSICA É QUALQUER MOVIMENTO CORPORAL. EM OUTRAS PALAVRAS É TUDO AQUILO QUE SE FAZ NO DIA A DIA. ELA ACONTECE PELA NECESSIDADE NATURAL DO SER HUMANO DE EXISTIR E NÃO DEVE SER MENOSPREZADA. QUEM VIVE NO EXCESSO DE CONTROLE REMOTO, USA O CARRO PARA TUDO E EVITA QUALQUER TIPO DE MOVIMENTO PODE TER PREJUÍZOS NA SAÚDE, ALÉM DE GANHAR UNS QUILOS EXTRAS.

EXEMPLOS DE ATIVIDADES FÍSICAS				
				
LIMPAR A CASA	BRINCAR	CAMINHAR	PASSEAR COM CACHORRO	SUBIR / DESCER ESCADA

EXERCÍCIO FÍSICO É UMA ATIVIDADE PROGRAMADA, OS MOVIMENTOS SÃO EXECUTADOS DE MANEIRA PLANEJADA E POSSUEM UM OBJETIVO ESPECÍFICO. PODE SERVIR PARA AUMENTAR A MUSCULATURA, REDUZIR O PESO CORPORAL, MELHORAR A CAPACIDADE RESPIRATÓRIA, DIMINUIR A PRESSÃO ARTERIAL E PREVINIR O SURGIMENTO DE ALGUMAS DOENÇAS. PRECISA DE CONSTÂNCIA E DEVE SER FEITA SEMPRE ACOMPANHADA DE UM PROFISSIONAL ESPECIALIZADO SÓ ASSIM SERÁ POSSÍVEL SABER A INTENSIDADE IDEAL, A DURAÇÃO, AS CARGAS E O OBJETIVO DE ACORDO COM O PERFIL E O ESTADO FÍSICO DE CADA PESSOA.

ALGUNS EXEMPLOS SÃO: NATAÇÃO, GINÁSTICA, CORRIDA, FUTEBOL E ETC.



O exercício físico é uma ferramenta eficiente no combate e prevenção de doenças. Pessoas que têm um estilo de vida sedentário possuem alto risco de doenças do coração, por isso é importante sair do sedentarismo. Inclua na sua rotina atividade física e exercício físico, o seu corpo e sua mente vão

DE ACORDO COM O TEXTO, ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA

1.O QUE É ATIVIDADE FÍSICA?

- (A) ATIVIDADE PROGRAMADA, PLANEJADA E COM UM OBJETIVO ESPECÍFICO.
- (B) AJUDA A AUMENTAR A MUSCULATURA E REDUZ O PESO CORPORAL
- (C) APENAS AS RESPOSTA A E B ESTÃO CORRETAS
- (D) É QUALQUER ATIVIDADE CORPORAL, OU SEJA AQUELA QUE SE FAZ NO SEU DIA A DIA.

2-O QUE É EXERCÍCIO FÍSICO?

- (A) ATIVIDADE PROGRAMADA, PLANEJADA E COM UM OBJETIVO ESPECÍFICO.
- (B) É QUALQUER ATIVIDADE CORPORAL, OU SEJA, AQUELA QUE SE FAZ NO SEU DIA A DIA.
- (C) AJUDA AUMENTAR A MUSCULATURA E REDUZ O PESO CORPORAL.
- (D) CAMINHAR COM SEU CACHORRO NA RUA.

SAIBA MAIS:

DIFERENÇA DE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO: <https://www.youtube.com/watch?v=ez3KGX4GQ7U>