

18\08	CADERNO	<p>PORT.</p> <p>MAT.</p>	<p>*Solicite a criança que faça o cabeçalho, com a data de hoje no caderno.</p> <p>*Leia com a criança o texto e pergunte qual é a palavra que está faltando em cada pedaço, após isso, pergunte se ela consegue encontrar a palavra. A criança deve pensar no som inicial das palavras e tentar encontrá-las procurando-as pelo som das letras iniciais.</p> <p>*Solicite a criança copiar no caderno o texto e peça para completar os espaços com as palavras espalhadas no banco de palavra.</p> <p>*Oriente a criança a assistir ao vídeo na íntegra (completo) da explicação dos números ordinais. Link: https://www.youtube.com/watch?v=I3p_5bSTYJI</p> <p>* Após mostrar o vídeo explicativo dos números ordinais disponibilizado, ajude a criança a preencher com os números ordinais do 1º ao 10º. Solicite a criança que faça o cabeçalho, com a data de hoje no caderno.</p>
19\08	CADERNO	<p>PORT.</p> <p>MAT.</p>	<p>*Solicite a criança que faça o cabeçalho, com a data de hoje no caderno.</p> <p>* Mostre o vídeo disponibilizado abaixo, para o aluno(a). Peça que ele(a) realize uma lista de palavras com os nomes dos personagens das lendas que aparecem nesses vídeos, auxilie a criança quanto a escrita. https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ</p> <p>*Solicite a criança que faça o cabeçalho, com a data de hoje no caderno.</p> <p>* Auxilie à criança, calcular mentalmente, as operações.</p>
		MAT.	<p>*Solicite a criança que faça o cabeçalho, com a data de hoje no caderno.</p>

20\08	CADERNO	PORT.	<p>* Peça à criança para ler as situações e auxilie-a, se for necessário. Pergunte o que ela entendeu; explique que na ordem crescente os números vão aumentando e na ordem decrescente os números vão diminuindo. Auxilie a criança na leitura e entendimento, se ela não conseguir sozinha.</p> <p>* Solicite a criança que faça o cabeçalho, com a data de hoje no caderno.* Realize a leitura do texto informativo: Município: Zona Rural (campo) e Zona Urbana (cidade) com a criança. Peça para ela ler e tentar responder sozinha, se ela não entender você pode explicar.</p>
21\08	CADERNO	PORT. MAT.	<p>*Solicite a criança que faça o cabeçalho, com a data de hoje no caderno.</p> <p>* Diga à criança para treinar a leitura dos trava-línguas. Ela deve tentar ler rapidamente. Não precisa copiar os textos, são somente para leitura e para responder as questões.</p> <p>* Leia com a criança as questões e peça para ela tentar responder sozinha. Se ela não conseguir, pode auxiliá-la, mas não responda por ela.</p> <p>* Peça ao aluno para procurar o nome das figuras abaixo e copiar no caderno somente o nome das figuras que aparecem.</p> <p>* Peça para a criança copiar as questões e resolvê-las. Fale para ela resolver com atenção, em seguida, ela deverá escrever os nomes dos numerais na segunda atividade.</p>
24\08	CADERNO	PORT. MAT.	<p>* Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>* Faça a leitura dos textos informativos com a criança. Pergunte a ela o que entendeu, a cada pedaço lido.</p> <p>* Peça para a criança escrever, no caderno, as questões e ler, ou tentar ler sozinha. Se ela ainda não conseguir ler sozinha você pode ensiná-la a ler as sílabas que ainda não conheça.</p>

			<p>* Diga ao aluno que as operações abaixo são de tirar. Oriente a criança a resolver as operações com atenção, para não errar. Para essas continhas a criança pode desenhar palitinhos ou utilizar outros recursos com os dedos e pode utilizar feijões também, se ela ainda tiver dificuldades para resolver continhas de menos.</p>
25\08	CADERNO	<p>PORT.</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>* Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>* Diga à criança para ler as palavras e tentar responder/marcas as respostas das adivinhas. O objetivo é que a criança responda sem ajuda, se for possível.</p> <p>* Mostre os vídeos abaixo, que ensinarão sobre os cinco sentidos. Em seguida o aluno deverá copiar os exercícios e responder. Se o aluno tiver dúvidas, você pode auxiliá-lo(a).</p> <p>Link:https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY</p> <p>Link:https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk</p>
26\08	CADERNO	<p>PORT.</p> <p>MAT.</p>	<p>* Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>* Peça para a criança observar as imagens e dizer o que está acontecendo em cada uma delas. A seguir, ela deverá registrar o que está acontecendo, formando um pequeno texto. Lembre-a de que precisa ler o que escreveu, para ver se sua produção está bem escrita e para arrumar, caso seja necessário.</p> <p>* Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>* Oriente o aluno que pode desenhar para resolver as questões de multiplicar.</p> <p>* Peça para a criança prestar atenção aos números ditados pela professora e registrá-los como no modelo abaixo:</p> <p>* Nas operações a criança poderá tentar resolver sozinha. Se ela não conseguir, o adulto poderá auxiliá-la, até que ela entenda como poderá fazer para resolver as operações.</p>

27\08	CADERNO	HIST/GEO MAT.	<p>*Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>*Leia, com a criança, essas informações sobre os tipos de moradias, para que, depois ela possa identificar as moradias das crianças nas próximas atividades.</p> <p>*Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>*Auxilie a criança nas operações de subtrair e de multiplicar envolvendo dinheiro.</p>
28/08	CADERNO	PORT. MAT.	<p>* Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>* Incentive a criança a realizar a leitura do texto sozinha e a responder as questões sobre ele.</p> <p>* Mostre o vídeo explicativo, sobre como fazer uma abelha de origami, para a criança. Faça junto com a criança, se for necessário.</p> <p>Link:https://www.youtube.com/watch?v=ubjS-zd4tEo</p> <p>*Peça para o aluno copiar, no caderno, o cabeçalho de hoje.</p> <p>*Auxilie a criança nas operações de adição e subtração.</p>