



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



UME Mário DE ALMEIDA ALCÂNTARA

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO 1ºANO A/B/C

PROFESSORAS: EDNA/ROSALINA/HOSANA

Período de 17/08/2020 a 28/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER 1ºANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES – EMAI E LER E ESCREVER 1ºANOS

DATA:	PÁGINAS:	ATIVIDADES:	ORIENTAÇÕES:
17/08	PÁGINA 138	4 RECONHECER A PARLENDAS COMO PARTE DA TRADIÇÃO ORAL BRASILEIRA.	✓ ASSISTA AO VÍDEO OU LEIA A PARLENDAS HOJE É DOMINGO. ✓ ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA RECITANDO A PARLENDAS, DEPOIS SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO. ✓ OBSERVE A LETRA DA PARLENDAS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR. PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS. ✓ EM SEU CADERNO ESCREVA O TRECHO DA PARLENDAS "REI CAPITÃO".
18/08	PÁGINA 62	SEQUÊNCIA NUMÉRICA – POSIÇÃO E QUANTIDADE	✓) SOLICITE QUE A CRIANÇA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. ✓ FAÇA OBSERVAÇÕES SOBRE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PEÇA QUE A CRIANÇA AJUDE A DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE FALTAM.

19/08	PÁGINA 139	4. CONSTRUIR TEXTOS DE MEMÓRIA E APROFUNDAR O TEMA FOLCLORE DURANTE AS AULAS REMOTAS.	✓). EM SEU CADERNO ESCREVA O TRECHO DA PARLENDA "REI CAPITÃO". ✓ RECORTE OS VERSOS DA PÁGINA 139, COLE-OS NA ORDEM CERTA NO ESPAÇO INDICADO.
20/08	PÁGINA 63/64	QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DE UAM COLEÇÃO E CONTAGEM COM ESTIMATIVA.	. OLHE A IMAGEM PARA RESPONDER AS QUESTÕES. A TABELA TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE AS QUESTÕES. ☐ ACESSE O LINK E OBSERVE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS. https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZN4o ☐ ACESSE O LINK PARA VISUALIZAR A POSIÇÃO DOS NÚMEROS https://www.youtube.com/watch?v=pNdCQRkk8vc
21/08	PÁGINA 141	CONSTRUIR TEXTOS DE MEMÓRIA.	✓ OBSERVE QUE AS PALAVRAS QUE APARECEM NO VÍDEO ESTÃO PRESENTES NOS VERSOS DA PARLENDA DA PÁGINA 141. RECORTE AS PALAVRAS E COLE NO ESPAÇO INDICADO. ASSISTA AO VÍDEO - https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k ✓ ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ✓ RECITE A PARLENDA EM ÁUDIO E ENCAMINHE PARA A PROFESSORA.
24/08	PÁGINA 65	ADIÇÃO	✓ SOLICITE QUE A CRIANÇA VEJA A IMAGEM E DEPOIS ESCREVA O NOME DAS BONECAS QUE TEVE MAIS ENCOMENDAS. ✓ ORIENTE A CRIANÇA A OLHAR A IMAGEM E DEPOIS PREENCHER A TABELA COM O TOTAL DE ENCOMENDAS.

25/08	PÁGINA 143	AJUSTAR O ORAL AO ESCRITO.	✓ ESCREVA EM SEU CADERNO NO NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDIA. QUE OUTROS ANIMAIS VOCÊ CONHECE QUE TEM O NOME INICIADO COM A MESMA LETRA?
26/08	PÁGINA 66	QUANTIDADE	. SOLICITE QUE A CRIANÇA OLHE PARA AS IMAGENS DAS CÉDULAS E DEPOIS FAÇA AS PERGUNTAS DO LIVRO. AJUDE-A FALANDO SOBRE OS VALORES DE CADA CÉDULA. ✓ NO FINAL ELA DEVE ESCREVER NO LIVRO AS RESPOSTAS.
27/08	PÁGINA 143	CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE	✓ SE PREFERIR ASSISTA AO VÍDEO PARA VER OS ANIMAIS. https://www.youtube.com/watch?v=rezZjmDgq0c
28/08	PÁGINA 67	QUANTIDADE	✓ MOSTRE OS DIFERENTES TIPOS DE BONÉS QUE APARECEM NA IMAGEM. ✓ FAÇA OBSERVAÇÕES SOBRE OS NÚMEROS QUE APARECEM. ✓ PERGUNTE QUAL O MENOR OU MAIOR NÚMERO. EXPLIQUE QUE CADA NÚMERO REPRESENTA A QUANTIDADE DE BONÉS QUE FORAM VENDIDOS. ✓ PEÇA PARA ELA CIRCULAR O BONÉ QUE VENDEU MAIS E FAZER UM "X" NO MODELO QUE VENDEU MENOS. ✓ SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO E DESCUBRA A HISTÓRIA DO DINHEIRO https://www.youtube.com/watch?v=BwLZ11nanqM