



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER/ATIVIDADES

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA  
ANO: 2° A, B  
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO  
PROFESSORAS: ROSANA E TELMA  
PERÍODO: 17/08/2020 A 31/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/08	100	17.1 1	O RESPONSÁVEL PODERÁ ASSISTIR JUNTO COM O ALUNO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DOS SEGUNDOS ANOS NO FACEBOOK <a href="https://www.facebook.com/groups/576689286288224/?ref=bookmarks">HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/576689286288224/?REF=BOOKMARKS</a> OU REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA ORIENTANDO-A PARA FAZER OS CÁLCULOS BUSCANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS, PODENDO UTILIZAR MATERIAIS COMO PALITOS, TAMPINHAS (ENTRE OUTROS) E ESCREVER NO LIVRO A RESPOSTA.
	HISTÓRIA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR: FOLCLORE BRASILEIRO	EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DOS TEXTO (ANEXO 1) PARA A CRIANÇA. APÓS ELA OUVIR A LEITURA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER AS SEGUINTEs QUESTÕES EM SEU CADERNO.  1- SEGUNDO O TEXTO QUAL É A DEFINIÇÃO DE FOLCLORE? 2- O QUE ESTÁ INCUÍDO NO FOLCLORE?

18/08	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.
19/08	101	ATIVIDADE 17.2	LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E PERGUNTE QUAIS CÁLCULOS ELA DEVERÁ REALIZAR PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DOS PROBLEMAS. ELA PODERÁ UTILIZAR RECURSOS PRÓPRIOS PARA REALIZAR OS CÁLCULOS, COMO POR EXEMPLO: PALITOS, TAMPINHAS, FEIJÕES, ENTRE OUTROS. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ REGISTRAR A RESPOSTA NO LIVRO.
	CIÊNCIAS	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 2), EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR E RESPONDER AS SEGUINTEs QUESTÕES NO CADERNO. 1 - ESCREVA TRÊS MOTIVOS PELOS QUAIS A MATA ATLÂNTICA DEVE SER PRESERVADA.
20/08	LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE COMPLEMENTAR.	LEITURA DE TEXTO: O FOLCLORE BRASILEIRO	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 3), EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR E RESPONDER AS SEGUINTEs QUESTÕES NO CADERNO. 1-QUAIS CULTURAS INFLUENCIARAM NA FORMAÇÃO DO FOLCLORE BRASILEIRO? 2-QUAIS PERSONAGENS DO FOLCLORE VOCÊ CONHECE?
	ATIVIDADE COMPLEMENTAR CIÊNCIAS	ANIMAIS DA MATA ATLÂNTICA	REALIZE A LEITURA DO ENUNCIADO PARA A CRIANÇA, PAUSADAMENTE, E EM SEGUIDA A ORIENTE A RESPONDER NO CADERNO. NA MATA ATLÂNTICA MORAM MUITO ANIMAIS, VAMOS ESCREVER QUAIS TÊM PELOS, QUAIS TÊM ESCAMAS, QUAIS TÊM PENAS?

			MICO-LEÃO-DOURADO TEM O CORPO COBERTO POR_____, A ONÇA-PINTADA TEM O CORPO COBERTO POR_____. A COBRA TEM O CORPO COBERTO POR_____, O PICA-PAU-DA-CABEÇA-AMARELA POSSUI O CORPO COBERTO POR_____.
21/08	102	<p>ATIVIDADE 17.3 1. A, B 2. A, B, C, D</p>	<p>LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E MOSTRE-LHE A TABELA. COM AUXÍLIO DE MATERIAIS CONCRETOS (TAMPINHAS, PALITOS, FEIJÕES, ENTRE OUTROS), ORIENTE-A NA REALIZAÇÃO DO CÁLCULO DESCRITO NO ENUNCIADO, DESSA FORMA A CRIANÇA ENTENDERÁ COM FACILIDADE A LINHA DE RACIOCÍNIO UTILIZADA E ASSIM PODERÁ REALIZAR O REGISTRO DA ATIVIDADE.</p>
	GEOGRAFIA MAPA MATA ATLÂNTIA	<p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR</p>	<p>MOSTRE O MAPA DO BRASIL (ANEXO 4) PARA A CRIANÇA PEDINDO PARA ELA OBSERVAR AS CORES E A LEGENDA NA QUAL CONSTA: VERDE CLARO-ÁREA DE MATA ATLÂNTICA ORIGINAL. VERDE ESCURO-O QUE RESTOU DA MATA. EM SEGUIDA ELA DEVERA RESPONDER AS SEGUINTEs QUESTÕES NO CADERNO: 1- ESCREVA QUAIS FORAM AS SUAS OBSERVAÇÕES EM RELAÇÃO AS ÁREAS PINTADAS NO MAPA. 2- EM SUA OPINIÃO POR QUE HOUE ESSE DESMATAMENTO? 3- O QUE ACONTECE COM OS ANIMAIS QUANDO ELES PERDEM A FLORESTA ONDE VIVEM? 4- A MAIOR PARTE DA MATA ATLÂNTICA QUE AINDA RESTA ESTÁ EM QUL ESTADO BRASILEIRO?</p>
24/08	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR</p>	<p>REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 5) PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA ORIENTE-A COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. 1- SEGUNDO O TEXTO O CURUPIRA COSTUMA PEGAR CRIANÇAS PEQUENAS PARA MORAR COM ELE NA MATA E AS DEVOLVE APÓS SETE ANOS. EM SUA OPINIÃO POR QUAL MOTIVO ELE FAZ ISSO?</p>

			<p>2- QUAIS SÃO AS MANEIRAS QUE O CURUPIRA UTILIZA PARA ASSUSTAR OS CAÇADORES E LENHADORES?</p> <p>3- NÃO TEMOS PODERES COMO O CURUPIRA, ENTÃO O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A PRESERVAR A NOSSA MATA ATLÂNTICA?</p>
25/08	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.
26/08	LÍNGUA PORTUGUESA	SEÇÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 6) PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA ORIENTE-A OBSERVAR AS IMAGENS PARA CRIAR PARLENDAS. FAÇA UMA BRINCADEIRA RECITANDO VÁRIAS PARLENDAS CONHECIDAS PARA A CRIANÇA E SOMENTE APÓS A VERBALIZAÇÃO ORIENTE ELA A OBSERVAR AS IMAGENS E TROCAR AS PALAVRAS PARA CRIAR TRÊS PARLENDAS. O REGISTRO ESCRITO DEVERÁ SER FEITO NO CADERNO SOMENTE APÓS A CRIANÇA MEMORIZAR AS PARLENDAS QUE CRIOU.
27/08	103	ATIVIDADE 17.4 1, 2	LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA. COM AUXÍLIO DE MATERIAIS CONCRETOS (TAMPINHAS, PALITOS, FEIJÕES, ENTRE OUTROS), ORIENTE-A NA REALIZAÇÃO DOS CÁLCULOS E DEIXE-A REGISTRAR NO LIVRO A RESPOSTA DELA.

	ENSINO RELIGIOSO	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 7) PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER NO CADERNO AS SEGUINTEs QUESTÕES:</p> <p>1- O FAZENDEIRO FOI MUITO CRUEL COM O MENINO. MAS, DEPOIS SE ARREPENDEU E PEDIU PERDÃO. VOCÊ CONSEGUIRIA PERDOAR O FAZENDEIRO?</p> <p>2- EM SUA OPINIÃO, O MENINO ACEITOU O PEDIDO DE PERDÃO DO FAZENDEIRO? POR QUÊ?</p>
28/08	CIÊNCIAS	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 8) PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER NO CADERNO AS SEGUINTEs QUESTÕES:</p> <p>1- POR QUE OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS COMO VERTEBRADOS?</p> <p>2- ESCREVA O NOME DE CINCO ANIMAIS VERTEBRADOS E SE POSSUEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS, ESCAMAS OU PENAS. EXEMPLO: LEÃO- PÊLOS</p>
31/08	104	<p>ATIVIDADE 17.5</p> <p>1.</p> <p>2. A, B, C, D</p>	<p>LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E A ORIENTE A OBSERVAR A TABELA PRESENTE NO LIVRO E EM SEGUIDA ELA DEVERÁ RESPONDER AS QUESTÕES UTILIZANDO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA ALCANÇAR O RESULTADO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.</p>
	GEOGRAFIA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR NOVAMENTE O MAPA (ANEXO 4) E RESPONDER AS SEGUINTEs QUESTÕES NO CADERNO:</p> <p>1- QUAL O NOME DO OCEANO QUE BANHA O LITORAL DO BRASIL?</p> <p>2- CONTE QUANTOS ESTADOS NOSSO PAÍS POSSUI E ESCREVA A QUANTIDADE QUE ENCONTROU.</p>

OBS. DE SEGUNDA-FEIRA A SEXTA-FEIRA AS PROFESSORAS POSTAM VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DO FACEBOOK ALÉM DE PRESTAR ATENDIMENTO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DAS SUAS RESPECTIVAS CLASSES DE AULA.

AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

## **ANEXOS**

ANEXO 1  
HISTÓRIA  
17/08/2020  
**FOLCLORE**

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

A PALAVRA TEM ORIGEM NO INGLÊS, EM QUE "FOLKLORE" SIGNIFICA SABEDORIA POPULAR. A PALAVRA É FORMADA PELA JUNÇÃO DE FOLK (POVO) E LORE (SABEDORIA OU CONHECIMENTO).

O FOLCLORE SIMBOLIZA A CULTURA POPULAR E APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA NA IDENTIDADE DE UM POVO, DE UMA NAÇÃO. PARA NÃO SE PERDER A TRADIÇÃO FOLCLÓRICA, É IMPORTANTE QUE AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS SEJAM TRANSMITIDAS ATRAVÉS DAS GERAÇÕES.

O FOLCLORE É O PRODUTO DA CULTURA DE UM PAÍS E POR ISSO CADA PAÍS TEM ELEMENTOS ÚNICOS DE FOLCLORE.

FONTE: SITE SIGNIFICADOS

## **MATA ATLÂNTICA**

A MATA ATLÂNTICA É UMA DAS REGIÕES MAIS RICAS DO MUNDO EM BIODIVERSIDADE (GRANDE VARIEDADE DE ANIMAIS E PLANTAS) E HOJE É CONSIDERADA UM DOS LUGARES MAIS AMEAÇADOS DO PLANETA, CONTANDO COM APENAS 12,5% DE SUAS FLORESTAS ORIGINAIS.

A MAIORIA DOS ANIMAIS E PLANTAS AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO DO BRASIL PERTENCEM A ESTA VEGETAÇÃO LITORÂNEA, E DAS SETE ESPÉCIES BRASILEIRAS CONSIDERADAS EXTINTAS EM TEMPOS RECENTES, TODAS SE ENCONTRAVAM DISTRIBUÍDAS NA MATA ATLÂNTICA, ALÉM DE OUTRAS EXTERMINADAS LOCALMENTE. A MAIOR PARTE DAS NAÇÕES INDÍGENAS QUE HABITAVAM A REGIÃO POR OCASIÃO DA COLONIZAÇÃO JÁ FOI EXTINTA, SENDO QUE AS REMANESCENTES SUBSISTEM EM SITUAÇÃO PRECÁRIA, EM TERRAS PROGRESSIVAMENTE AMEAÇADAS POR INTERESSES DIVERSOS. A MATA ATLÂNTICA SIGNIFICA TAMBÉM ABRIGO PARA VÁRIAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E GARANTIA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA PARA MAIS DE 100 MILHÕES DE PESSOAS. PARTE SIGNIFICATIVA DE SEUS REMANESCENTES ESTÁ HOJE LOCALIZADA EM ENCOSTAS DE GRANDE DECLIVIDADE. SUA PROTEÇÃO É A MAIOR GARANTIA PARA A ESTABILIDADE GEOLÓGICA DESSAS ÁREAS, EVITANDO ASSIM AS GRANDES CATÁSTROFES QUE JÁ OCORRERAM ONDE A FLORESTA FOI SUPRIMIDA, QUE RESULTOU EM CONSEQUÊNCIAS ECONÔMICAS E SOCIAIS EXTREMAMENTE GRAVES. ESTA REGIÃO ABRIGA AINDA BELÍSSIMAS PAISAGENS, CUJA PROTEÇÃO É ESSENCIAL AO DESENVOLVIMENTO DO ECOTURISMO, UMA DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS QUE MAIS CRESCEM NO MUNDO.

A REGIÃO DA MATA ATLÂNTICA SIGNIFICA PARA O BRASIL O LAR DE CERCA DE 70% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA DE ACORDO COM O IBGE (2010). E ENTRE OS PRINCIPAIS MOTIVOS PARA SUA PRESERVAÇÃO PODEMOS CITAR ALGUNS COMO:

- REGULA O FLUXO DOS MANANCIASIS HÍDRICOS;
- ASSEGURA A FERTILIDADE DO SOLO DA REGIÃO;
- SUAS PAISAGENS OFERECEM BELEZAS CÊNICAS;
- CONTROLA O EQUILÍBRIO CLIMÁTICO;
- PROTEGE ESCARPAS E ENCOSTAS DAS SERRAS;
- FONTE DE ALIMENTOS E PLANTAS MEDICINAIS;

- LAZER, ECOTURISMO, GERAÇÃO DE RENDA E QUALIDADE DE VIDA;
- E ALÉM CLARO, DE PRESERVAR UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL IMENSO.

FONTE: <https://www.ibflorestas.org.br/>

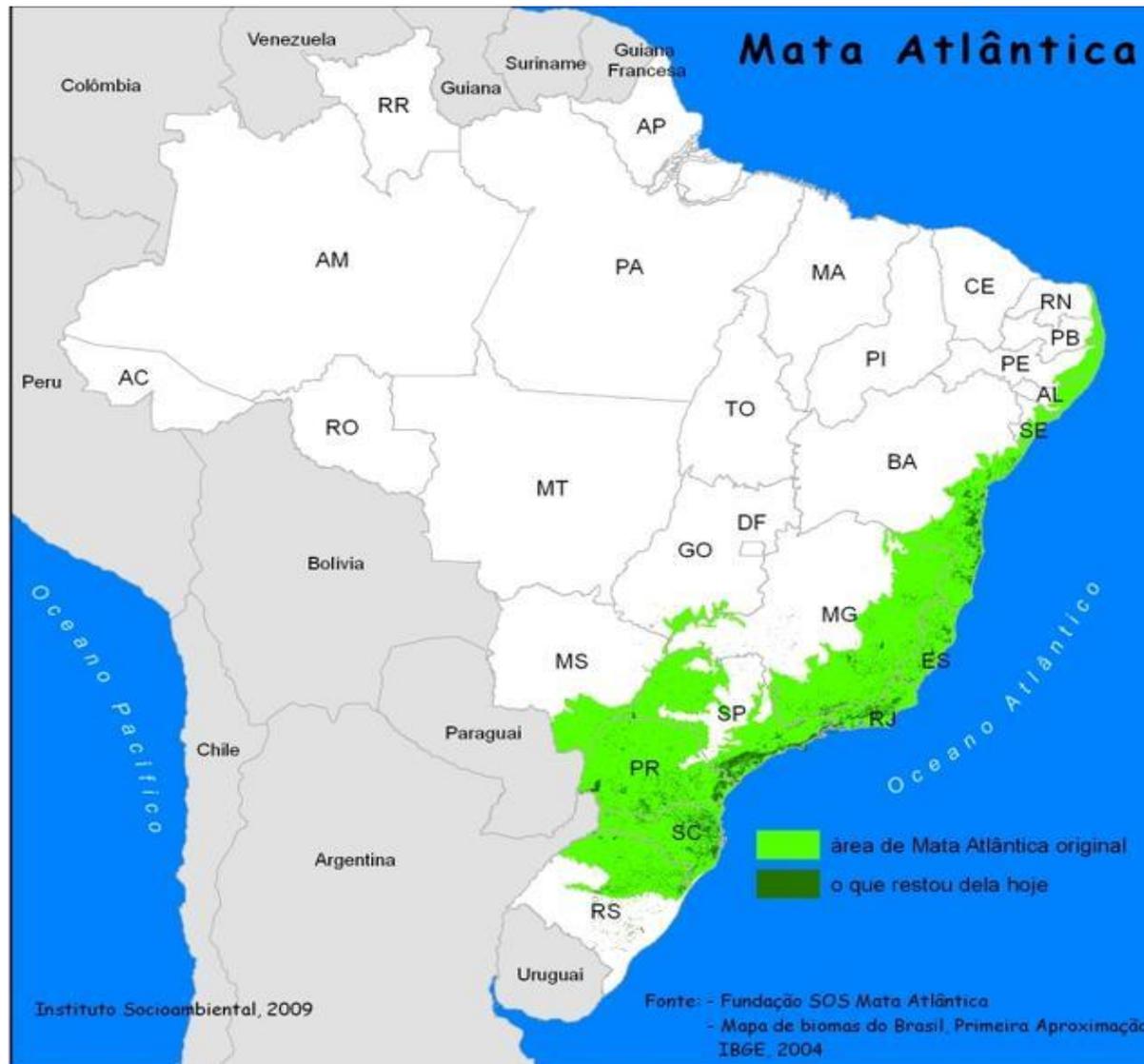
ANEXO 3

LÍNGUA PORTUGUESA

20/08/2020

O **FOLCLORE BRASILEIRO** É O CONJUNTO DE REALIZAÇÕES QUE FAZEM PARTE DA **CULTURA POPULAR BRASILEIRA**. DENTRO DESSA DEFINIÇÃO, PODEM SER INCLUÍDOS OS CONTOS, LENDAS, CANÇÕES, RITMOS, MÚSICAS, FESTAS POPULARES, JARGÕES, LITERATURA ETC. ESTUDOS NA ÁREA DO FOLCLORE BRASILEIRO COMEÇARAM TIMIDAMENTE NO SÉCULO XIX E CONSOLIDARAM-SE NO SÉCULO SEGUINTE. EXTREMAMENTE RICO, NOSSO FOLCLORE POSSUI **INFLUÊNCIAS DA CULTURA EUROPEIA, AFRICANA E INDÍGENA** – UM RESULTADO DA DIVERSIDADE CULTURAL AQUI EXISTENTE. ISSO SEM FALAR NOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, COMO O SACI-PERERÊ, CURUPIRA, BOITATÁ, IARA, ENTRE OUTROS.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br>



ANEXO 5  
LÍNGUA PORTUGUESA  
24/08/2020

### **O PROTETOR DAS PLANTAS E ANIMAIS DA FLORESTA**

A FUNÇÃO DO CURUPIRA É PROTEGER AS ÁRVORES, PLANTAS E ANIMAIS DAS FLORESTAS. SEUS ALVOS PRINCIPAIS SÃO OS CAÇADORES, LENHADORES E PESSOAS QUE DESTROEM AS MATAS DE FORMA PREDATÓRIA.

PARA ASSUSTAR OS CAÇADORES E LENHADORES, O CURUPIRA EMITE SONS E ASSOVIOS AGUDOS. OUTRA TÁTICA USADA É A CRIAÇÃO DE IMAGENS ILUSÓRIAS E ASSUSTADORAS PARA ESPANTAR OS "INIMIGOS DAS FLORESTAS". DIFICILMENTE É LOCALIZADO PELOS CAÇADORES, POIS SEUS PÉS VIRADOS PARA TRÁS SERVEM PARA DESPISTAR OS PERSEGUIDORES, DEIXANDO RASTROS FALSOS PELAS MATAS. ALÉM DISSO, SUA VELOCIDADE É SURPREENDENTE, SENDO QUASE IMPOSSÍVEL UM SER HUMANO ALCANÇÁ-LO NUMA CORRIDA.

DE ACORDO COM A LENDA, ELE ADORA DESCANSAR NAS SOMBRAS DAS MANGUEIRAS. COSTUMA TAMBÉM LEVAR CRIANÇAS PEQUENAS PARA MORAR COM ELE NAS MATAS. APÓS ENCANTAR AS CRIANÇAS E ENSINAR OS SEGREDOS DA FLORESTA, DEVOLVE OS JOVENS PARA A FAMÍLIA, APÓS SETE ANOS.

OS CONTADORES DE LENDAS DIZEM QUE O CURUPIRA ADORA PREGAR PEÇAS NAQUELES QUE ENTRAM NA FLORESTA. POR MEIO DE ENCANTAMENTOS E ILUSÕES, ELE DEIXA O VISITANTE ATORDOADO E PERDIDO, SEM SABER O CAMINHO DE VOLTA. O CURUPIRA FICA OBSERVANDO E SEGUINDO A PESSOA, DIVERTINDO-SE COM O FEITO.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br>

ANEXO 6

26/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

SEÇÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA



OBSERVE AS PARLENDAS

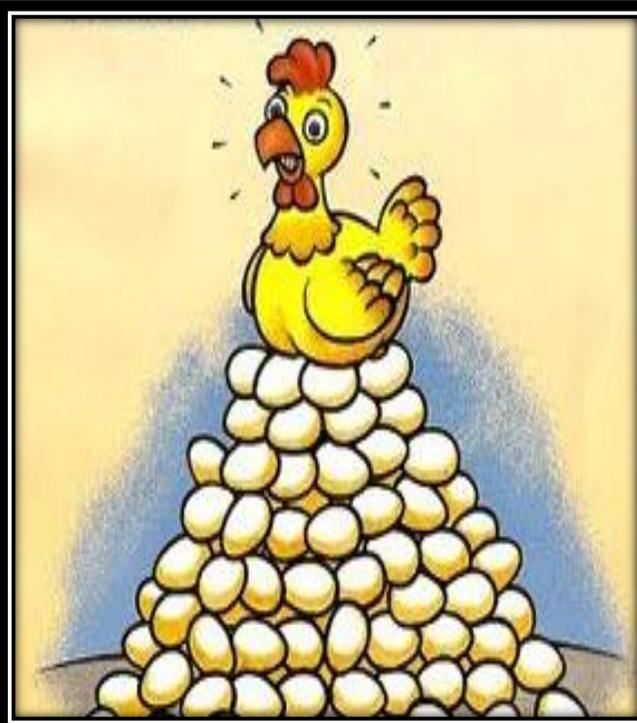
QUEM COCHICHA A LÍNGUA ESPICHA  
QUEM SE IMPORTA A LÍNGUA ENTORTA.

SERRA, SERRA SERRADOR  
SERRA O TRONCO POR FAVOR.

AGORA É A SUA VEZ!

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE PARLENDAS. NÃO ESQUEÇA DAS RIMAS.

O MACACO FOI À FEIRA



ANEXO 7  
27/08/2020  
ENSINO RELIGIOSO

### O NEGRINHO DO PASTOREIO

É UMA DAS LENDAS MAIS POPULARES DO BRASIL, PRINCIPALMENTE NA REGIÃO SUL. DIZ A LENDA QUE UM FAZENDEIRO ORDENOU QUE UM MENINO, SEU ESCRAVO, FOSSE PASTOREAR SEUS CAVALOS. APÓS UM TEMPO, O MENINO VOLTOU E O FAZENDEIRO PERCEBEU QUE FALTAVA UM CAVALO: O BAILO.

COMO CASTIGO O FAZENDEIRO CHICOTEOU O MENINO ATÉ SANGRAR E MANDOU QUE ELE FOSSE PROCURAR O CAVALO QUE FALTAVA. O GAROTO CONSEGUIU ACHAR BAILO, PORÉM NÃO CONSEGUIU CAPTURÁ-LO, ENTÃO, O FAZENDEIRO O CASTIGOU AINDA MAIS, PRENDENDO-O EM UM FORMIGUEIRO. NO DIA SEGUINTE, O FAZENDEIRO SE DEPAROU COM O MENINO SEM NENHUM FERIMENTO, A VIRGEM MARIA DO SEU LADO E O CAVALO BAILO. APÓS O FAZENDEIRO TER PEDIDO PERDÃO, O MENINO NADA RESPONDEU, MONTOU EM BAILO E SAIU A GALOPE.



FONTE : <https://brasilecola.uol.com.br>

## ANIMAIS VERTEBRADOS

OS ANIMAIS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS PARA DIFERENCIAR UM DOS OUTROS. UMA DESSAS CARACTERÍSTICAS PODE SER A PRESENÇA DE OSSOS E SÃO CLASSIFICADOS COMO ANIMAIS VERTEBRADOS. OS **ANIMAIS VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO. ESSA ESTRUTURA AJUDA A PROTEGER OS ÓRGÃOS E PERMITE QUE ESSES ANIMAIS SEJAM MAIORES.

ELES SÃO DIVIDIDOS EM CINCO GRUPOS: PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS.

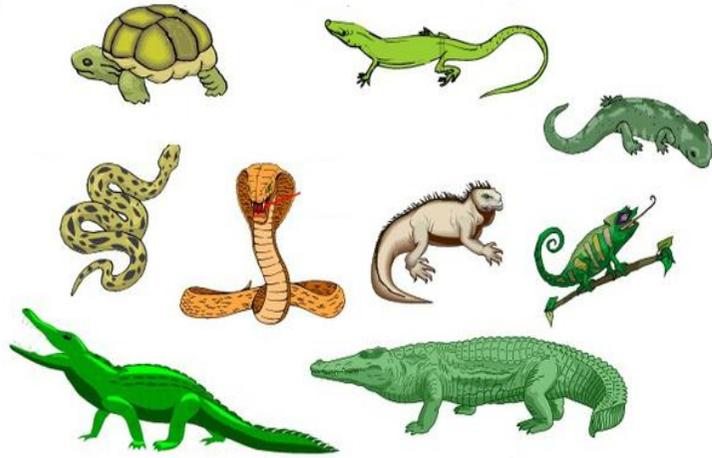
### QUAIS SÃO OS ANIMAIS VERTEBRADOS?



#### **PEIXES**

OS PEIXES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE VIVEM NA ÁGUA  
OS PEIXES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS AQUÁTICOS QUE POSSUEM A PELE COBERTA POR ESCAMAS. ELES TAMBÉM TÊM A CAPACIDADE DE RESPIRAR EMBAIXO DA ÁGUA.

**EXEMPLOS:** TUBARÃO, SARDINHA, PEIXE-PALHAÇO E CAVALO MARINHO.

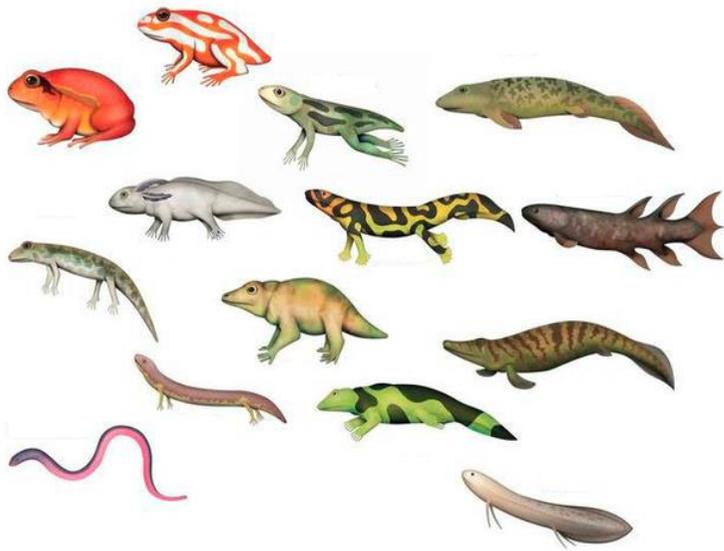


### **RÉPTEIS**

OS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS TERRESTRES E, MUITOS DELES NASCEM DE OVOS.

OS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE PODEM TER A PELE COBERTA POR ESCAMAS OU POR UMA CARAPAÇA. A MAIORIA DOS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS TERRESTRES E QUE NASCEM DE OVOS.

**EXEMPLOS:** COBRA, JACARÉ, TARTARUGA E IGUANA.



### **ANFÍBIOS**

OS ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE NASCEM NA ÁGUA E SE DESENVOLVEM NA TERRA.

OS ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE TÊM A PELE LISA E ÚMIDA, POR ISSO VIVEM PERTO DE LOCAIS COM ÁGUA, COMO RIOS, LAGOAS E MAR. UMA CARACTERÍSTICA DOS ANFÍBIOS É QUE ELES NASCEM NA ÁGUA E SE DESENVOLVEM NA TERRA.

**EXEMPLOS:** SAPO, RÃ, PERERECA, SALAMANDRA E COBRA-CEGA.



## **AVES**

AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM PENA E CAPACIDADE DE VOAR.

AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE NASCEM DE OVOS. ELAS TÊM O CORPO COBERTO POR PENAS, ALÉM DE PATAS, BICO E ASAS.

**EXEMPLOS:** GALINHA, BEIJA-FLOR, ARARA, PINGUIM E PAPAGAIO.

## **MAMÍFEROS**

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS AQUÁTICOS OU TERRESTRES.

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE QUANDO FILHOTES SE ALIMENTAM DO LEITE DA MÃES. ELES PODEM SER AQUÁTICOS OU TERRESTRES.

EXEMPLOS DE MAMÍFEROS AQUÁTICOS: BALEIA E GOLFINHO.

EXEMPLOS DE MAMÍFEROS TERRESTRES: GATO, CACHORRO, MACACO, CAVALO E LEÃO.

