

ROTEIRO DE ESTUDO -

EMAI E LER E ESCREVER - 1o ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
17/8	137	3	- LEIA A PARLENDIA COM O ALUNO E PEDIR PARA QUE ELE CIRCULE AS PALAVRAS: (GATO - MATO - FOGO- ÁGUA - BOI - TRIGO - GALINHA - OVO - PADRE - MISSA - ACABOU) - ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE TRAJETO (https://youtu.be/ShIIORek_00) E DESENHAR NO CADERNO O TRAJETO DE SUA CASA ATÉ UM LUGAR QUE VOCÊ GOSTE DE IR.
	48	9.3	REALIZAR A LEITURA PARA CRIANÇA DE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COM VISUALIZAÇÃO DO QUADRO NUMÉRICO (PÁGINA 54) DESCOBRIR E REGISTRAR OS NÚMEROS QUE FALTAM.
18/8	-	-	PLANTÃO DE ATENDIMENTO DAS 16H ÀS 17H30
	-	-	PLANTÃO DE ATENDIMENTO DAS 16H ÀS 17H30
19/8	146 -	3 -	- LER AS ADIVINHAS PARA O ALUNO E PEDIR PARA QUE LOCALIZE AS RESPOSTAS E PINTE- AS; - ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA (https://youtu.be/w56Z6FG8fp8) E DESENHAR NO CADERNO A VITÓRIA RÉGIA
	49	9.4	APRESENTE A TABELA DE NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA OBSERVE CADA UM DELES. EM SEGUIDA REALIZE UM DITADO DE ALGUNS DESSES NÚMEROS. NOS EXERCÍCIOS SEGUINTE PEÇA PARA QUE ELA IDENTIFIQUE O MAIOR E MENOR NÚMERO; E REESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.
20/08	147	4	LER AS ADIVINHAS PARA O ALUNO E PEDIR PARA QUE ELE PINTE A RESPOSTA CORRETA
	62	12.2	REALIZAR A LEITURA PARA CRIANÇA DE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COM VISUALIZAÇÃO DO QUADRO NUMÉRICO (PÁGINA 54) DESCOBRIR E REGISTRAR OS NÚMEROS QUE FALTAM.
21/08	148	5	LER A ADIVINHA PARA O ALUNO E PEDIR PARA QUE CIRCULE A RESPOSTA CORRETA
	63	12.3	EXPLICAR PARA A CRIANÇA CADA LINHA DA TABELA DE BRINQUEDOS PREFERIDOS REALIZANDO A LEITURA DOS DADOS. LER O ENUNCIADO DE CADA PERGUNTA E PEDIR PARA QUE ELA ANALISE AS INFORMAÇÕES E REGISTRE SUA RESPOSTA.

24/08	149	6	LER AS ADIVINHAS E ENCONTRAR A RESPOSTA NO QUADRO DE PALAVRAS E RELACIONAR COM A ADIVINHA CORRESPONDENTE
	64	12.4	PEDIR PARA CRIANÇA OBSERVAR A SEQUÊNCIA DE CORES E IDENTIFICAR EM QUE PADRÃO QUE ISSO OCORRE. EM SEGUIDA REALIZAR A LEITURA DE CADA QUESTÃO PARA QUE ELA ANALISE E REGISTRE SUA RESPOSTA.
25/08	-	-	PLANTÃO DE ATENDIMENTO DAS 16H ÀS 17H30
	-	-	PLANTÃO DE ATENDIMENTO DAS 16H ÀS 17H30
26/08	-	-	LEITURA SIMULTÂNEA (PROJETO SANTOS A LUZ DA LEITURA) https://www.youtube.com/watch?v=b6_G-PRIDwk CURTA DE ANIMAÇÃO EM 3D “ESPERO” (TEMA: MEIO AMBIENTE)
	-	-	ATIVIDADE NO CADERNO: DESENHO “QUAL MUNDO ESPERO VIVER NO MEU FUTURO”
27/08	-	-	ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE FOLCLORE E NO CADERNO DESENHAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE (https://youtu.be/eCLPV-uc5sw)
	68	13.4	LER O ENUNCIADO PARA O ALUNO E OBSERVANDO AS CÉDULAS E O QUADRO DE TABELA DE PREÇOS RESPONDER ÀS QUESTÕES RELACIONADAS A COMPRA DE UM BONÉ.
28/08	150	7	LER A ADIVINHA PARA O ALUNO E CIRCULAR A RESPOSTA CORRETA.
	77	15.4	REALIZAR O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA PEDIR PARA QUE ELA ANALISE E REGISTRE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE CADA CARTELA.
31/08	-	-	- ASSISTIR AO VÍDEO https://youtu.be/vDFSN_MMBIk E ESCREVER A CANTIGA SALADA SALADINHA NO CADERNO - PINTAR A PALAVRA SALADA - ESCREVER AS PALAVRAS NO CADERNO E CIRCULAR SOMENTE O QUE USAMOS NA SALADA (TOMATE- PEDRA - PEPINO - LÁPIS - CENOURA - ALFACE - PIPA - REPOLHO - SAL)
	83	16.4 EXERCÍCIO 3	LER O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E APRESENTAR ESTRATÉGIAS DE CONTAGEM PARA REALIZAÇÃO DAS QUESTÕES SEGUINTE.