

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3<sup>o</sup>A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

## FOLCLORE E O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO DE MONTEIRO LOBATO

**DIA 17/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA**: Leitura da biografia (pequeno relato) de Monteiro Lobato; escrita, leitura e interpretação da música de Gilberto Gil "Sítio do Pica Pau Amarelo".

VOCÊ CONHECE MONTEIRO LOBATO? ENTÃO, PRESTE ATENÇÃO NA BIOGRAFIA QUE A PROFESSORA LERÁ: É A HISTÓRIA DA VIDA DESSE GRANDE AUTOR.

MONTEIRO LOBATO FOI UMA CRIANÇA DIFERENTE DOS OUTROS GAROTOS DE SUA GERAÇÃO. ESTAVA SEMPRE COM A CARA ENFIADA NOS LIVROS E OS OLHOS BRILHANTES, A ENXERGAR PARA MUITO ALÉM DA JANELA DO QUARTO. SEU ESPAÇO PREFERIDO ERA A BIBLIOTECA DO VISCONDE, NA CASA DA RUA XV DE NOVEMBRO, EM TAUBATÉ, ONDE PASSAVA HORAS FOLHEANDO REVISTAS ILUSTRADAS E AVENTURANDO-SE NOS CLÁSSICOS DA LITERATURA.

ELE É O AUTOR QUE O CRIOU O FAMOSO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.



Imagem: André Koshiz. Texto adaptado de www.projetomemoria.art.br

AS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO SÃO:

(Imagens: www.projetomemoria.art.br)



EMÍLIA



PEDRINHO



NARIZINHO

## SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

GILBERTO GIL

MARMELADA DE BANANA  
 BANANADA DE GOIABA  
 GOIABADA DE MARMELO  
 SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
 BONECA DE PANO É GENTE  
 SABUGO DE MILHO É GENTE  
 O SOL NASCENTE É TÃO BEL  
 SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
 RIOS DE PRATA PIRATA  
 COM O SIDERAL NA MATA  
 O UNIVERSO PARALELO  
 SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
 NUM PAÍS DA FANTASIA  
 NUM ESTADO DE EUFORIA  
 CIDADE POLICHINELO  
 SÍTIO DO PICA PAU AMARELO



RESPONDA:

•QUE TIPO DE TEXTO É

ESTE:.....

•QUAL É O TÍTULO DESTA  
 MÚSICA ?

•A QUEM O AUTOR SE REFERE QUANDO FALA:

•BONECA DE PANO É GENTE:.....

•SABUGO DE MILHO É GENTE:.....

•RELACIONE CADA DOCE A SUA FRUTA CERTA:

•MARMELADA:.....

•BANANADA:.....

•GOIABADA:.....

•COMPLETE:

BONECA DE PANO É .....

SABUGO DE ..... É GENTE

O SOL ..... É TÃO BELO !

**MATEMÁTICA:** Valor Posicional e subtração dos números

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**ARME E RESOLVA**

324 - 67	129 - 27	381 - 89
<b>C D U</b>	<b>C D U</b>	<b>C D U</b>

164 - 72	403 - 20	173 - 87
<b>C D U</b>	<b>C D U</b>	<b>C D U</b>

180 - 17
<b>C D U</b>

304 - 22
<b>C D U</b>

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/>

**Hora da leitura:** "O Saci Pererê"

**DIA 18/08**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

QUE TAL CONSTRUIRMOS BRINQUEDOS RECICLADOS, ABAIXO TEMOS AS INSTRUÇÕES PARA A CONFECÇÃO DO BRINQUEDO BOLICHE. MÃOS À OBRA !!!

### **BOLICHE**

O OBJETIVO DO JOGO É DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE GARRAFAS JOGANDO UMA BOLINHA NELAS. VOCÊ PRECISARÁ DE PELO MENOS 5 GARRAFAS PLÁSTICAS VAZIAS E LIMPAS E UMA BOLINHA (PODE SER DE PLÁSTICO, MEIA, BORRACHA, PAPEL, ETC).

VOCÊ PODE VARIAR O JOGO COLOCANDO NÚMEROS NAS GARRAFAS PARA CONTAR PONTOS, UM POUQUINHO DE ÁGUA DENTRO DELAS PARA QUE FIQUEM MAIS PESADAS, SENDO MAIS DIFÍCIL DERRUBÁ-LAS, OU SIMPLEMENTE, ENFEITAR SUAS GARRAFAS PARA QUE O JOGO FIQUE MAIS DIVERTIDO.

### **ARTES**

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

 A primeira é bem simples:

#### **Construindo um squishy**

Mas o que é um squishy?

O squishy é um tipo de brinquedo macio feito de uma espuma macia, no nosso caso, usaremos algodão. Squishies são fabricados em diversos formatos e tamanhos, como animais, frutas e alimentos. Vamos fazer o nosso?

COMO FAZER SQUISHY DE PAPEL:

MATERIAIS:



PASSO A PASSO:



Se possível veja nos vídeos outras ideias:

<https://www.youtube.com/watch?v=FM3cEOZbCwk&feature=youtu.be>

COMO FAZER SQUISHIES CASEIROS DE PAPEL:

<https://www.youtube.com/watch?v=BZeOwx4zAHs>

  QUE TAL OUVIR UMA MÚSICA ENQUANTO VOCÊ CONSTRÓI SEU SQUISHY?

Tiquequê | Bichos Nojentos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QZz3IF8I7as&list=PL99dx7xOppkCdwj-Pr1Cvoi-OKNeL1tf&index=5>

 Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ok?

 Dica: Você pode colar um imã de geladeira e decorar a cozinha de casa, ou ainda transformar em um chaveiro e colocar no seu estojo, que tal?

**DIA 19/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação da canção de Baby Consuelo "Emília".

Escola _____	
Nome _____	
Professor (a) _____	
Data ____ / ____ / ____	

### Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a boneca gente  
Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada,  
Ficar em pé não podia  
Caía, não conseguia nada.



Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

### De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

\_\_\_\_\_

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

\_\_\_\_\_

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extrovertida ( ) não sabe nada da vida

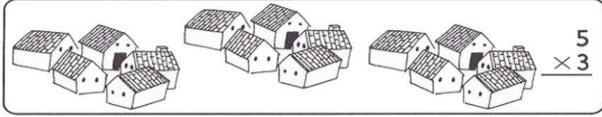
5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA: Multiplicação

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_



5  
× 3

$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

Lera Aprender - leraaprender.com.br

Hora da leitura: "A Cuca"

**DIA 20/08**

### INGLÊS

1. Match with the correct answer:

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| a) Study more!         | ( ) Ouça a professora!    |
| b) Draw a house!       | ( ) Diga seu nome!        |
| c) Write in english!   | ( ) Abram os livros!      |
| d) Listen the teacher! | ( ) Estude mais!          |
| e) Open the books!     | ( ) Sentem-se, por favor! |
| f) Sit down, please!   | ( ) Escreva em inglês!    |
| g) Say your name!      | ( ) Desenhe uma casa!     |

DIA 21/08

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura, interpretação e identificação de palavras do texto "Narizinho Arrebitado".

**NARIZINHO ARREBITADO**  
NUMA CASINHA BRANCA, LÁ NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, MORAVA UMA VELHINHA CHAMADA DONA BENTA.  
QUEM PASSA PELA ESTRADA E A VÊ NA VARANDA COM A CESTINHA DE COSTURA NO COLO E ÓCULOS NA PONTA DO NARIZ, SEGUE SEU CAMINHO PENSANDO:  
—QUE TRISTEZA VIVER ASSIM TÃO SOZINHA.  
MAS SE ENGANA. DONA BENTA É A MAIS FELIZ DAS VOVÓS, PORQUE VIVE COM A ENCANTADORA NETINHA LÚCIA, A MENINA DO NARIZ ARREBITADO TAMBÉM CHAMADA NARIZINHO.  
NA CASA AINDA EXISTEM DUAS PESSOAS: TIA NASTÁCIA, QUE CARREGOU LÚCIA EM PEQUENA, EMÍLIA UMA BONECA DE PANO FEITA PELA TIA NASTÁCIA.  
A BONECA EMÍLIA PARECE UMA BRUXA, MAS MESMO ASSIM NARIZINHO GOSTA MUITO DELA.  
NARIZINHO NÃO ALMOÇA, NÃO JANTA, NEM DORME SEM TER POR PERTO A BONECA.

**A- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**  
•ONDE É CONTADA A HISTÓRIA?  
.....  
.....  
•QUEM É LÚCIA?  
.....  
A-POR QUÊ O APELIDO DE LÚCIA É NARIZINHO ARREBITADO?  
.....  
•QUEM FEZ EMÍLIA? DO QUE ELA FOI FEITA?  
.....

**B- PROCURE NO TEXTO UMA PALAVRA:**  
•DIMINUTIVO:.....  
•COM DUAS SÍLABAS:.....  
•COM QUATRO SÍLABAS:.....  
•QUE SEJA APELIDO:.....  
•QUE SEJA NOME DE GENTE:.....



**MATEMÁTICA:** Valor Posicional e adição dos números

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
SALA: \_\_\_\_\_ PROFº \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**ARME E RESOLVA**

$286 + 73$	$238 + 56$	$331 + 89$
<b>C D U</b>	<b>C D U</b>	<b>C D U</b>

$271 + 67$	$315 + 62$	$389 + 30$
<b>C D U</b>	<b>C D U</b>	<b>C D U</b>

$295 + 20$
<b>C D U</b>

$281 + 70$
<b>C D U</b>



<http://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

**Hora da leitura:** "O Boitatá"

DIA 24/08

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura, interpretação e identificação de palavras do texto "Pedrinho".

**PEDRINHO**

NETO DE DONA BENTA, PRIMO DE NARIZINHO, O PEDRINHO TEM DEZ ANOS E MORA NA CIDADE. POR ISSO, SÓ VISITA O SÍTIO DURANTE AS FÉRIAS. ESPERTO E CORAJOSO, VIVE EM BUSCA DE AVENTURAS NO CAPOEIRÃO E SABE TUDO SOBRE A ONÇA -PINTADA.

**•INTERPRETAÇÃO**

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?  
.....

B- O QUE ELE É DE DONA BENTA ?  
.....

C- O QUE ELE GOSTA DE FAZER?  
.....>

D- RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA COM:  
1 SILABA..... 2 SILABAS..... 3 SILABAS.....

F- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:  
NETO - PEDRINHO - CORAJOSO - AVENTURAS - ESPERTO-  
.....

E- SEPARE AS PALAVRAS ACIMA EM SÍLABAS:  
.....  
.....  
.....

•FAÇA UMA FRASE USANDO DUAS PALAVRAS ACIMA:  
.....  
.....



**MATEMÁTICA:** Contas de multiplicação

Escola: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Data: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_

**Resolva as operações:**

			$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

**Hora da leitura:** "A Iara"

DIA 25/08

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 26/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, interpretação, separação de sílabas e ordem alfabética do texto "Dona Benta".

**DONA BENTA**

AVÓ DE PEDRINHO E NARIZINHO, TEM MAIS DE SESENTA ANOS E É UMA EXCELENTE CONTADORA DE HISTÓRIAS. DONA BENTA LÊ MUITO, NAVEGA PELA INTERNET, CONHECE OUTROS IDIOMAS E SABE DE TUDO O QUE ACONTECE NO SÍTIO. ELA É INSPIRADA NA AVÓ ANACLETA DE MONTEIRO LOBATO.

**\*1.INTERPRETAÇÃO:**

- QUEM É DONA BENTA ? .....
- QUANTOS ANOS ELA TEM ? .....
- ELA É A DONA DE QUAL SÍTIO ? .....
- O QUE ELA GOSTA DE FAZER ? .....

**2.VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS:**

- \*NARIZINHO .....
- \*PEDRINHO .....
- \*HISTÓRIAS .....
- \*AVÓ .....
- \*CONTADORA .....
- \*BENTA .....
- \*INTERNET .....

• COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

.....

.....

.....



MATEMÁTICA: Valor Posicional e subtração dos números.

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**ARME E RESOLVA**

$392 - 27$	$130 - 29$	$234 - 67$
C D U	C D U	C D U

$108 - 31$	$115 - 60$	$306 - 81$
C D U	C D U	C D U

$453 - 99$
C D U

$316 - 90$
C D U



<http://pedagogiapaz.blogspot.com/>

Hora da leitura: "O Curupira"

DIA 27/08

**INGLÊS**

-Search and write 10 family members on the notebook (english/portuguese);

-Draw your family;

-Record an audio or video;

30 ans  
27/08

**Family Members**

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

P Y E G N H T E G N R A F A U N T D  
A S D R D J E A V I S N I V E H G R  
P I S A R R N D T U A E E E N R R H  
A E N N U I E S Y C O U S I N H A A  
L E I D E G P A U A I I T C S A N H  
T R U M E E H I F L S T L D S E D B  
T A W O T N E T T T I Y Y W S W F R  
O O H T N O W W E L M O I E O C A O  
U C S H N A D R E R C S E I S L T T  
T S O E O H S L S O E D G T R E H H  
I E N R I P B T S I B T E N Z U E E  
O E R A U N C L E D N O I A O N R R

DIA 28/08

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura, interpretação e receita de bolo do texto "Tia Nastácia".



### TIA NASTÁCIA

É UMA ÓTIMA COZINHEIRA QUE AGRADA A TODOS COM SEUS QUITUTES, PRINCIPALMENTE COM OS BOLINHOS DE CHUVA.

TIA NASTÁCIA É UMA GRANDE CONHECEDORA DE CULTURA POPULAR E, EM SEU

JEITO DE FALAR, EM SUAS RECEITAS E HISTÓRIAS RECHEADAS DE SUPERSTIÇÕES, DEMONSTRA A SABEDORIA POPULAR E A TRADIÇÃO ORAL.

#### INTERPRETAÇÃO:

1- QUEM É TIA NASTÁCIA ?

2- O QUE ELA FAZ NO SÍTIO ?

3- QUAL É O PRATO QUE TIA NASTÁCIA MAIS GOSTA DE FAZER?

4- O QUE VISCONDE FEZ NA BIBLIOTECA?

AGORA, PRESTEM ATENÇÃO QUE A PROFESSORA VAI DITAR A RECEITA DO BOLINHO DELICIOSO DE TIA NASTÁCIA:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## RECEITA DA TIA NASTÁCIA



www.smartkids.com.br

Estamos na cozinha do Sítio do Picapau Amarelo! Vamos aprender a fazer um bolo bem gostoso com a Tia Nastácia?! Humm... Que delícia!

### BOLO DA TIA NASTÁCIA

#### Ingredientes:

- 2 xícaras de açúcar
- 4 gemas
- 4 claras em neve
- ½ xícara de manteiga
- 2 xícaras de leite
- 2 xícaras de fubá
- 1 xícara de queijo-minas
- 1 colher de sopa de fermento
- 4 claras em neve

#### Modo de fazer:

Bater as claras em neve e deixar reservado. Bater os ingredientes restantes no liquidificador e, após bater bem, passar para uma vasilha. Juntar as claras em neve, à mistura, mexendo aos poucos. Untar uma forma de bolo (com manteiga ou margarina) e levar ao forno médio.

#### Tempo de preparo:

Aproximadamente, 35 minutos.



@SMARTKIDS



Vamos fazer esse bolo para o lanchinho da tarde?

**MATEMÁTICA:** Valor Posicional e adição dos números.

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**ARME E RESOLVA**

$473 + 42$

C	D	U

$189 + 20$

C	D	U

$373 + 41$

C	D	U

$404 + 53$

C	D	U

$254 + 52$

C	D	U

$185 + 18$

C	D	U

$327 + 50$

C	D	U

$300 + 35$

C	D	U



<http://pedagogiadapaz.blogspot.com.br/>

**Hora da leitura:** "A mula sem cabeça"