



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA- EMAI E LER E ESCREVER-3º ANO

Professoras: Adalgisa e Tereza Cristina - Período de 17/08/2020 a 28/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
17/08	176	Ler e escrever Literatura de Cordel (estrofes 27 a 28) Ortografia Mau - bom Mal - bem	Sequência Didática 1. Ler em voz alta as estrofes 27 a 28 2. Reescreva as estrofes 3. Capriche na letra cursiva 4. Ilustre! 5. Sinônimos - munido incisão 6. Exercícios Ortográficos usando: Bem - mal Mau -bom

	Material avulso WhatsApp	Matemática Operações de adição e subtração com milhar	1. Resolva as operações de adição e subtração 2. Lembre-se: cada número na sua casa 3. Aqui vamos trabalhar as unidades
18/08	176	Ler e escrever Literatura de Cordel Estrofe 29	1. Leia em voz alta a estrofe nº 29 2. Reescreva no seu caderno caprichando na letra cursiva 3. Observe os parágrafos e a pontuação 4. Circule no livro todos os verbos 5. Reescreva estes versos no seu caderno, no infinitivo.
	EMAI 85	EMAI Atividade 15.5 Jogos Matemáticos Soma e subtração	1. Ler a tabela e responder a questão A Jogos "stop" usando a multiplicação, a divisão e subtração Cálculo mental

19/08	Página 86	EMAI Atividade 15.5	1. Leia e responda as questões A e B. 2. Pesquisa sobre o peso dos animais 3. Comentários sobre a pesquisa entre os alunos
20/08	Atividade Avulsa mandada pelo whatsapp	Vídeo sobre o Folclore Contos brasileiros "A onça e o sapo"	1. Veja o vídeo 2. Reconte com suas próprias palavras o conto 3. Escreva no seu caderno os personagens do conto 4. Registre no seu caderno a fala da D. onça 5. Registre no seu caderno, com suas palavras, como o sapo se salvou
	Matemática	Jogos Matemáticos	STOP - ADIÇÃO - SUBTRAÇÃO - MULTIPLICAÇÃO
21/08	Página Atividade avulsa whatsapp	Matemática e operações de multiplicação com unidade, dezena, centena e milhar	1.EMAI - Ordem crescente e ordem decrescente. 2. Conceituar ordem crescente e ordem decrescente. 3. Adição até 100 - diferentes possibilidades de solução.

	Vídeo sobre folclore (cantigas de roda) Enviado pelo whatsapp	Conhecendo um pouco mais do nosso folclore	Assista ao vídeo e conheça as cantigas de roda do nosso folclore
	Página 176 Ler e escrever	Sequência didática Literatura de Cordel Estrofe 30	1. Leia em voz alta a trigésima estrofe (30ª) 2. Reescreva com letra cursiva no seu caderno 3. Pinte no livro, as palavras no plural 4. Pinte de vermelho os verbos no infinitivo
24/08	EMAI 87	Atividade 16.1	1. Leitura e compreensão de gráficos de colunas e gráfico de barras
25/08	EMAI 88	Atividade 16.2	Estudo dirigido Vamos ler e responder às questões A-B-C-D-E-F

	Página 177	Sequência didática Literatura de Cordel Ler e escrever	1. Ler em voz alta as estrofes 31 e 32 2. Reescreva em seu caderno com a letra cursiva bem caprichada 3. Responda no seu caderno: a) Quem recriou essa estória? b) Para quem foi recriada? c) Como acabou a estória?
26/08	Página 88 EMAI	Atividade 16.2 Página avulsa via whatsapp	Estudo dirigido - medidas de tempo (horas) Vamos responder às questões A-B-C-D-E-F Relembrando: dias da semana, meses do ano Exercícios: a) O 1º dia da semana é..... b) Quantos dias tem uma semana? c) Quantos dias tem um mês? d) Um bimestre tem..... dias e) Um semestre tem.....dias f) Um ano tem.....ou.....dias

	Página avulsa Enviada pelo whatsapp	A lenda "Do dia e da Noite" (conto indígena) Pequena produção textual	Assista ao vídeo para conhecer a lenda indígena "Dia e da Noite" Vamos responder: 1) E você? Qual a parte do dia que mais gosta? 2) Por que? 3) Como era o nome da grande serpente? 4) Onde estava escondida a noite? 5) Junto a quem Aruanã deveria abrir o coco? 6) Pinte em seu caderno o dia e a noite. Capriche!
27/08	Página avulsa enviada por whatsapp	Multiplicação com unidade de milhar (recurso)	Arme e efetue as operações de multiplicação Lembre-se: cada um na sua casa! M C D U
28/08	Página avulsa enviada por whatsapp	Leitura simultânea	Vídeo enviado pela bibliotecária