



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6 anos

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROF: Elisete Fraiha

PERÍODO: _14_/_8_/2020 a _28_/_8_/2020

2º trimestre

As orientações para as próximas atividades serão da apostila "**São Paulo Faz Escola**"- vol 2.

Tema: "Animais vertebrados e animais invertebrados"

Activity 1 (Page 28)

- a) Veja e leia o texto da página 29 sobre os **animais vertebrados** e **animais invertebrados**. Vocês deverão dizer em inglês ou em português a diferença desses dois termos mencionados acima.
- b) Na letra B a imagem mostra a classificação dos animais. Eles são **vertebrados**. Há 5 classes deles: **Mammals** (mamíferos), **Birds** (pássaros), **fish** (peixes), **reptiles** (reptéis) e **amphibians** (anfíbios). Veja os animais citados dentro do retângulo e escreva o nome de cada um deles de acordo com a imagem e a classificação.
- c) Completar o fluxograma com os **vertebrates** animals e **invertebrates** animals. (Veja a imagem da letra a).
- d) Faça frases em inglês usando o que você aprendeu nas atividades anteriores. Siga a estrutura e a construção das frases como o exemplo abaixo:
- e) **The fish is a vertebrate animal. (O peixe é um animal vertebrado).**

The slug is a invertebrate animal (A lesma é um animal invertebrado).

Lembrem-se: Realizem todas as atividades (apenas as respostas) **no caderno** de Inglês.

Use sempre o dicionário físico ou virtual.

Tirem uma foto e enviem para o Messenger ou whatsapp da teacher. Coloquem o seu nome, o número e série.