



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**  
**UME: DOUTOR DINO BUENO - 4º ANO**

**PROFESSORAS: ANA LÚCIA FRANÇA, LISA PALONE E  
SIMONE BARRETO**

**PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020**

**Data: 17/08/2020 - Atividade 1: Língua Portuguesa e Geografia: Leitura e Interpretação de Texto**

Leia o texto abaixo e responda no seu caderno as questões a seguir:

**E você, habitante do litoral, como vive?**

Como os homens de sambaqui, você também vive no litoral paulista, no estado de São Paulo, região Sudeste do Brasil.

Litoral é a porção de terra que acompanha a orla marítima.

Santos está localizada na parte central do litoral. Há as cidades que fazem parte do litoral sul e as cidades do litoral norte. O que nos separa do planalto é uma grande cadeia de montanhas, que chamamos de Serra do Mar.



Vista das cidades de São Vicente e Praia Grande. Disponível em <http://www.rdhelicopteros.com.br/baixada.html> Acesso em 9/set/2016.

Agora, pense e responda:



Vista da Serra do Mar, da Baixada Santista e do litoral. Disponível <https://www.tripadvisor.com.br>

- ✓ Vivemos no interior do estado ou no litoral? Por quê?
- ✓ Para irmos para a cidade de São Paulo, temos a sensação de subir ou descer? Por quê?
- ✓ Qual cidade do litoral você gostaria de visitar?
- ✓ Quais as vantagens de se viver no litoral?



Observe a explicação sobre verbos e realize a atividade a seguir:

# Verbos

Treze horas.  
O céu ficou escuro.  
Pássaros assustados  
Procuravam abrigos.  
Relampejou e choveu...  
Choveu forte!  
Granizo nas vidraças  
Fortes enxurradas  
Ventania...  
Folhas movendo-se ao vento.  
Chuva por muito tempo.  
A chuva passou...  
O arco-íris brilhou  
O céu azul ficou.

Graça Batf...

Verbo é a palavra que indica ação,  
estado ou fenômeno da natureza.

Relampejou e choveu  
Fenômeno da natureza  
Folhas movendo-se ao vento  
Ação  
O céu ficou escuro  
Estado

*Fu te ama, ó Senhor, força minha. (Salmos 18:1)*

Circule os verbos das frases do exercício número 1 e complete as frases com verbos no exercício número 2:

01

Circule os verbos nas frases abaixo:

a) Paulo caiu da goiabeira.

b) Todos os dias ela viaja de metrô.

c) O piloto acionou o botão?

d) Adicione um ovo na massa de boio.

e) Dança feliz, a bailarina.

f) Faz muita graça, o palhaço.



02

Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula

vende

vê

assobia

mexe

viajará

pinta

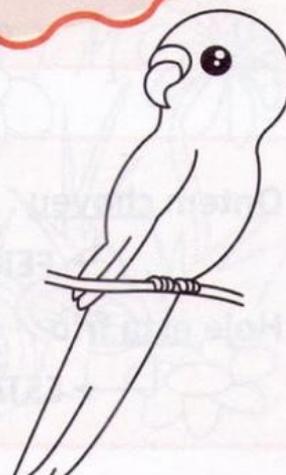
nadou

come

ri

leu

- a) Ilma \_\_\_\_\_ um livro ontem.  
b) O periquito \_\_\_\_\_ o tempo todo.  
c) O pintor \_\_\_\_\_ a parede da sala.  
d) Ana \_\_\_\_\_ de manhã.  
e) O açougueiro \_\_\_\_\_ carne.



Data: 21/08/2020 - Atividade 5: Língua Portuguesa - Ortografia

Complete as palavras com "S" ou "SS" e escreva as palavras corretamente na ordem alfabética:

# FIQUE DE OLHO!

Complete as palavras abaixo com **S** ou **SS**.

Bú\_\_\_\_\_ola

Conde\_\_\_\_\_a

Discur\_\_\_\_\_o

A\_\_\_\_\_unto

Ave\_\_\_\_\_o

Inten\_\_\_\_\_idade

Carro\_\_\_\_\_el

Progre\_\_\_\_\_o

Descan\_\_\_\_\_o

Suspen\_\_\_\_\_o

Depre\_\_\_\_\_a

Pê\_\_\_\_\_ego

Sal\_\_\_\_\_icha

Apre\_\_\_\_\_ado

Pa\_\_\_\_\_arela

A\_\_\_\_\_umir

Pul\_\_\_\_\_eira

Pa\_\_\_\_\_eiro



Agora, escreva as palavras acima em ordem alfabética.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_

- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_

**Data: 24/08/2020 - Atividade 6: Matemática**

Arme e efetue as operações do exercício número 1 e escreva por extenso os números do exercício 2:

**1 - ARME, DEPOIS CALCULE:**

A)  $386 + 97 =$  \_\_\_\_\_

B)  $803 + 59 =$  \_\_\_\_\_

C)  $526 - 88 =$  \_\_\_\_\_

D)  $402 - 164 =$  \_\_\_\_\_

E)  $103 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

F)  $593 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

G)  $126 : 3 =$  \_\_\_\_\_

H)  $164 : 2 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

**2 - ESCREVA COM PALAVRAS:**

A)  $345 =$  \_\_\_\_\_

B)  $107 =$  \_\_\_\_\_

C)  $294 =$  \_\_\_\_\_

D)  $56 =$  \_\_\_\_\_

**Data: 25/08/2020 – Atividade 7: Matemática**

Resolva os problemas observando a tabela abaixo:

Para o 8º aniversário de Lívia, sua mãe preparou uma grande festa surpresa!

Veja o que ela comprou:

	Brigadeiros - 5 bandejas com 35 brigadeiros em cada.
	Beijinhos – 3 bandejas com 12 em cada.
	Coxinhas - 2 centenas.
	Bolinhas de queijo – 3 centenas e meia.
	Bexigas – 2 dúzias.

De acordo com as informações acima responda:

1) Quantos brigadeiros tinha ao todo na festa da Lívia?

Resposta: \_\_\_\_\_.

2) No final da festa sobraram 32 brigadeiros. Quantos foram consumidos?

Resposta: \_\_\_\_\_.

3) Quantos salgados tinham ao todo na festa de Lívia?

Resposta: \_\_\_\_\_.

4) A mãe da Lívia dividiu as bexigas para a decoração entre as 4 paredes da sala. Quantas bexigas tinham em cada parede?

Resposta: \_\_\_\_\_.

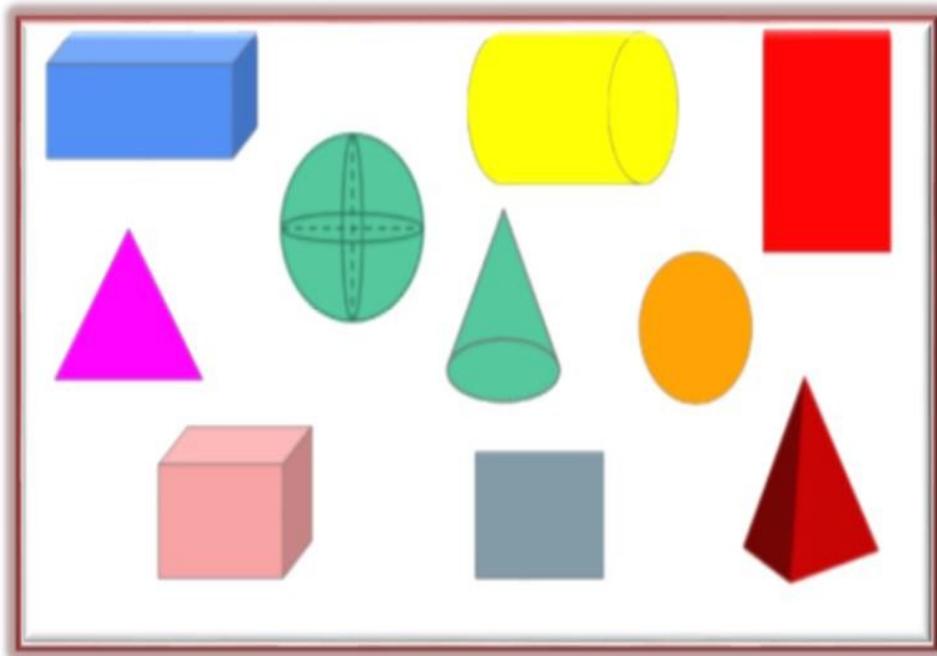
5) Foram convidados para a festa 75 pessoas. Faltaram 19. Quantas pessoas foram à festa da Lívia?

Resposta: \_\_\_\_\_.

Data: 26/08/2020 – Atividade 8: Matemática

Separe as figuras do quadro nas colunas certas:

### QUE FIGURAS SÃO ESSAS?



FONTE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/360/investigando-piramides>

Nesse quadro nós temos dois grupos de figuras geométricas.

- **Formas geométricas** – formada por figuras planas. Ex.: QUADRADO 

- **Sólidos geométricos** – são figuras não planas, tridimensionais, ou seja, possuem três dimensões: comprimento, largura e altura. Ex.: CUBO 

1) Separe as figuras do quadro acima no lugar correto:

FORMAS GEOMÉTRICAS	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Data: 27/08/2020 – Atividade 9: Ciências

Observe as características da água e responda as questões abaixo:

## Características da Água

• Pegue um copo de água filtrada, observe e vá anotando:

• A água tem cor?

Então ela é:



• Agora cheire.

• A água tem cheiro?

Então ela é:



• Pegue o copo e tome um pouco desta água.

• A água tem sabor?

Então ela é:



• Ligue:

INCOLOR

sem sabor

INSÍPIDA

sem cheiro

INODORA

sem cor



Data: 27/08/2020 - Atividade 9: Ciências

De acordo com as características da água, coloque V para verdadeiro, F para falso e responda as questões 2 e 3:



ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSS VIDA... ÁGUA...

1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) É possível viver sem água na terra.
- ( ) A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- ( ) Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
- ( ) A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- ( ) As caixas d'água devem ser bem tampadas.
- ( ) Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
- ( ) a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

---

---

---

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

---

---

Data: 28/08/2020 - Atividade 10: História

Leia o texto sobre os indígenas na nossa região:

## Os Indígenas

Há muito tempo, os homens de sambaqui entraram em contato com outros povos vindos do interior. Não sabemos ao certo o que aconteceu, mas, possivelmente, os sambaquieiros foram dominados por esses povos, os indígenas, que passaram a habitar toda a costa brasileira.

Quando os portugueses chegaram, todo o litoral era habitado por tribos pertencentes a diferentes nações com línguas e hábitos diversos.

Em nossa região, havia muitos grupos de indígenas.

Hoje, no Brasil existem:

- 896.917 indígenas (IBGE 2010);
- 247 povos;
- 150 línguas.



## **Da Trilha dos Tupis até a Rodovia dos Imigrantes**

Antigamente, a ilha de São Vicente era conhecida pelos indígenas como Guaiaó. Os tupis não moravam na ilha de Guaiaó; vinham apenas pescar, pegar sal e tomar banho de mar, pois moravam no planalto onde atualmente ficam Santo André e São Paulo.

A trilha dos Tupis tinha início em São Vicente (Tumiáru, na língua indígena), de onde saíam embarcações até Piaçaguera de Baixo, em que, hoje, se localiza a cidade de Cubatão. Iniciava-se então, a subida pela Serra. O trajeto seguia pelo vale dos rios Moji e Quilombo, até chegar à serra de Paranapiacaba, no atual município de Santo André.

Depois de um dia de andanças, chegava-se às nascentes do rio Tamandateí até o encontro com o córrego Anhangabaú, junto à colina em que se localizava a aldeia Piratininga, do indígena Tibiriçá. Nesse local, em 25 de janeiro de 1554, os jesuítas Manoel da Nóbrega, José de Anchieta, Manuel de Paiva e outros 10 padres, depois de subirem pela Trilha, fundariam o Colégio de São Paulo de Piratininga (hoje o Pátio do Colégio), núcleo inicial da vila que daria origem à cidade de São Paulo.

**Data: 28/08/2020 - Atividade 10: História**

Agora responda as questões abaixo:

a) Por quem nosso litoral era habitado quando os portugueses aqui chegaram?

R: \_\_\_\_\_

b) Como era conhecida a Ilha de São Vicente antigamente?

R: \_\_\_\_\_

c) Os Tupis viviam aqui? O que eles faziam em nosso litoral?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Desenhe no quadro abaixo como você imagina que era a vida dos povos indígenas antes da chegada dos Portugueses:

