



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO:** 3º ANO **COMPONENTE CURRICULAR** : INTEGRADO.

**PROFESSORES:** ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.

**PERÍODO DE** 17/08/2020 a 28/08/2020.

**ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 3ºANO.**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
17/08.		Caderno	Ler o texto sobre o Folclore. Copiar e completar o quadro com os nomes dos personagens folclóricos e responder as questões sobre o tema.
18/08.		Caderno	Subtração Copiar e resolver as operações. Em seguida escrever os resultados das operações por extenso.
19/08.		Caderno	O aluno deverá observar a obra de Ivan Cruz e registrar os nomes das brincadeiras no caderno.
20/08.	65	12.1	O aluno deverá ler e resolver os problemas.

21/08.		Caderno	O aluno deverá ler os trava - línguas. Escolher um, registrar e ilustrar no caderno. Em seguida enviar um áudio com o trava-língua escolhido.
24/08.	69	12.5	O aluno deverá observar a tabela e responder as questões.
25/08.		Caderno	A Cidade e seus bairros. O aluno deverá registrar o texto e responder as questões.
26/08.	70	13.1	Geometria. O aluno deverá observar os diferentes formatos dos objetos e em seguida nomear as figuras exploradas nas ilustrações. Pesquisar e colar no caderno imagens de objetos com formatos de cilindro, cone e esfera.
27/08.		Caderno	O aluno deverá ler e registrar o poema "O Pato", de Vinicius de Moraes. Em seguida fazer uma lista com os nomes dos animais citados no poema.
28/08.	76	14.1	Situação problema envolvendo adição e subtração.

## **AOS RESPONSÁVEIS**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.**

**PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.**

**PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020**

**Leia o texto abaixo.**

O **Dia do Folclore Brasileiro** é comemorado em **22 de agosto**. A data foi criada com o intuito de alertar para a importância e valorização das manifestações folclóricas no país.

Lembre-se que folclore é o conjunto de conhecimentos, costumes, crenças, parlendas, contos, mitos, lendas, adivinhas, músicas, danças e festas populares de uma cultura e região.

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-folclore/>

**Copie e responda no caderno.**

**1-Quem sou eu?**

Tenho os pés virados para trás e cabelos vermelhos.	
Meu canto atrai os pescadores.	
Uso gorro vermelho.	
Tenho cabeça de jacaré.	
Sou uma cobra de fogo.	

**2- Qual a lenda que você mais gosta?**

**Faça um desenho da lenda.**



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.**

**PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.**

**PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020.**

1-Arme e resolva as operações:

a) $245 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="244 907 491 1115"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U										b) $549 - 352 = \underline{\hspace{2cm}}$	c) $457 - 138 = \underline{\hspace{2cm}}$
C	D	U												
d) $178 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$	e) $356 - 209 = \underline{\hspace{2cm}}$	f) $189 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$												

2- Escreva os resultados das operações por extenso:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.**

**PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.**

**PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020.**

1-Observe e registre as brincadeiras representadas na obra de Ivan Cruz.



Obra de Ivan Cruz

<https://www.educasempre.com/2012/08/brincadeiras-folcloricas.html>



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.

PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020.

#### 1-Leitura.

##### **Olha o sapo**

Olha o sapo dentro do saco  
O saco com o sapo dentro,  
O sapo batendo papo  
E o papo soltando o vento.

##### **O tempo**

O tempo perguntou ao tempo quanto tempo o tempo tem, o tempo respondeu ao tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo, tempo tem.

##### **O pé de Pedro**

O peito do pé de Pedro é preto. Quem disser que o peito do pé de Pedro é preto, tem o peito do pé mais preto do que o peito do pé de Pedro.

##### **A aranha e a jarra**

Debaixo da cama tem uma jarra.  
Dentro da jarra tem uma aranha.  
Tanto a aranha arranha a jarra, como a jarra arranha a aranha.

<https://www.estudokids.com.br/20-trava-linguas-folclore/>

2-Escolha um trava-língua , copie no caderno e em seguida mande um áudio.

3- Ilustre o trava-língua escolhido.

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.

PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020.

1-Registre o texto no caderno e responda as questões:



# Geografia

## ► A cidade e seus bairros

- Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.



<https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-bairro.html>

2- Qual o nome do seu bairro?

3- O que podemos encontrar nele?



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.**

**PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.**

**PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020.**

1-Leia e registre o poema no caderno.

O Pato

Vinicius de Moraes

Como Dizia o Poeta

Lá vem o pato  
Pato aqui, pato acolá  
Lá vem o pato  
Para ver o que é que há

O pato pateta  
Pintou o caneco  
Surrou a galinha  
Bateu no marreco  
Pulou do poleiro  
No pé do cavalo  
Levou um coice  
Criou um galo  
Comeu um pedaço  
De jenipapo  
Ficou engasgado  
Com dor no papo  
Caiu no poço  
Quebrou a tigela  
Tantas fez o moço  
Que foi pra panela

Compositor: Vinicius De Moraes

<https://www.vagalume.com.br/vinicius-de-moraes/o-pato-pateta.html>

2- Copie os nomes dos animais encontrados no poema.

3- Os animais citados no poema são classificados como vertebrados?