



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

PERÍODO 17/08/2020 a 28/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

DATA	Livro	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
17/08	EMAI- PÁGINA 75	15.2	A criança deve observar o registro dos horários no quadro da página anterior e completar os horários das ilustrações da página 75.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
18/08	EMAI- PÁGINA 76	15.3	A criança deve organizar junto com um adulto a rotina do seu dia, completando com um horário para cada atividade.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
19/08	EMAI- PÁGINA 77	15.4	Peça para a criança observar a sequência dos números apresentados. Oriente a criança a realizar a atividade completando as sequências de acordo com a proposta.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

20/08	EMAI- PÁGINA 78	15.5	Peça para a criança observar a sequência dos números. Oriente a criança a realizar a atividade de acordo com a proposta.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
21/08	EMAI- PÁGINA 79	16.1	Peça para a criança observar os objetos de cada conjunto. Após leia as questões e diga para colocar as respostas nos lugares corretos.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
24/08	EMAI- PÁGINA 80	16.2	Peça para a criança observar os objetos de cada conjunto. Após leia as questões e diga para colocar as respostas nos lugares corretos.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
25/08	EMAI- PÁGINA 81	16.3	Inicie a atividade explicando para a criança a função de uma tabela. Peça para contar os tracinhos que aparecem na tabela. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinha.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
26/08	EMAI- PÁGINA 82	16.4 1 e 2	Peça para criança contar os cartões desenhados que aparecem na figura. Leia as questões e peça que a criança responda.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
27/08	EMAI- PÁGINA 83	Nº 3	Peça para criança contar as carinhas desenhadas que aparecem na figura. Leia as questões e peça que a criança responda.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

28/08	EMAI- PÁGINA 84	16.5	Peça para criança observar cada cartela apresentada na página. Depois circular o maior número de cada cartela no exercício. Ao terminar, peça para criança escrever os números que ela circulou no exercício anterior em ordem crescente, ou seja do menor para o maior.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **17/08/2020 a 28/08/2020** Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).

