



UME PEDRO II

Língua Portuguesa - Prof Estela

Atividade 8 - 9 ANOS A e B

PERÍODO: 17/08 ATÉ 28/08

HABILIDADE: (EF08LP04B) Utilizar, ao produzir diferentes gêneros textuais, conhecimentos linguísticos e gramaticais.

ATIVIDADE 08

Hoje, faremos uma revisão de orações coordenadas:

Assista ou vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UbrR7An5ZfY>

Agora, responda:

01. (VUNESP: 2013 - adaptada) Em -" ...fruto não só do novo acesso da população ao automóvel mas também da necessidade de maior número de viagens..." -, os termos em destaque estabelecem relação de:

- A) explicação
- B) oposição
- C) alternância
- D) conclusão
- E) adição

02. (Espcex 2017) "Pela primeira vez na história, pesquisadores conseguiram projetar do zero o genoma de um ser vivo (uma bactéria, para ser mais exato) e 'instalá-lo' com sucesso numa célula, como quem instala um aplicativo no celular. É um feito e tanto, sem dúvida. Paradoxalmente, porém, o próprio sucesso do americano Craig Venter e de seus colegas deixa claro o quanto ainda falta para que a humanidade domine os segredos da vida. Cerca de um terço do DNA da nova bactéria (apelidada de syn3.0) foi

colocado lá por puro processo de tentativa e erro – os cientistas não fazem a menor ideia do porquê ele é essencial.” *Folha de S. Paulo*, 26/03/2016.

O texto informativo acima, que apresenta ao público a criação de uma bactéria apenas com genes essenciais à vida, contém vários conectivos, propositadamente destacados. Pode-se afirmar que:

- a) para inicia uma oração adverbial condicional, pois restringe o genoma à condição de bactéria
- b) e introduz uma oração coordenada sindética aditiva, pois adiciona o projeto à instalação do genoma
- c) como introduz uma oração adverbial conformativa, pois exprime acordo ou conformidade de um fato com outro.
- d) porém indica concessão, pois expressa um fato que se admite em oposição ao da oração principal
- e) para que exprime uma explicação: falta muito para a humanidade dominar os segredos da vida

03. (UNEMAT-2009) Análise o funcionamento das conjunções em destaque nos seguintes enunciados.

I. Como proteger seu dinheiro

O novo guia para você entender o efeito da crise global no seu bolso – e as melhores estratégias para enfrentar estes tempos de aperto. (*Época*, 28/02/09)

II. Internet sem sair do sofá

Novas tecnologias levam os vídeos da rede à TV da sala. Portanto, começa uma nova batalha pela sua audiência. (Adaptado. *Época*, 28/02/09)

III. A verdade crua, assada e cozida

Um novo estudo sobre os efeitos da carne sugere que ela pode ser nociva – mas apenas em excesso. É o argumento que faltava para quem adora um filé. (*Época*, 28/02/09)

As conjunções “e”, “Portanto” e “mas” estabelecem entre as orações, respectivamente, relação de:

- a) adição - explicação - conclusão
- b) adição - conclusão - oposição
- c) separação - explicação - oposição
- d) adição - exclusão - justificação
- e) explicação - conclusão - oposição

04. (FCMMG-2012) "Somos pacifistas mas não abrimos mão de estudos e manipulações científicas que se entrelaçam, quer para fins bélicos ou pacíficos".

A conjunção mas, destacada no fragmento, estabelece relação lógico-semântica de:

- a) adição
- b) explicação
- c) concessão
- d) alternância
- e) adversidade

05. (Ibade) A oração "Negro e branco designam, portanto, categorias essencialmente políticas" é coordenada:

- a) assindética.
- b) aditiva.
- c) adversativa.
- d) conclusiva.
- e) completiva nominal.

Após isso, encaminhe somente a foto do gabarito feito no seu caderno para o meu e-mail profestelaatividadederemota@gmail.com.

Não esqueça de colocar no assunto do e-mail seu nome completo, ano que estuda, número da chamada e escrever ATIVIDADE 08 NO E-MAIL.

Você também pode postar as respostas no Google Classroom, como resposta da atividade 08.

Você tem o período de 17/08 até 28/08 (sexta), até 18h, para encaminhar para o meu e-mail ou responder no Google Classroom. Depois não será mais aceito!

Bom trabalho! Até mais!