



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Avelino da Paz Vieira

ANO: 7º A,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: MARIAH

PERÍODO DE 14/08/2020 A 27/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

Exemplos Explicativos:

a) Obter o produto entre (+4) e (+5)

Como (+4) = 4, temos que: $(+4) \cdot (+5) = 4 \cdot (+5) = (+5) + (+5) + (+5) + (+5) = + 20$

Logo: $(+4) \cdot (+5) = + 20$

b) Obter o produto entre (+4) e (-5)

$(+4) \cdot (-5) = 4 \cdot (-5) = (-5) + (-5) + (-5) + (-5) = - 20$

Logo: $(+4) \cdot (-5) = - 20$ ou $(-4) \cdot (+5) = - 20$

c) Obter o produto entre (-4) e (-5)

Como (+4) = 4, temos que: $(-4) \cdot (-5) = - (+4) \cdot (-5) = - [(+4) \cdot (-5)] = -[-20] = +20$

Logo: $(-4) \cdot (-5) = +20$

Resumindo: O produto de dois números inteiros é obtido multiplicando-se os seus números, e este produto será:

POSITIVO: se os números tiverem o mesmo sinal;

NEGATIVO: se os números tiverem sinais contrários;

NULO: se um desses números for nulo.

Exercícios:

1- Determine os seguintes produtos:

a) $(+3) \cdot (+8) =$ f) $(+9) \cdot (+11) =$ k) $(-9) \cdot (+13) =$

b) $(-6) \cdot (-5) =$ g) $(-10) \cdot (-13) =$ l) $(+8) \cdot (-5) =$

c) $(+8) \cdot (-7) =$ h) $(-12) \cdot (+15) =$ m) $(-23) \cdot (-7) =$

d) $(-3) \cdot (0) =$ i) $(+6) \cdot (-14) =$ n) $(-16) \cdot (+8) =$

e) $(+2) \cdot (+12) =$ j) $(-3) \cdot (-7) =$ o) $(-7) \cdot (-5) =$

2 - Determine o valor dos seguintes produtos:

- a) $(+3) \cdot (-8) \cdot (+5) =$
- b) $(-5) \cdot (-2) \cdot (+4) \cdot (-1) =$
- c) $(+4) \cdot (-8) \cdot (-2) \cdot (+6) \cdot (-2) =$
- d) $(-9) \cdot (+2) \cdot (-3) \cdot (-5) \cdot (+6) =$
- e) $(+2) \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (+3) \cdot (+4) \cdot (-4) =$
- f) $(+1) \cdot (-2) \cdot (+3) \cdot (-4) \cdot (+5) =$
- g) $(-2) \cdot (-4) \cdot (-6) \cdot (-8) =$
- h) $(+3) \cdot (-5) \cdot (+7) \cdot (-9) =$

3 - Determine os seguintes quocientes:

- a) $(+10) / (+2) =$
- b) $(-18) / (-6) =$
- c) $(+14) / (-7) =$
- d) $(-22) / (-1) =$
- e) $(-48) / (+6) =$
- f) $(-63) / (-21) =$
- g) $(0) / (-8) =$
- h) $(+25) / (-1) =$
- i) $(-625) / (+125) =$
- j) $(-400) / (-20) =$
- k) $(+280) / (-35) =$
- l) $(-750) / (-75) =$

4 - Resolva as seguintes expressões:

- a) $-2 - 3.5 + 4.3 =$
- b) $28 - (-36) / (-6) =$
- c) $4 - 12.2 - 5.8 =$
- d) $-17 + (-25) / (-5) \cdot (+8) =$
- e) $3.6 - 7.5 - 14.2 + 26 =$
- f) $(14 - 35/5) + (-7 - 42/21) =$
- g) $(-5 + 2.3) \cdot (4 - 5.2) =$
- h) $(-10 - 18/6) - (-4 - 12/4) =$
- i) $(-21 + 7.3) \cdot (-12 + 4.5) =$
- j) $-15 - 6 \cdot (7 - 2.5) + (-20 + 24/8) =$

EXEMPLO EXPLICATIVO:

- $(+2)^2 = (+2) \cdot (+2) = + 4$
- $(-2)^2 = (-2) \cdot (-2) = + 4$
- $(+2)^3 = (+2) \cdot (+2) \cdot (+2) = + 8$
- $(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = - 8$

5 - Resolva conforme o exemplo:

- a) $(-6)^2 =$
- b) $(+5)^3 =$
- c) $(-4)^3 =$
- d) $(-7)^3 =$
- e) $(-2)^6 =$
- f) $(-5)^4 =$
- g) $(+4)^4 =$
- h) $(-1)^8 =$
- i) $(-1)^7 =$
- j) $(-3)^5 =$
- k) $(-7)^4 =$
- l) $(+2)^4 =$
- m) $(-6)^3 =$
- n) $(-8)^3 =$
- o) $(-4)^5 =$
- p) $(+3)^4 =$
- q) $(-2)^4 =$
- r) $(+3)^4 =$
- s) $(-10)^3 =$
- t) $(-9)^4 =$
- u) $(+10)^2 =$
- v) $(-10)^4 =$
- x) $(+10)^4 =$
- z) $(+8)^3 =$

