



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: EJA CICLO II - T1/T2/T3/T4 - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: DIEGO, ROSIVANI, MARIA, LIZANDRA, DENISE, VIVIANE E THATIANE

PERÍODO DE 17/08 A 28/08

ROTEIRO DE ESTUDO - CICLO II

Querido aluno e querida aluna.

Esperamos nos encontrar presencialmente em breve. Por enquanto, vamos nos comunicar virtualmente (whatsapp, telegram ou facebook).

Preparamos um-book com atividades que você pode acessar através do link:

https://read.bookcreator.com/vkOnDOkuAmd16dTFCbFkic1jjUk1/3Q6rTFWHRuCiR_Ehw8lguA, mas caso você não tenha acesso poderá retirar o material impresso na escola.

Pensamos na realização de uma atividade que retrate sua comunidade, sua realidade e seu cotidiano.

Lembre-se que sua participação e dedicação são muito importantes neste momento, apesar dos desafios que estamos vivendo.

Reserve um tempo para suas atividades e sempre nos procure em caso de dúvidas ou dificuldades.

Um grande abraço.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17 a 21	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer a sua comunidade com um olhar diferenciado.● Roda de conversa em família.● Registre a roda de conversa em	<ul style="list-style-type: none">● Observe sua comunidade, analise e comente o que você vê com outros olhos● Revisite os lugares significativos da sua rua ou bairro e registre o diferencial entre o olhar anterior e o olhar atual.

	<p>família.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compartilhe com seus familiares ou amigos as novidades que descobriu a respeito do seu bairro e as histórias que não conhecia. ● Oportunize momentos com a família de histórias relevantes e construa a imagens. ● Conte para nós o que você aprendeu ou descobriu em sua conversa em família.
--	-----------------	--

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>24 a 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisa a respeito dos talentos familiares e comunitários. ● Vídeos que identificam necessidades das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Você toca algum instrumento, canta, dança, desenha, borda, costura, cozinha, joga, conta piada, representa? Quais talentos seus ou da sua família são valorizados? Por que alguns talentos não são valorizados? ● O que é valorização para você? Como podemos valorizar um bolo feito pela mãe, o som do mar, o cheiro do mato ou um amigo que nos escuta em um momento difícil? ● Quem é a pessoa que representa sua comunidade com ações de benfeitorias em relação a cultura? O que deixa sua comunidade mais agradável?

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">● O que você poderia fazer para melhorar sua comunidade? Represente com uma cena ou gestos, filme e envie para o seu professor. |
|--|--|---|