#### SITUAÇÕES PROBLEMA – SISTEMA MONETÁRIO

01 Observe o preço de alguns produtos e faça o que se pede.

Ca	ça Jeans	R\$	19,90
Ca	misa	R\$	16,90
Sa	oatos		25,84
Cir	to Social	R\$	16,90

a) João pode gastar até R\$ 50,00 para comprar algumas roupas. Escreva algumas opções de compra que ele pode ter.
<b>b)</b> Quanto gastará comprando 1 calça e 1 camisa?
c) Quanto ele gastará comprando o cinto e o par de sapatos?
d) Ele poderia comprar 3 calças? Porque?
e) Ele resolveu comprar uma calça e o par de sapatos. Quanto ele gastou nas compras?
f) Escreva por extenso o valor gasto nas compras.
g) Se João quisesse comprar uma peça de cada, quanto ele gastaria?
02 Numa viagem de automóvel, tia Ana dirigiu 150,60 quilômetros e tia Male 130,40 quilômetros. Quantos quilômetros elas dirigiram ao todo?

### SITUAÇÕES – PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS

#### ATIVIDADE 1

HABILIDADE: Resolver situações-problema que envolva adição e subtração de números racionais na forma decimal, utilizado estratégias pessoais ou técnicas convencionais.

3- Uma pessoa, ao pagar a passagem do ônibus, que custava R\$ 1,60, entregou ao cobrador uma nota de R\$ 10,00. O cobrador devolveu como troco, uma nota de R\$ 5,00 e o restante em moedas. Quanto o passageiro recebeu em moedas?

Resp.:			
8 N			

#### PARA RECORTAR E COLAR NO CADERNO

1- Milena foi com R\$ 75,00 comprar um presente para seu pai. Faltou R\$ 12,59 para ela comprar o presente que queria. Quanto custava o presente?

Resp.:			

2- Em uma loja de calçados, certo tênis custava R\$ 100,00. Essa loja diminuiu o preço do tênis em R\$ 8,10. Quanto passou a custar esse tênis?

Resp.:			

4- A frente de um terreno tem 15m de comprimento. Um pedreiro vai construir um muro em frente desse terreno, deixando 3,5m para o portão. Qual será o comprimento desse muro?

Resp.:			
,cop			

5- Em uma padaria, um pãozinho custa R\$ 0,25. Se uma pessoa comprar 10 desses pãezinhos, quanto ela irá gastar?

Resp.:			
0.07			

http://varaldeatividades.blogspot.com

# MULTIPLICAÇÃO COM 2 ALGARISMOS

ATIVID	OADE Nº 1
a) 1542 x 29	e) 4589 x 19
b) 2124 x 39	f) 2357 x 89
c) 9654 x 49	g) 7894 x 79
d) 7564 x 59	h) 3265 x 69

ATIVID	OADE Nº 2
a) 2458 x 48	e) 2356 x 38
b) 3654 x 58	f) 4589 x 28
c) 6578 x 68	g) 3698 x 98
d) 4587 x 78	h) 1235 x 48

ATIVID	OADE Nº 3
a) 6549 x 27	e) 9875 x 67
b) 2654 x 37	f) 8521 x 77
c) 4789 x 47	g) 3698 x 87
d) 3689 x 57	h) 4597 x 97

ATIVID	ADE Nº 4
a) 5789 x 26	e) 4789 x 66
b) 7895 x 36	f) 3698 x 76
c) 8524 x 46	g) 8495 x 86
d) 9765 x 56	h) 9512 x 96

ATIVID	ADE Nº 5
a) 1542 x 29	e) 4589 x 19
b) 2124 x 39	f) 2357 x 89
c) 9654 x 49	g) 7894 x 79
d) 7564 x 59	h) 3265 x 69

ATIVID	ADE Nº 6
a) 2458 x 48	e) 2356 x 38
b) 3654 x 58	f) 4589 x 28
c) 6578 x 68	g) 3698 x 98
d) 4587 x 78	h) 1235 x 48

ATIVID	ADE Nº 7
a) 6549 x 27	e) 9875 x 67
b) 2654 x 37	f) 8521 x 77
c) 4789 x 47	g) 3698 x 87
d) 3689 x 57	h) 4597 x 97

ATIVID	OADE Nº 8
a) 5789 x 26	e) 4789 x 66
b) 7895 x 36	f) 3698 x 76
c) 8524 x 46	g) 8495 x 86
d) 9765 x 56	h) 9512 x 96

## DIVISÕES – 8 ATIVIDADES

ATIVIDADE Nº 1			
a) 56:2	d) 338 : 4	g) 706 : 8	
b) 126 : 3	e) 364 : 7	h) 534 : 6	
c) 425 5	f) 265 : 5	i) 829 : 9	

ATIVIDADE N° 5		
a) 4410:42	d) 3852 : 12	g) 8424 : 36
b) 10375 :25	e) 1236 : 12	h) 6529 : 32
c) 4605: 15	f) 62500 : 25	i) 1091 : 23

ATIVIDADE Nº 2			
a) 215 : 5	d) 154 ; 2	g) 810 : 3	
b) 672 : 6	e) 364 : 7	h) 144 : 3	
c) 357 : 7	f) 102 : 6	i) 756 : 6	

ATIVIDADE Nº 6			
a) 7500:12	d) 570 : 32	g) 10805 :25	
b) 1056 : 13	e) 6720 :64	h) 3570:15	
c) 4500:15	f) 3024:24	i) 2436 : 12	

ATIVIDADE Nº 3		
a) 4325 : 5	d) 1235 : 2	g) 1359 : 4
b) 3647 : 7	e) 1248 : 4	h) 2685 : 3
c) 3834 : 6	f) 2886 : 7	i) 1320 : 4

ATIVIDADE N° 7			
a) 6192:36	d) 2553 : 27	g) 368:15	
b) 450 : 90	e) 675 : 25	h) 6352 : 20	
c) 12650:55	f) 882 : 21	i) 132 : 11	

ATIVIDADE Nº 4		
a) 2396: 7	d) 1672 : 8	g) 6984 : 7
b) 3553 : 4	e) 2316 : 8	h) 8593 : 9
c) 1134: 4	f) 2148 : 4	i) 6072 : 8

ATIVIDADE Nº 8			
a) 395 : 15	d) 2488 : 24	g) 2249 : 47	
b) 1364 : 46	e) 3716 : 46	h) 4761 : 69	
c) 2536 : 13	f) 1090 : 33	i) 1444 : 38	

Escola			``
Nome:			
Data:	/ /	On the same One	
\		Alfab	etizar com AMOR morensina.com.br
		Situações - problemas	

O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

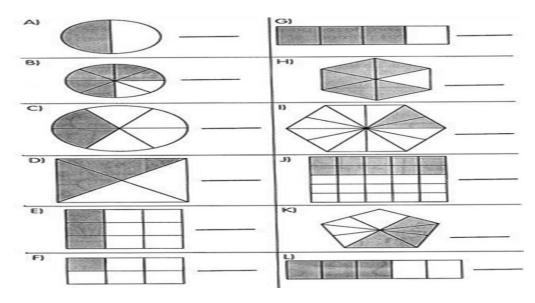
Sabores	Número de produção
Uva	500
Banana	800
Leite	900
Limão	1.200
Coco	1.300
Mel	1.400
Hortelã	1.450



De acordo com as informações, resolva em seu caderno.

- a) Se as balas de hortelã fossem colocadas em saquinhos para 5 unidades cada, quantos saquinhos serão necessários?
- b) Colocando as balas de mel em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?
- c) Quantas balas ao todo, foram produzidas no dia?
- d) Se eu comprasse a metade da produção das balas de mel mais um terço das balas de limão, quantas balas eu compraria?
- e) De quanto é a diferença entre a bala de maior e menor produção?

1)Represente a fração das partes pintadas de cada figura:



2)Escreva como se lê cada fração que você representou no exercício anterior:

a)	b)
----	----

c)\_\_\_\_\_d)\_\_\_\_

e) f)

g)\_\_\_\_\_h)\_\_\_\_

i)\_\_\_\_\_\_j)\_\_\_\_\_