



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Vanessa e Cida

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Artesanato: Rilma - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Gabi - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 17/08/2020 A 28/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 17/08/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ Por que existe Folclore? ”, Tolicos - Canal Infantil; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/WTyd-MlCmcc>

| Página | Atividade | Orientação |
|--------|---|--|
| | A Atividade deverá ser realizada em seu caderno! | LEITURA COMPARTILHADA Realize a leitura do texto juntamente com a criança. Ao decorrer da leitura solicite à criança que perceba alguns aspectos do texto sobre o Folclore Brasileiro por meio de algumas perguntas durante esta leitura como: lendas do folclore e personagens que mais aprecia; sobre as cantigas que conhece de memória ;sobre as festas; danças etc. Oriente a criança que responda em seu caderno a questão abaixo do texto. Auxilie a criança na leitura/escrita de sua resposta, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. LEITURA COMPARTILHADA SOBRE O FOLCLORE. (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO, SOMENTE REGISTRAR A RESPOSTA EM SEU CADERNO!) |

FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda:

Atirei o Pau no Gato,
Escravos de Jó,
Ciranda-cirandinha, O
Cravo e a Rosa, Sapo
Cururu.

**No Brasil, o Dia do
Folclore é celebrado
no dia 22 de Agosto**



RESPONDA : QUAL É A MANIFESTAÇÃO CULTURAL DO FOLCLORE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E POR QUÊ?

**A Atividade deverá
ser realiza em seu
caderno!**

Descobrimo números: Semana do Folclore

Explique para a criança que cada personagem do Folclore é representado por um número, 3, 5, 7 e 8. Auxilie a leitura de cada dica para cada personagem e peça para que a criança coloque o número corresponde para cada um.

(Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.)

**QUEBRA CUCA
FOLCLÓRICO**

1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.
OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**






... É O MENOR DELES

... ESTÁ ENTRE O 6 E O 8

... ESTÁ DEPOIS DO 4.

... QUAL MEU NUMERAL?






EIA CRIATIVA GIBREROSA

Dica Folclórica: <https://youtu.be/la5TbDrpyOk>; O QUE É, O QUE É? FOLCLORE - Árvore do Saber

10h: Educação Física: Agilidade e destreza. Experimentando vivências motoras de forma lúdica. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3RI5_tRa4C4.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Esporte Educativo: Corrida da colher. Para essa brincadeira a criança deverá caminhar segurando uma colher com um ovo (pode ser cozido para fazer menos sujeira) ou algo semelhante, como uma bolinha de pingue-pongue ou até mesmo de meia, como no vídeo. Determine o ponto de partida e de chegada, quem deixar "o ovo" cair, tem que voltar e começar novamente. A criança pode levar a colher na mão ou na boca, vai depender do grau de dificuldade encontrado por cada uma.

15h: Oficina de Libras: Climas e fenômenos da natureza 3.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA : 18/08/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "O Curupira" (HD) - Série Juro que vi (Lendas Brasileiras); para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/2-W2LmqjHSI>

| Página | Atividade | Orientação |
|--------|---|--|
| | A Atividade deverá ser realiza em seu caderno! | ORDEM ALFABÉTICA Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala. Na Atividade 1 - Oriente a criança a reescrever os nomes de alguns personagens do Folclore, seguindo a ordem alfabética; antes de |

realizar a atividade, a criança deverá observar o alfabeto postado no grupo, localizado abaixo da tarefa e realizar a leitura em voz alta.

Na **atividade 2** - Oriente a criança a responder as adivinhas, observando as dicas em forma de desenhos. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

1) REESCREVA, EM SEU CADERNO, EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DE ALGUNS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE ABAIXO:

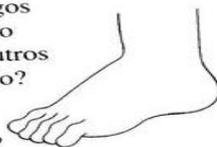
SACI - IARA - CUCA - CURUPIRA- CAIPORA- BOITATÁ - LOBISOMEM - BOTO

2) RESPONDA AS ADIVINHAS E PRESTE ATENÇÃO ÀS "DICAS" (DESENHOS):

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)

ADIVINHAS

1- O que é o que é?
São sempre grandes amigos
Passam o dia se batendo
Mas não fazem mal aos outros
Embora vivam mordendo?



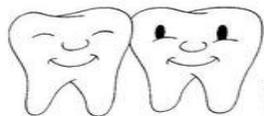
2 - O que é o que é?
O que nasce grande
E morre pequeno?



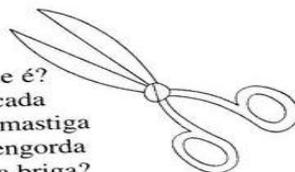
3 - O que é o que é?
O que trabalha deitado
E descansa em pé?



4 - O que é o que é?
O que cai em pé
E corre deitado?



5 - O que é o que é?
Essa moça delicada
Não tem boca mas mastiga
Come tudo e não engorda
Corta, Fura e nunca briga?



SITUAÇÃO PROBLEMA:

**A Atividade
deverá ser
realizada em seu
caderno!**

Auxilie a criança na leitura da atividade. Peça para que em seu caderno ela monte a continha seguindo o modelo abaixo e desenhe a situação problema.

(Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.)

POEMAS ★ PROBLEMAS

DONA CUCA MUITO ESPERTA
ENCHEU SEU CALDEIRÃO
11 ARANHAS E 12 SAPOS
PARA FAZER UMA POÇÃO!
QUANTOS ANIMAIS NO
CALDEIRÃO?

| D | U |
|---|---|
| | |
| | |
| | |



DESENHO:

O LEVADO DO SACI
MUITOS GORROS FOI COMPRAR
NA SEGUNDA FORAM 13
15 NA SEXTA PRA GUARDAR?
QUANTOS GORROS A SOMAR?

| D | U |
|---|---|
| | |
| | |
| | |



DESENHO:

Dica Folclórica: <https://youtu.be/GsdcTW0CnSw>; videoclip infantil animado "Trava línguas".

9h30: Inglês: Parts of the body – Partes do corpo.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SzLrZPYzzDw>

Leia o vocabulário em voz alta.

No caderno: copie as partes do corpo em inglês e traduza.

Faça um desenho de um (a)boneco(a) identifique as parts of the body.

Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10h: Arte: Folclore - Saci Pererê.

A lenda fala de um ser mítico que habita a floresta e tem como grande característica o fato de ser travesso e costumar pregar peças nas pessoas. Possui uma perna só, com a qual se locomove rapidamente, usa um gorro vermelho na cabeça, realiza brincadeiras. Por ser muito agitado, está sempre realizando travessuras por onde passa. Uma de suas travessuras é dar nós e trançar as crinas dos cavalos. Na lenda, saci é conhecido por fazer um redemoinho para levantar a folhagem e espalhar sujeira.

Atividade: agora faça um desenho do saci na floresta bem caprichado!

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Enigma – Confecção de tabela (a explicação será feita no grupo da classe).

15h: Oficina de Contação de Histórias: Dona Baratinha (Ana Maria Machado).

Atividade: Reconto da história.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

*QUARTA-FEIRA: 19/08/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "O Boto" (HD) - Série "Juro que vi"; (Lendas Brasileiras); para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/3v2ZXWF8poo>

| Página | Atividade | Orientação |
|--------|--|--|
| | <p>A Atividade deverá ser realiza em seu caderno!</p> | <p>Auxilie a criança na leitura do texto e na escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Oriente a criança a ouvir com atenção as instruções dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: TERRA/UNIVERSO</p> <p><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</u></p> <p style="text-align: center;">TERRA/UNIVERSO</p> <p>1-) LEIA O TEXTO:</p> <p style="text-align: center;">COMPONENTES DA NATUREZA</p> <p>A ÁGUA, O AR, A LUZ, O CALOR DO SOL, O SOLO E OS SERES VIVOS SÃO ELEMENTOS QUE EXISTEM NA NATUREZA.</p> <p>ALGUNS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS COM MAIOR FACILIDADE, COMO A ÁGUA, AREIA E GRANITO. O PETRÓLEO E O DIAMANTE, SÃO ENCONTRADOS APENAS EM ALGUNS LUGARES DO NOSSO PLANETA.</p> <p>PRECISAMOS USAR OS RECURSOS NATURAIS COM INTELIGÊNCIA E RESPONSABILIDADE. SE UM DIA ELAS ACABAREM, PODEREMOS TAMBÉM DEIXAR DE EXISTIR. NOSSA SOBREVIVÊNCIA E DOS DEMAIS SERES VIVOS DEPENDE DOS RECURSOS NATURAIS EXISTENTES.</p>  |

- 2) VOLTE AO TEXTO E ESCREVA OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NA NATUREZA CITADOS NELE;
- 3) ESCOLHA UM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA E FAÇA UM DESENHO OU COLAGEM DELE;
- 4) ESCREVA, COM AJUDA E DA MELHOR FORMA POSSÍVEL, UMA AÇÃO PARA ECONOMIZAR ÁGUA E QUE VOCÊ JÁ REALIZA NA SUA CASA.

FORMANDO PALAVRAS DO NOSSO FOLCLORE.

Oriente a criança a observar as sílabas ou os "pedacinhos" de palavras e os números dentro dos retângulos; desta forma, a criança deverá formar palavras relacionadas ao nosso folclore, juntando as letras e os numerais como solicitado na atividade. Auxilie a criança na leitura do texto e na escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala.

VAMOS PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO AOS NÚMEROS E AS SÍLABAS OU AOS "PEDACINHOS" DAS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS RETÂNGULOS. FORME PALAVRAS RELACIONADAS AO NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS. VEJA O MODELO.

**A Atividade
deverá ser
realizada em seu
caderno!**

| | | | | | |
|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 1 BOI | 2 SA | 3 I | 4 RA | 5 BO | 6 DI |
| 7 TA | 8 A | 9 CU | 10 CI | 11 PI | 12 TO |
| 13 DAS | 14 CO | 15 MI | 16 CAS | 17 TÍ | 18 DAN |
| 19 ÇAS | 20 NHAS | 21 VI | 22 TÁ | 23 RU | 24 VI |

1+7+22= **BOI + TA + TÁ = BOITATÁ**

8+6+21+20= _____

2+10= _____

5+12= _____

3+8+4= _____

9+23+11+4= _____

18+19= _____

14+15+13+17+11+16= _____



(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR OS NUMERAIS, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)

Dica Folclórica: https://youtu.be/U_wy0tAclWI; para saber um pouco mais sobre o Folclore Brasileiro!

10h: Educação Física: Resistência muscular (membros inferiores). Realizando diversos tipos de saltos, trabalho físico-motor.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Y8SxlhQ-eBQ>.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Esporte Educativo: Escravos de Jó. É um jogo infantil de cantiga de roda que exige, principalmente, as habilidades de agilidade e concentração. Formada a roda, as crianças (ou jogadores) permanecem paradas, podendo inclusive ficar sentadas, com um objeto igual para todos (pedrinhas, copo, caneca, etc), na mão direita. Ao ritmo da música, marcando os tempos fortes, iniciam a brincadeira de passar o objeto que têm na mão direita para o vizinho da direita, e receber com a mesma mão o objeto do vizinho da esquerda. Quando a letra diz "tira" o objeto deve ser levantado, quando diz "põe" volta para o chão e "zigue, zigue, zá", vai da direita para a esquerda e passado para o lado direito, só é passado para a pessoa da direita na última palavra.

Escravos de Jó

Jogavam caxangá

Tira, põe

Deixa ficar

Guerreiros com guerreiros

Fazem zigue-zigue-zá

Guerreiros com guerreiros

Fazem zigue-zigue-zá

Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=2wvlfqjHggg&list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&index=18.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: Receita de vitamina de banana. (O vídeo explicativo será postado no grupo da classe).

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 20/08/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Iara"; Série Juro que Vi [HD] (Lendas Brasileiras); para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/NKVIF79I9O4>

| Página | Atividade | Orientação |
|---|-----------|--|
| A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO! | | <p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>Auxilie a criança na leitura do texto e na escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE HISTÓRIA: NOSSO AMBIENTE/NOSSA CASA</p> <p><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</u></p> <p>1) CADA FAMÍLIA TEM SUA PRÓPRIA MORADIA. TEM FAMÍLIA QUE MORA EM CASA, PRÉDIO, SÍTIO,</p> |

FAZENDA, SOBRADO, PALAFITA... LEIA O TEXTO:

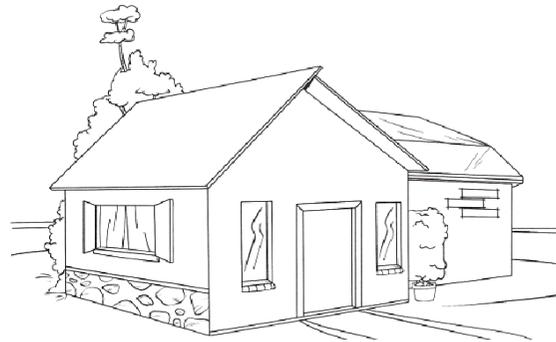
MORADIA

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA: CASAS, PRÉDIOS, SÍTIOS, FAZENDAS, PALAFITAS E OUTROS.

CADA FAMÍLIA TEM SEU ESTILO DE VIDA E MORA EM UM TIPO DE CASA.

NOSSA CASA É O LUGAR ONDE NOS PROTEGEMOS. NELA, GUARDAMOS TUDO QUE NOS PERTENCE. ESSE LUGAR FAZ PARTE DA HISTÓRIA DA NOSSA VIDA E É ONDE CONVIVEMOS COM A FAMÍLIA.

MUITAS PESSOAS POSSUEM CASA PRÓPRIA, OUTRAS MORAM DE ALUGUEL E HÁ AINDA AS QUE VIVEM NAS RUAS POR NÃO TER ONDE MORAR.



2-) E VOCÊ, QUAL TIPO DE MORADIA HABITA? DESENHE COM CAPRICO E NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR:

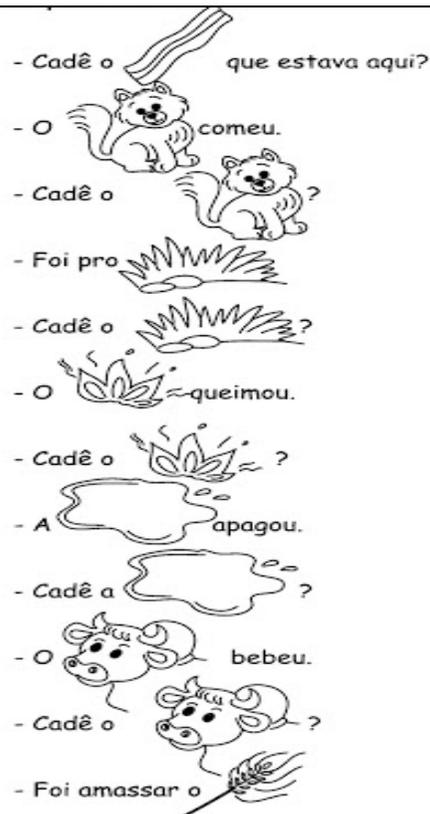
**A ATIVIDADE DEVERÁ
SER REALIZADA NO
CADERNO!**

ESCREVENDO A PARLENDA: "CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?"

Oriente a criança a recordar a parlenda "Cadê o toucinho que estava aqui?", recitando juntamente com ela em voz alta. Solicite à criança que reescreva no caderno toda a parlenda da atividade, substituindo os desenhos pelas palavras seguindo as dicas das figuras.

Solicite à criança escutar com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura do texto e na escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONHECE ESTA PARLENDA DE MEMÓRIA, VAMOS RECITÁ-LA JUNTOS?
AGORA REESCREVA TODA A PARLENDA EM SEU CADERNO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS SEGUINDO AS DICAS DAS FIGURAS.



Dica Folclórica: https://youtu.be/FaTABK_QNtE; Brincadeiras do Folclore Brasileiro (Yoyo / Ioiô = Caseiro) - Super Fácil!

10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Libras: Climas e fenômenos da natureza 4.

15h: Oficina de Horta: Horta/jardim vertical. A proposta aqui é mostrar as possibilidades de uma horta/jardim em espaços pequenos. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=7myLu5NJENU>.

Atividade prática: elaboração de mini-pallets com material reaproveitado. A ideia aqui é construir mini-pallets para pendurar em paredes e muros, com madeira reaproveitada de caixotes de feira. Nestes mini-pallets podemos fixar pequenos vasos, potinhos, copinhos, etc, que tornam-se espaços de plantio e cultivo.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 21/08/2020**

8h: **Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "O Saci"; Série Juro que Vi [HD] (Lendas Brasileiras); para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/zcQEPXPD-PO>

| Página | Atividade | Orientação |
|--------|-----------|------------|
|--------|-----------|------------|

Solicite à criança ouvir com atenção as instruções dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura do texto e na escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)

1) LEIA O TEXTO:

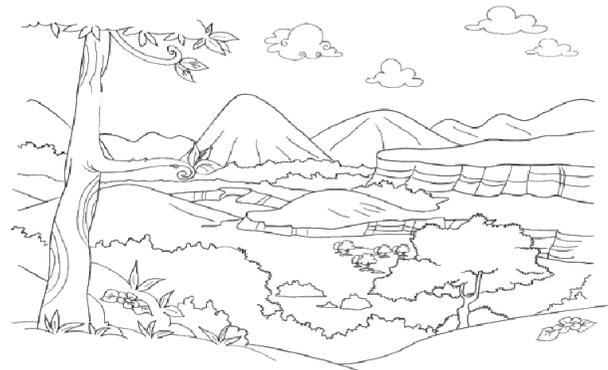
PAISAGEM GEOGRAFICA

O NOSSO PLANETA, A TERRA, É A NOSSA GRANDE CASA. O LUGAR ONDE TODOS NÓS MORAMOS. NELE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE PAISAGEM.

AS PAISAGENS FORMADAS PELA NATUREZA, COMO AS ÁRVORES, OS RIOS, AS SERRAS E AS MONTANHAS, SÃO NATURAIS.

AQUELAS EM QUE NÃO HÁ A INTERFERÊNCIA DO HOMEM.

AS PAISAGENS ESTÃO SEMPRE SE MODIFICANDO. ISSO É O RESULTADO DE DIVERSAS MUDANÇAS OCORRIDAS DURANTE OS ANOS E QUE SÃO CAUSADAS PELA AÇÃO DA PRÓPRIA NATUREZA OU PELOS SERES HUMANOS, DE VÁRIAS MANEIRAS.



2) APÓS A LEITURA DO TEXTO, VOCÊ ENTENDEU O QUE É PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA?

ENTÃO FAÇA O DESENHO, OU RECORTE/COLE UMA PAISAGEM NATURAL E UMA PAISAGEM MODIFICADA.

**A ATIVIDADE DEVERÁ
SER REALIZADA NO
CADERNO!**

ADIÇÃO:

Oriente a criança a prestar atenção na quantidade de pés e patas de cada figura do Folclore. Em seguida peça para que ela calcule a quantidade de pés e patas de acordo com a quantidade de personagem em cada questão.

(Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.)

A ATIVIDADE DEVERÁ
SER REALIZADA NO
CADERNO!

| |
|--|
| QUANTAS PERNAS TEM 1 SACI? <input type="text"/> |
|  |
| QUANTAS PERNAS TÊM 5 SACIS? <input type="text"/> |

| |
|--|
| QUANTOS PEZINHOS TEM 1 CURUPIRA? <input type="text"/> |
|  |
| QUANTOS PEZINHOS TÊM 6 CURUPIRAS JUNTOS? <input type="text"/> |

| |
|---|
| QUANTAS PATAS TEM 1 MULA- SEM- CABEÇA? <input type="text"/> |
|  |
| QUANTAS PATAS TEM 6 MULAS- SEM- CABEÇA JUNTAS? <input type="text"/> |

Duas Dicas Folclóricas: <https://youtu.be/niQbB7Fqj2A>; Atividade Infantil: Saci pulando dentro da Garrafa | Folclore; <https://youtu.be/Yxz5Eafokvc>; Pula Saci - Brinquedo do Folclore.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.

15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

*SEGUNDA-FEIRA: 24/08/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Cigarra e a Formiga”, Fábula de Esopo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y>

| Página | Atividade | Orientação |
|---|-----------|---|
| A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO! | | <p>LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p> <p>Realize a leitura do texto juntamente com a criança; solicite que a criança primeiramente responda oralmente o que compreendeu do texto sobre o personagem, por meio de questões como: onde ele vive; o que ele costuma fazer; o que usa; após esta etapa, oriente para que a criança responda às questões solicitadas, em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><u>(Não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas em seu caderno!)</u></p> <p>LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:</p> <p style="text-align: center;">O Saci-Pererê</p> <p>Diz a lenda que o Saci-Pererê é um menino sapeca que vive nas matas do Brasil. Ele tem a pele mais escura que um carvão; usa na cabeça uma carapuça vermelha; tem uma perna só e leva um cachimbo na boca.</p> <p>Falam que ele não gosta de fazer maldades, mas sempre faz muitas travessuras para assustar: azeda o leite fervido; joga mosca na sopa; queima o feijão na panela entre outras traquinagens..</p> <p>O Saci também adora fazer tranças nas crinas dos cavalos e assustar as galinhas; elas correm apavoradas pelo galinheiro, enquanto ele dá boas gargalhadas! Danado este menino!</p> <p>Vocabulário: carapuça: um tipo de gorro em formato de cone. cachimbo: instrumento utilizado para fumar. crina: pelagem do pescoço ou da cauda de cavalos ou outros animais.</p> <p>Responda:</p> <ol style="list-style-type: none">1) De acordo com o texto, quais travessuras o Saci adora fazer?2) Qual a sua opinião sobre essas “traquinagens” dele?3) Você acredita em Saci? Sim ou não? Explique a sua resposta.4) Desenhe o seu Saci-Pererê.5) E se você tivesse o gorro mágico do Saci-pererê, o que você faria?  |
| A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO! | | <p>SITUAÇÃO PROBLEMA:</p> <p>Auxilie a criança na leitura da atividade. Peça para que em seu caderno ela resolva o cálculo da melhor maneira que conseguir. Pode ser através de desenho também.</p> <p><u>(Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.)</u></p> |

P O E M A S - P R O B L E M A S

Tem os 2 pés para trás
Curupira, o protetor,
Há 5 deles na floresta;
Quantos pés de cuidador?

O boto é um rapaz
Vaidoso como só
Tem 6 chapéus coloridos
E o dobro de paletó.
Quantos paletós ele tem?

Correram os caçadores
do famoso boitatá
foram 13 pra direita
os outros 9 para lá;
Quantos caçadores a contar?

Resposta

Resposta

Resposta

10h: Educação Física: Malabares adaptado. Atividade viso-motora trabalhando de forma lúdica. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbpxYE>.

10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade folclórica das cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo que faz parte da cultura popular brasileira e também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas", que devem ter tamanhos aproximados. Vídeo disponível em

15h: Oficina de Libras: Expressões Faciais e Corporais.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 25/08/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A Lebre e a Tartaruga", Fábula; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/w7sFkkvNF30>

| Página | Atividade | Orientação |
|--------|---|---|
| | | SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS. Oriente a criança a ler primeiramente cada frase; depois solicite à criança que reescreva em seu caderno cada uma das frases, realizando a separação adequada entre as palavras. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. |
| | ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO! | |

Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.

REESCREVA AS FRASES SOBRE ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE, FAZENDO A SEPARAÇÃO CORRETA ENTRE AS PALAVRAS.

(Não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas em seu caderno!)

AMULASEMCABEÇATEMFOGONOLUGARDACABEÇA.



OSACIPODESERPRESOEMUMAGARRAFACOMAAJUDADEUMAPENEIRA.



OBOTOCORDEROSASETRANSFORMANUMMOÇOBONITO.



RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da **atividade 1**, explique que esta atividade é sobre o **Jogo do Bafo**. Faça a leitura de cada questão abaixo. Em seguida explique

que para cada questão abaixo, ele deverá fazer um cálculo da melhor forma possível.

9h e 30min: Inglês: Parts of the Body – Partes do corpo.

Fixação de vocabulário: Let's sing! Vamos cantar!

Head, shoulder, knees and toes.

Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Cantar a música e imitar os gestos!

10h: Arte: Escolha um personagem do folclore brasileiro que você mais goste e faça um desenho dele.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Enigma – Confeção de fichas para desvendar a palavra (a explicação será dada no grupo da classe).

15h: Oficina de Contação de Histórias: O nabo gigante (AleKsei Tolstoi).

Atividade: Encenação da história.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 26/08/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ Fábulas de Esopo” - Ruth Rocha; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/26CRQIWNCOw>

| Página | Atividade | Orientação |
|--|-----------|--|
| A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO! | | <p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: A ÁGUA</p> <p><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).</u></p> <p>1) A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS, CERTO?</p> <p>LEIA O TEXTO:</p> |

A ÁGUA

A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL ENCONTRADO EM GRANDE QUANTIDADE NO PLANETA TERRA. É INDISPENSÁVEL À VIDA.

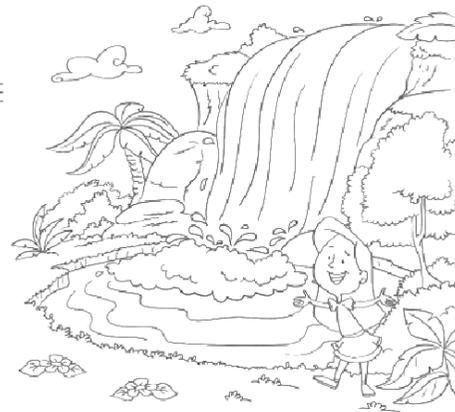
NÃO PODEMOS VIVER SEM ÁGUA. ELA FAZ PARTE DO CORPO DE TODOS OS ANIMAIS.

O SER HUMANO PRECISA DE MAIS DE DOIS LITROS DE ÁGUA POR DIA. ELA ENTRA NO CORPO TAMBÉM POR MEIO DOS ALIMENTOS. UMA VEZ QUE TODOS ELES POSSUEM ÁGUA.

ENCONTRAMOS ÁGUA EM VÁRIOS LUGARES: OCEANOS, RIOS, LAGOS, MARES, LAGOAS, CACHOEIRAS E OUTROS.

A ÁGUA PODE SER: POTÁVEL, CONTAMINADA OU POLUÍDA, DOCE, SALGADA, MINERAL E TERMAL.

NEM TODA ÁGUA É PRÓPRIA PARA BEBER. AQUELA PARA O CONSUMO DEVE SER FERVIDA OU FILTRADA, FICANDO, ASSIM, LIVRE DE MICRORGANISMOS.

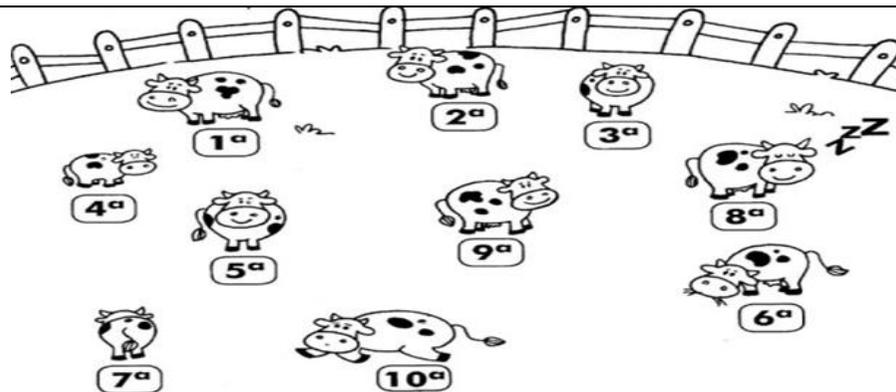


2-) DESENHE TRÊS UTILIDADES DA ÁGUA, OU SEJA, AÇÕES QUE PRECISAMOS RECORRER A ESSE RECURSO NATURAL.

NÚMEROS ORDINAIS.

Oriente a criança a observar a imagem e a numeração de cada uma das vaquinhas. Essa numeração deverá ser lida da seguinte maneira: 1^a (primeira); 2^a (segunda); 3^a (terceira); 4^a (quarta); 5^a (quinta); 6^a (sexta); 7^a (sétima); 8^a (oitava); 9^a (nona) e 10^a (décima).

A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO!



Responda em seu caderno a posição de cada vaquinha:

- A vaquinha que está deitada: _____
- A vaquinha que está comendo capim: _____
- A vaquinha que está de costas: _____
- A vaquinha menor: _____
- A vaquinha que está dormindo: _____

(Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.)

10h: Educação Física: Velocidade de reação e deslocamento. Exercitando a velocidade de reação, foco e deslocamento.

Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3Ri5_tRa4C4.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Esporte Educativo: Corrida do saco ou toalhas. Essa brincadeira pode ser feita com o objetivo de cruzar a linha de chegada primeiro ou você pode organizar dois ou três cones (ou qualquer outro objeto que sirva de marcação) para que eles deem a volta e ao voltar fazendo uma corrida por voltas ou usar os objetos como obstáculos. Ganha quando cruzar a linha de chegada.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: Leitura e interpretação de texto: Segurança e os cuidados na cozinha.

Faça um desenho bem criativo da sua cozinha.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 27/08/2020**

8h: **Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "As árvores e o machado", Fábula de Esopo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/d4lhBji3uj8>

| Página | Atividade | Orientação |
|--------|-----------|--|
| | | Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma |

possível.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA: NOSSO AMBIENTE/TIPOS DE MORADIA

1) NA ATIVIDADE ANTERIOR, ESTUDAMOS SOBRE TIPOS DE MORADIAS, CERTO? VEJA ESSES TIPOS DE MORADIAS E ESCREVA O NOME DELAS, NO SEU CADERNO. FAÇA UMA LISTA, DE ACORDO COM O NÚMERO DE CADA UMA:



1



2



3



4



5



6

2) FAÇA UMA PESQUISA E RECORTE/ COLE 4 TIPOS DE MORADIAS NO SEU CADERNO E ESCREVA O NOME DELAS:

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA / PESQUISA.

Oriente a criança que pergunte junto aos seus familiares sobre os itens a serem pesquisados sobre o nosso Folclore; depois solicite à criança que registre as informações encontradas em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Oriente a criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.

**A ATIVIDADE DEVERÁ
SER REALIZADA NO
CADERNO!**

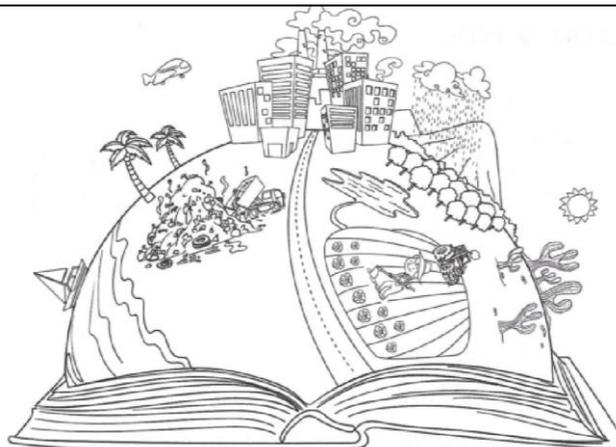
A ATIVIDADE DEVERÁ

| | |
|---|---|
| SER REALIZADA NO CADERNO! | <p>PASSAMOS ESTAS DUAS SEMANAS REALIZANDO ATIVIDADES SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO CORRETO?! ENTÃO, JUNTO DE SEUS FAMILIARES, VOCÊ FARÁ ESTA ATIVIDADE DE PESQUISA, RESPONDENDO EM SEU CADERNO.</p> <p>O NOME DE UM PERSONAGEM DO FOLCLORE ></p> <p>NOME DE UMA LENDA ></p> <p>UMA FESTA POPULAR ></p> <p>UMA DANÇA ></p> <p>UMA BRINCADEIRA ></p> <p>UM TRAVA-LÍNGUA ></p> |
| 10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família. | |
| 14h: Oficina de Libras: Praticando as Expressões Faciais. | |
| 15h: Oficina de Horta: Dicas de manutenção da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=uCcsU2nsrIA. Atividade prática: vasos decorados com tampinhas de garrafas pet. A ideia nessa atividade é reaproveitar tampinhas pet como material de decoração para vasos na horta e jardim. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ut7bXjhGQno. | |
| 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar. | |

***SEXTA-FEIRA: 28/08/2020**

| 8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. | | |
|---|-----------|---|
| Leitura de Fruição: Sessão Simultânea de Leitura (LEITURA ESCOLHIDA PELOS ALUNOS EM VOTAÇÃO) | | |
| Página | Atividade | Orientação |
| | | <p>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA</p> <p><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO)</u></p> <p>1) NA ATIVIDADE ANTERIOR ESTUDAMOS SOBRE PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA CERTO? OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:</p> |

**A ATIVIDADE DEVE
SER REALIZADA NO
CADERNO!**



A) ESCREVA 2 ELEMENTOS MODIFICADOS PELO HOMEM:

B) ESCREVA 2 ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL:

C) ESCREVA UMA FRASE SOBRE:

CAMPO:

CIDADE:

POLUIÇÃO:

NATUREZA:

RELEMBRANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

97

16.3

<https://www.youtube.com/watch?v=Ej5P9LzevXk> - Sólidos Geométricos

Antes de iniciar as atividades, solicite que a criança assista ao vídeo para relembrar as formas geométricas.

Após assistir ao vídeo, auxilie a criança na leitura da questão 1. Ela deverá ligar cada figura a sua forma geométrica e ao seu nome.

Exemplo: **xícara liga na forma de cilindro e na palavra cilindro.**

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail papasobrinhosantos@gmail.com ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.