



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof. a Maria Carmelita Proost Villaça

ANO: 3° e 5° Módulo COMPONENTE CURRICULAR: Estimulação Cognitiva

PROFESSORA: Andrea Verni

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

Data	Atividade
18/08	Vídeo Treino de leitura "A importância da pausa" (elaborado pela professora e disponibilizado por meio de link restrito pelo grupo de whatsapp da classe) Resenha: A professora explica a importância da pausa durante a leitura, pois possibilita a respiração. A pausa acontece na presença de sinais de pontuação, como a vírgula e o ponto final. Assim a professora utiliza o recurso de um traço para a vírgula (representando um tempo) e dois traços para o ponto final





(representando dois tempos). Dois faz a leitura de dois textos. São eles:

Texto 1: Um dia Beto foi soltar pipa. // Na rua, / viu seu amigo Davi e disse: / "Oba! // Vou chamar Davi para ir comigo." // Davi aceitou, / e os dois se divertiram.//

Texto 2: Rui estava no jardim. // "Uau!"//, ele disse ao ver uma nuvem em forma de gato, /"Vou me deitar aqui para ver o gato." .// Então, / imaginou outras formas nas nuvens: / uma lupa, / um tatu, / um vovô. // Rui ficou feliz.//

Vídeo: Sessão Simultânea de Leitura "Trava-língua" (elaborado pela professora e disponibilizado por meio de link restrito pelo grupo de whatsapp da classe)

Resenha: a professora explica que este semana está sendo realizada a sessão simultânea de leitura e que serão lidos 2 trava-línguas. Como





tarefa os alunos deverão pesquisar outro trava-língua, gravar a leitura deste e enviar para a professora. Os trava-línguas trabalhados foram:









25/08

Vídeo: Treino de leitura "Trava-língua" (elaborado pela professora e disponibilizado por meio de link restrito pelo grupo de whatsapp da classe)

Resenha: a professora explica que continuaremos treinando a leitura de 2 trava-línguas.





São eles:

Olha o sapo dentro do saco, O saco com o sapo dentro, O sapo batendo papo, E o papo soltando vento.



O pai do Pedro prega um prego na parede do prédio.