

## ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: MONTE CABRÃO

ANO: 1º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: CECÍLIA FRANCO DE OLIVEIRA

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

### ROTEIRO DE ESTUDO - BURITI MAIS PORTUGUÊS, BURITI MAIS MATEMÁTICA, BURITI MAIS INTERDISCIPLINAR 1ºANO - 17/08/20 a 28/08/20

Data	Página	Livro Atividade	Orientação
17/08	37/38	BURITI INTERDISCIPLINAR	Oriente a criança a realizar as atividades conforme proposta. Objetivo desta atividade é desenvolver <b>atitudes positivas em relação à saúde</b> .
	16/17	BURITI MATEMÁTICA	Siga o que está sendo solicitado na proposta. O objetivo desta atividade é localizar objetos de acordo com sua posição, <b>usando temos em cima, embaixo</b> .
18/08	46	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Leia o enunciado, oriente a criança a responder as perguntas conforme solicitado, de acordo com a <b>história de enrolar</b> da pág. 43.
	47, 48	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Oriente a criança a realizar as atividades conforme proposta. Nesta atividade a criança vai aprender uma nova parlenda " <b>Suco Gelado</b> ".
	18,19	BURITI MATEMÁTICA	Oriente que a criança realize as atividades relacionando os elementos das coleções, <b>comparando e reconhecendo quantidades iguais e diferentes</b> .
19/08	39, 40	BURITI INTERDISCIPLINAR	Oriente a criança a realizar as atividades conforme proposta. Objetivo desta atividade é desenvolver <b>atitudes positivas em relação à saúde</b> .
	20,21	BURITI MATEMÁTICA	Siga as instruções para este divertido jogo " <b>Dominó</b> de Associações". Esta atividade tem o objetivo de desenvolver noções de símbolos e códigos, apropriar-se do procedimento de jogo.

20/08	50,51	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Proponha que a criança realize as atividades observando a mudança resultante da troca de <b>uma única letra</b> em uma palavra, identifique <b>sílabas comuns</b> em palavras diferentes (posição inicial, medial, final)
	22,23	BURITI MATEMÁTICA	Solicite que a criança observe as imagens para responder as perguntas, desenvolvendo noção de comparação ( <b>grosso, fino, cabe mais, cabe menos, pesado, leve, comprido, curto, baixo, alto</b> ).
21/08	41	BURITI INTERDISCIPLINAR	Oriente a criança a realizar as atividades conforme proposta. Esta atividade tem o objetivo de reconhecer algumas brincadeiras e os <b>diferentes modos de brincar</b> .
	24	BURITI MATEMÁTICA	Nesta atividade a criança vai <b>organizar, ordenar, classificar</b> objetos de acordo com determinadas características.
24/08	52,53	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Estimule a criança na observação atenta da imagem e leia as perguntas da imagem. Pergunte se ela já tinha imaginado um castelo com este material?
	25	BURITI MATEMÁTICA	Pergunte se a criança conhece os <b>sinais de trânsito</b> e para que serve cada um deles, depois oriente para que tente responder da melhor forma
25/08	42	BURITI INTERDISCIPLINAR	Solicite que a criança acompanhe a leitura do texto e depois responda as perguntas.
	26,27	BURITI MATEMÁTICA	Oriente a criança a realizar as atividades conforme proposta. Esta atividade explora situações para que o aluno classifique eventos em: <b>acontecerá com certeza, talvez aconteça, impossível acontecer</b> .
26/08	54, 55	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Proponha que a criança acompanhe a leitura do texto e responda as perguntas conforme as informações oferecidas.
	28,29	BURITI MATEMÁTICA	Leia o enunciado e solicite que a criança realize conforme proposta, retomando os conceitos estudados.
27/08	43	BURITI INTERDISCIPLINAR	Comente com a criança que existem variações regionais na maneira de realizar algumas brincadeiras e também nos seus nomes.
	32, 33	BURITI MATEMÁTICA	Leia as regras do jogo " <b>Bingo de Números</b> ", para que a criança compreenda as regras e proponha uma partida com a família. Depois solicite que a criança responda as perguntas do jogo.
28/08	56, 57	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Solicite que a criança acompanhe a leitura da parlenda " <b>A Bruxa</b> " e depois responda as perguntas.
	34, 35	BURITI MATEMÁTICA	Nesta atividade a criança vai reconhecer quantidades, utilizar números como indicadores de quantidade, comparar quantidade com base em imagem.