

U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

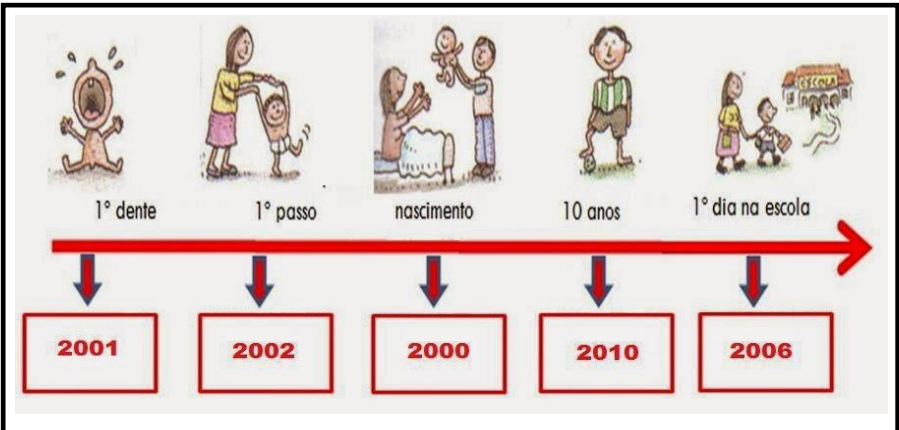
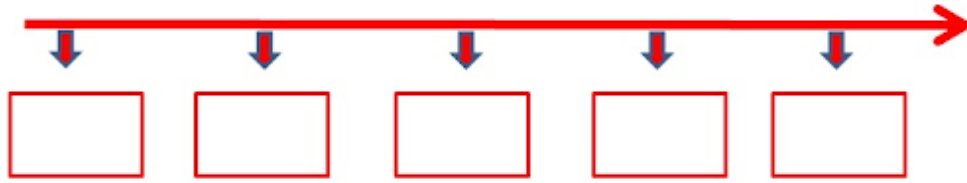
PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

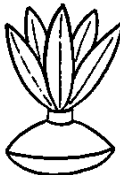
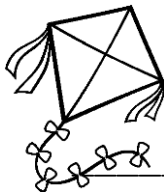
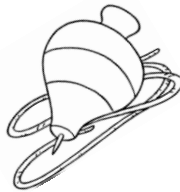
PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
17/08	80	1, 2 e 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	81	4 e 5	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		Conversar com a criança sobre o tema "Folclore". COM ATENÇÃO, LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO: O QUE É FOLCLORE? FOLCLORE É UM CONJUNTO DE LENDAS, HISTÓRIAS, MÚSICAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS QUE SIMBOLIZAM O HÁBITO DO POVO E QUE FORAM CONSERVADOS ATRAVÉS DE HISTÓRIAS, PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. VAMOS VER ALGUMAS COISAS QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE? 

	Registro no caderno		Auxiliar a criança a preencher o quadro com manifestações do folclore. VOCÊ CONHECE ESSAS ATIVIDADES FOLCLÓRICAS? PESQUISE E ESCREVA: <table><tr><td>NOMES DE LENDAS</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BRINCADEIRAS ANTIGAS</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CANTIGAS DE RODA</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	NOMES DE LENDAS				BRINCADEIRAS ANTIGAS				CANTIGAS DE RODA			
NOMES DE LENDAS															
BRINCADEIRAS ANTIGAS															
CANTIGAS DE RODA															
	Registro no caderno		Orientar a criança a organizar as frases. OS <u>TRAVA-LÍNGUAS</u> TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE. ORGANIZE OS TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO:  ROUPA DO O A ROMA. REI ROEU DE RATO SABE O SABIA VOCÊ QUE SABIÁ ASOBIAR? ARRANHA ARANHA RÃ. A A												
18/08	82	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	83	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
			Orientar a criança a analisar a obra abaixo: 												

19/08	84	1 (a) 2 a,b,c,d	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	85	3 (a/b) 4 e 5	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
			Orientar a criança a organizar uma linha do tempo. LUCAS NASCEU NO ANO DE 2000 E QUANDO COMPLETOU 10 ANOS DE IDADE DECIDIU FAZER SUA PRIMEIRA LINHA DO TEMPO PARA REGISTRAR OS FATOS MAIS MARCANTES DA SUA VIDA ATÉ AQUELA DATA. A PRIMEIRA LINHA DO TEMPO, LUCAS CONSTRUIU FORA DE ORDEM. ASSIM:  AJUDE LUCAS A ORGANIZAR NOVAMENTE SUA LINHA DO TEMPO, AGORA COLOCANDO O ANO E OS FATOS NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS. 
			Conversar com a criança sobre brinquedos antigos. VOCÊ SABIA QUE ALGUNS BRINQUEDOS COM OS QUAIS AS CRIANÇAS SE DIVERTEM ATÉ HOJE, JÁ ALEGRAVAM A INFÂNCIA DE SEUS PAIS E AVÓS? POR ISSO ELES TAMBÉM FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.

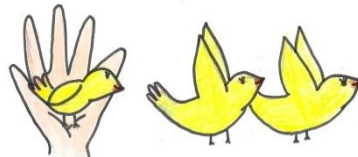
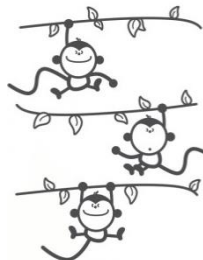
	Registro no caderno		NOMEIE ALGUNS BRINQUEDOS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE:  _____  _____  _____  _____  _____  _____
	Registro no caderno		Oriente a criança a registrar nomes de lendas. PESQUISE E ESCREVA NOMES DE <u>CINCO</u> LENDAS: A) _____ B) _____ C) _____ D) _____ E) _____
20/08	86 E 87	Descobrimo figuras	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	88	Tome nota	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	89	1 e 2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		Leia ou auxilie a criança na leitura do texto informativo.  <u>CURUPIRA</u> SEGUNDO AS LENDAS, O CURUPIRA É UM PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS. ELE É REPRESENTADO POR UM ANÃO DE CABELOS COMPRIDOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.

	Registro no caderno		APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA: A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? B) QUAL É A FUNÇÃO DO PERSONAGEM? C) NA DESCRIÇÃO DO CURUPIRA, QUAL CARACTERÍSTICA DO PERSONAGEM LHE CHAMA MAIS A ATENÇÃO?
	Registro no caderno		Auxiliar a criança a registrar nomes de cantigas de roda PESQUISE E ESCREVA TRÊS NOMES DE CANTIGAS DE RODA: A) _____ B) _____ C) _____
21/08	90	1	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	91	2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		Conversar com a criança sobre brincadeiras antigas. MUITOS DE NOSSOS PAIS E AVÓS BRICAVAM DE <u>BRINCADEIRAS</u> QUE CONHECEMOS E BRINCAMOS ATÉ HOJE. ESSA TRADIÇÃO FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE. VOCÊ SABE COMO SE BRINCA DE:  PULAR CORDA? _____ _____ _____ _____  PÉ DE LATA? _____ _____ _____ _____
	Registro no caderno		Auxiliar a criança a registrar nomes de brincadeiras antigas. PESQUISE E ESCREVA TRÊS NOMES DE BRINCADEIRAS ANTIGAS. A) _____ B) _____ C) _____

24/08	Registro no caderno		Auxiliar a criança na leitura e finalização das parlendas. AS <u>PARLENDAS</u> FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. SÃO RIMAS INFANTIS DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO. ELAS SERVEM PARA CANTAR, RECITAR, DIVERTIR, PULAR CORDA, BRINCAR, ETC. COMPLETE AS PARLENDAS ABAIXO: EU SOU PEQUENININHA DO TAMANHO DE UM _____ CARREGO PAPAI NO _____ E MAMÃE NO _____ BATATINHA QUANDO NASCE ESPARRAMA PELO _____ MENININHA QUANDO _____ PÕE A MÃO NO _____ SALADA, _____, BEM _____, COM SAL, PIMENTA, FOGUINHO!
	Registro no caderno		Auxiliar a criança a registrar adivinhas. PESQUISE E ESCREVA <u>DUAS</u> ADIVINHAS COM RESPOSTA. A) _____ B) _____ _____ RESPOSTA: _____ RESPOSTA: _____
	Registro no caderno		Auxiliar a criança na escrita de nomes das lendas. VOCÊ SABE QUAL O NOME DESSAS LENDAS?    
	92	2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	93	4 e 5	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.

25/08	Registro no caderno		Ler ou auxiliar a criança na leitura da lenda do "Saci Pererê". SACI-PERERÊ É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS. O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS. DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA. APÓS A LEITURA DA LENDA, RESPONDA AS QUESTÕES: A) A LENDA DIZ QUE O SACI É LEVADO. ISSO SIGNIFICA QUE ELE É: ☐ CALMO ☐ TRISTE ☐ ARTEIRO B) DAS TRAVESSURAS QUE APARECEM NO TEXTO, QUAL VOCÊ ACHA A PIOR? C) VOCÊ SABE ONDE FICAM GUARDADOS OS PODERES DO SACI? D) OLHANDO PARA O SACI, O QUE MAIS LHE CHAMA A ATENÇÃO NELE?
-------	---------------------------	--	---

	Registro no caderno		Auxilie a criança na leitura de crendices populares. AS <u>CRENDICES POPULARES</u> EXPRESSAM SUPERSTIÇÕES. ELAS LIGAM ACONTECIMENTOS BONS OU RUIN A CAUSAS SEM LÓGICA QUE INTERFEREM NOS FATOS. SÃO COSTUMES QUE AS PESSOAS APRENDEM E PASSAM. ORGANIZE AS CRENDICES POLULARES ABAIXO E DEPOIS ILUSTRE-AS: A) <table><tr><td>PARA</td><td>VERRUGA.</td><td>FAZ</td><td>APONTAR</td><td>NASCER</td><td>ESTRELA</td></tr></table> B) <table><tr><td>DESGOSTO.</td><td>AGOSTO</td><td>É</td><td>DO</td><td>MÊS</td><td>O</td></tr></table> C) <table><tr><td>QUATRO</td><td>TRAZ</td><td>DE</td><td>FOLHAS</td><td>SORTE.</td><td>TREVO</td></tr></table>	PARA	VERRUGA.	FAZ	APONTAR	NASCER	ESTRELA	DESGOSTO.	AGOSTO	É	DO	MÊS	O	QUATRO	TRAZ	DE	FOLHAS	SORTE.	TREVO
PARA	VERRUGA.	FAZ	APONTAR	NASCER	ESTRELA																
DESGOSTO.	AGOSTO	É	DO	MÊS	O																
QUATRO	TRAZ	DE	FOLHAS	SORTE.	TREVO																
	Registro no caderno		Converse com a criança sobre o significado de alguns símbolos. AS RELIGIÕES TÊM ALGUNS SÍMBOLOS. VOCÊ SABE O SIGNIFICADO DESSES? PESQUISE E REGISTRE:  PÃO  VINHO																		
	96	1, 2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.																		
	97	4 e 5	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.																		
26/08	Registro no caderno		Oriente a criança a responder as charadinhas. LEIA AS CHARADAS E DESCUBRAS AS RESPOSTAS ORGANIZANDO AS SÍLABAS A) SÃO LUZES, MAS NÃO TÊM FIOS. SÃO QUIETAS E AGITADAS. DORMEM DURANTE O DIA E À NOITE FICAM ACORDADAS. <table><tr><td>TRE</td><td>ES</td><td>LAS</td></tr></table>	TRE	ES	LAS															
TRE	ES	LAS																			

	Registro no caderno	B) CINTURA FINA, PERNA ALONGADA, TOCA CORNETA, LEVA BOFETADA. <table><tr><td>LON</td><td>PER</td><td>GO</td><td>NI</td></tr></table> C) UMA CASA BEM BONITA SEM PORTA, SEM JANELA. TEM PAREDES MUITO FINAS DONA CLARA MORA NELA. <table><tr><td>VO</td><td>O</td></tr></table>	LON	PER	GO	NI	VO	O
LON	PER	GO	NI					
VO	O							
	Registro no caderno	Auxiliar a criança na leitura dos provérbios. LEIA OS PROVÉRBIOS E RELACIONE CADA UM ÀS IMAGENS CORRESPONDENTES A) DE GRÃO EM GRÃO, A GALINHA ENCHE O PAPO. B) MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO. C) NÃO ADIANTA CHORAR PELO LEITE DERRAMADO. D) CADA MACACO NO SEU GALHO. E) O PEIXE MORRE PELA BOCA. () () () () ()						

			Auxilie a crianaça a pensar sobre o crescimento de um vegetal REGISTREE O CRESCIMENTO DO VEGETAL NA ORDEM CORRETA: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
															
	98	1	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.												
	99	2, 3 e 4	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.												
27/08	Registro no caderno		Oriente a criança na leitura e preenchimento dos textos. LEIA OS TEXTOS SOBRE AS LENDAS E PREENCHA COMA AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO.  ESTE É O _____. ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS. SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA. ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.  O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____. ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____. O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS. <table><tr><td>PÉS</td></tr><tr><td>PERNA</td></tr><tr><td>CURUPIRA</td></tr><tr><td>MATAS</td></tr><tr><td>TRAVESSURAS</td></tr><tr><td>CACHIMBO</td></tr><tr><td>ANIMAIS</td></tr><tr><td>GORRO</td></tr><tr><td>CAÇADORES</td></tr><tr><td>SACI</td></tr><tr><td>LEVADO</td></tr><tr><td>VERMELHOS</td></tr></table>	PÉS	PERNA	CURUPIRA	MATAS	TRAVESSURAS	CACHIMBO	ANIMAIS	GORRO	CAÇADORES	SACI	LEVADO	VERMELHOS
PÉS															
PERNA															
CURUPIRA															
MATAS															
TRAVESSURAS															
CACHIMBO															
ANIMAIS															
GORRO															
CAÇADORES															
SACI															
LEVADO															
VERMELHOS															

	Registro no caderno		Auxilie a criança na leitura de trechos de canções folclóricas. LEIA ALGUNS TRECHOS DE CANÇÕES FOLCLÓRICAS E DEPOIS ILUSTRE-OS. PIRULITO QUE BATE, BATE, PIRULITO QUE JÁ BATEU. QUEM GOSTA DE MIM É ELA, QUEM GOSTA DELA SOU EU. SAMBA LELÊ TÁ DOENTE, TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA. SAMBA LELÊ PRECISAVA É DE UMAS BOAS PALMADAS. FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO; PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO.
	100	1 e 2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	101	3, 4 e 5	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
28/08	Registro no caderno		Auxilie a criança na leitura de parlendas e localização de rimas LEIA AS PARLENDAS CIRCULE AS RIMAS EM CADA UMA DELAS.  A CASINHA DA VOVÓ CERCADINHA DE CIPÓ. O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.  PERU, PERU GLÚ, GLÚ QUEM TE DEU ESTE BICO? FOI A FADA DA FLORESTA VOU BICAR A TUA TESTA.  ERA UMA BRUXA À MEIA-NOITE EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO COM UMA FACA NA MÃO PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.

	Registro no caderno		Orientar a criança na escrita das palavras. PREENCHA A CRUZADINHA COM LENDAS DO NOSSO FOLCLORE. Cruzadinha Folclórica 1 2 3 4 5 6 7 8
102	1 e 2		Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
103	3, 4, 5 e 6		Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.